
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2020	



Queridos niños

En esta ocasión deberás leer una fábula, responder algunas preguntas, consultar, reflexionar sobre la diligencia y hablar de tus metas. Debes tener a la mano tus útiles, los cuadernos, el libro de religión, la guía. Recuerda apoyarte en tu familia.

AREA: Taller de lectura, Religión, Emprenderismo. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Quinto

FECHA: agosto 17 al 28 de 2020 **N de clases:** 8 horas

OBJETIVO: Analizar textos narrativos en los que se pone en juego los procesos de pensamiento, competencias cognitivas y estrategias textuales.

ESTANDAR: Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.

Expresar interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social **Religión:** Enfoque antropológico

DBA: Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS:

Que el estudiante analice una fábula y realice ejercicios de comprensión lectora.

Reflexione sobre la diligencia

Escriba metas a corto, mediano y largo plazo.



APRECIADO ESTUDIANTE

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño

Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3117697602 profesora Stella.

Cuando termines toma fotos claras del trabajo desarrollado, y envía a tu docente.



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2020	

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA LA FÁBULA

La Fábula

Es una narración corta, donde los protagonistas son personas, animales, plantas y objetos. Del mismo modo la moraleja es una lección o enseñanza que se deduce de una fábula o un cuento. Partes de la fábula La fábula por ser una narración, tiene inicio, nudo y desenlace. Es importante recordar que toda fábula tiene una moraleja o enseñanza.



¿Qué es una moraleja?

Una moraleja es la **enseñanza que se desprende de una historia, cuento, fábula o relato**. Las moralejas tienen que ver con la vida cotidiana y ayudan a identificar aquello que es correcto, promueven la enseñanza de valores y llaman a la reflexión sobre ciertos

comportamientos. En algunos casos, como en las fábulas, la moraleja está escrita. En otros casos, en cambio, **es el lector quien debe deducir la enseñanza** que se desprende.

Mira el siguiente video para una mejor comprensión del tema

<https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdpr8EjE&list=TLPQMTMwODIwMjAAE748n4G9NA&index=4>

Diligencia

La **diligencia** es el cuidado, prontitud, agilidad y eficiencia con la que se lleva a cabo una gestión. Es el esmero y cuidado en realizar algo. Es la virtud con la que se combate la pereza.

Lo que se requiere para ser diligente

Hay muchos elementos involucrados en la definición de diligencia, aunque para algunas personas, sólo significa sencillamente trabajo duro. Sin duda, el trabajo duro es parte de ello, pero hay mucho más que debemos entender.



La diligencia requiere *responsabilidad* y *confiabilidad*. Las personas necesitan saber que pueden confiar en nosotros, que haremos lo mejor que podamos, cuando se nos confía una responsabilidad. Un hombre o una mujer diligentes harán todo el esfuerzo necesario para terminar lo que han empezado, lo cual requiere autodisciplina.

Las personas con disciplina tienen una meta, una visión de lo que quieren alcanzar con sus esfuerzos. Mantener esta visión en mente les ayuda a mantenerse enfocados en la tarea, aunque esta sea laboriosa y tediosa.

Mira el siguiente video que te habla de la diligencia

https://www.youtube.com/watch?v=BUthZWVM_hw

Para emprender cualquier proyecto personal o profesional necesitamos una META. Si tenemos clara nuestra meta, nos será más fácil encontrar el camino para alcanzarla.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2020	

¿Qué es una meta?

Una meta **son los objetivos que se planean** y que, generalmente son personales. Es decir, es un resultado que desea una persona, planifica y está comprometido a lograr.

Como ejemplos de metas personales pueden ser: aprender a nadar, aprender a andar en patineta, etc.



La fuerza de voluntad como clave para lograr sus metas

Son muchas las ocasiones en las que para conseguir alcanzar nuestras metas tenemos **que esforzarnos por ello**. Nuestro desarrollo personal **depende de nuestro propio esfuerzo**. Este es un camino que en muchas ocasiones se nos vuelve difícil de transitar y no nos permite ir a la velocidad que deseáramos. Pero cada obstáculo, cada dificultad se puede **solventar con esfuerzo y nos va a suponer un importante aprendizaje**.



ACTIVIDADES

1. Lee la siguiente fábula

EL BURRO Y LA SAL



Hubo, cierta vez, un arriero que transportaba sacos de sal en varios **asnos**, desde las salinas al pueblo.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2020	

Y bien, al volver de las salinas, uno de los **asnos**, al sentir sobre sus lomos que la carga era pesada, empezó a caminar cabizbajo, tan lentamente como pudo, demostrando así su disconformidad con el trabajo.

Sucedió que, al vadear el río, el asno tropezó con una piedra y cayó al agua, quedando sumergida gran parte de los sacos de sal que transportaba.

Cuando se levantó, al cabo de un rato, sintió el borrico que la carga se le había aligerado y se puso loco de contento.

Cuando vadeó un segundo riachuelo, el jumento fingió otro tropiezo y se dejó caer en el agua. Al levantarse, notó que su carga se había aligerado aún más.

Pero el dueño se dio cuenta de la astucia del asno y, viendo que había perdido tanta sal, pensó en corregir la maña del animal.

Siguiendo su plan, llenó los sacos con esponjas, ante el gran contento del asno, pues éste apreció que su carga era ahora más ligera que antes.

—Al pasar el río disminuiré más mi carga —pensó el asno—. Me caeré nuevamente y haré luego el viaje más aliviado aún.

En efecto, el **burro** repitió la treta al vadear el río; pero, al salir del agua percibió, con sorpresa, que esta vez su carga pesaba en extremo.

—¡En el próximo riachuelo la reduciré! —se dijo.



Pero al repetir su ardid, el peso de la carga aumento aún más.

—¿Qué habrá pasado? —se repetía el asno, sorprendido en extremo—. Bueno, ya no debo tirarme al agua si no quiero que se rompa mi espinazo.

Desde entonces, el arriero no volvió a sufrir percance alguno en el transporte de la sal.

2. **Copia** las preguntas en tu cuaderno de taller de lectura y **respóndelas**

- a. ¿Qué opinas de la actitud del burro?
- b. ¿Crees que el burro mostró diligencia?
- c. ¿Crees que la actuación del arriero fue correcta?
- d. ¿De dónde venían los burros?
- e. ¿Has actuado alguna vez con pereza? ¿Qué consecuencias te trajo?

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2020	

3. **Consulta** que es personificación y **escribe** como se ve reflejada en la fábula anterior.
4. **Consulta** quien fue Esopo, **busca** una de sus fábulas y **preséntala** de forma creativa.

RELIGIÓN



5. **Lee y resuelve** las preguntas de la página 4 y **pinta** el dibujo de la página 5 del libro de religión, luego escribe tu respuesta a Dios. Recuerda que aquí debes **escribir** una oración agradeciendo a Dios por la diligencia que te ha dado o pidiendo que te conceda más diligencia.

TRABAJA EN TU CUADERNO DE RELIGIÓN LOS PUNTOS 6 Y 7

6. **Subraya** las palabras que tienen que ver con diligencia

TORPE	DESCUIDADO	ESMERO	HOLGAZÁN	HACENDOSO	CUIDADOSO
RÁPIDO	CUMPLIDO	DISPUESTO	CONFIABLE	PEREZOSO	SUCIO

7. Cómo **explicarías** que es la diligencia a alguien que no sabe lo que es
8. **Escribe** en tu cuaderno de emprendimiento 2 metas que tengas a corto plazo, 2 a mediano plazo y 2 a largo plazo. **Representalas** en un esquema.

9. **Selecciona** una de las metas que escribiste y **completa** el siguiente cuadro **escribiendo** uno a uno los pasos que debes seguir para lograrla. Recuerda trabajar en tu cuaderno de emprendimiento. Si requieres colocar más pasos no dudes en agregar casillas.

META _____

NÚMERO	Pasos para lograrla
1	
2	
3	
4	

10. ¿Por qué es importante desarrollar diligencia para alcanzar tus metas?

CÓMO SE QUE APRENDÍ

Colorea de acuerdo con tu comprensión



Lo hiciste bien



Falta más trabajo



Debo mejorar

Leí la fábula e hice mi comprensión lectora



Consulté y presenté una fábula



Completé todas mis actividades atendiendo las instrucciones, orden y ortografía



Reflexioné sobre la diligencia



Planteé metas a corto, mediano y largo plazo





CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.

Desarrolla ejercicios de comprensión lectora.

Reflexiona sobre la diligencia

Plantea metas a corto, mediano y largo plazo.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2020	

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=byWrmGLrhgg>

Libro Valores vitales con Jesús

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3117697602