

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAR.2021	

AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS NIVEL: PRIMARIA N° DE CLASES: MATEMÁTICAS: 5H-NATURALES: 3H-ED.FISICA 2H- ARTES 3H
DOCENTE: CLAUDIA BECERRA GRADO: 1A CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: maria.becerra@gimnasiograncolombiano.edu.co
DOCENTE: OMAIRA GALVIS RAMIREZ GRADO: 1B CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: omaira.galvis@gimnasiograncolombiano.edu.co
FECHA DE INICIO: 1 MARZO-2021 FEHA DE TERMINACION: 12 MARZO 2021 AREA DE TRASVERSALIDAD: CIENCIAS NATURALES- ED.FISICA-ARTES

OBJETIVO	ESTANDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
Resolver problemas aplicando la suma y resta con números hasta 9. Diferencia líneas rectas de curvas. Identificar seres vivos y no vivos del entorno. Identificar y ejecutar movimientos con el cuerpo. Elaborar representaciones artísticas empleando colores.	NUMÉRICO VARIACIONAL Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales ENTORNO VIVO Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. DESARROLLO MOTOR Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos EXPRESIVO, SIMBÓLICO Y CULTURAL Exploro el cuerpo y los sentidos, como instrumentos de expresión y de relación con el medio: capto, reconozco y diferencio sensorialmente los colores.	RAZONAMIENTO COMUNICATIVA INDAGACION MOTRIZ COMUNICATIVAS	MATEMATICAS Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). C. NATURALES Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes. ED.FISICA Identifica el esquema corporal y reconoce las conductas motrices básicas. ARTES Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana.	MATEMÁTICAS Aplica el proceso de suma y resta en la solución de problemas con números hasta 9. Elabora imágenes empleando la líneas rectas y curvas. C. NATURALES Reconoce y representa seres vivos y no vivos. ED.FISICA Nombra e identifica movimientos que se ejecutan con el cuerpo y las extremidades. ARTES Aplica colores en coherencia con los dibujos y utilizando el espacio.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GINNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAR.2021	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____



¿QUÉ VOY APRENDER? INTRODUCCION

Niños lindos un saludo y un abrazo fuerte en este nuevo año escolar. Los invito a desarrollar las siguientes guías donde resolverán ejercicios suma y resta con números hasta 9. Reconocer seres vivos según su alimentación y utilizando colores dar vida a las imágenes e identificar cuando un objeto o cuerpo está en movimiento.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO FUNDAMENTACION TEORICA

MATEMATICAS

<p>SUMAR : es aumentar, reunir, añadir y juntar elementos de una misma especie. El signo es: + y se le mas.</p>	$1 + 3 = 4$ 
<p>RESTAR : es Quitar, perder elementos de una misma especie. El signo es: - y se lee menos.</p>	 $5 - 2 = 3$
<p>Lineas Rectas</p>  <p>Lineas Curvas</p> 	<p>Linea recta</p>  <p>Linea curva abierta cerrada</p> 

CIENCIAS NATURALES ARTES

<h2>HERBIVOROS</h2>  <ul style="list-style-type: none"> Los animales herbívoros comen <u>plantas, hierba...</u> Entre otros destacan: el conejo, la oveja, el caballo, la jirafa, etc. 	<h2>CARNÍVOROS</h2>  <ul style="list-style-type: none"> Los animales carnívoros comen <u>carne de otros animales</u> Entre otros destacan: el tigre, el león, el cocodrilo, el tiburón...
--	---

ARTES COLORES utilizados para recrear y decorar imágenes y objetos que nos rodean.



ED. FISICA

MOVIMIENTOS Son las acciones que se ejecutan combinando partes del cuerpo.

CRITERIO(S) DE EVALUACION

- Desarrollo de la guía con letra de los estudiantes en su totalidad.
- Envío de las guías escaneadas por correo al docente.
- Orden, puntualidad y excelente presentación de las guías.
- Las guías en físico deben ser archivadas en una carpeta con gancho para presentar

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAR.2021	

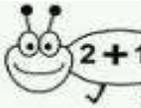
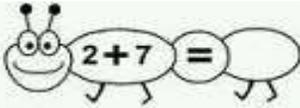
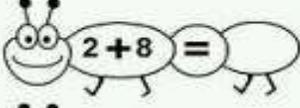
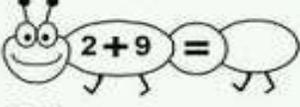
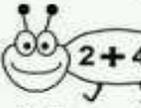
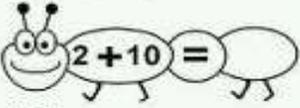
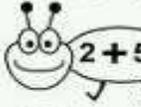
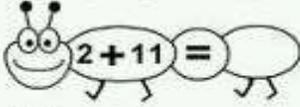
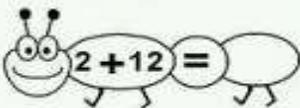
Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

¿CÓMO SE QUE APREDI?

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

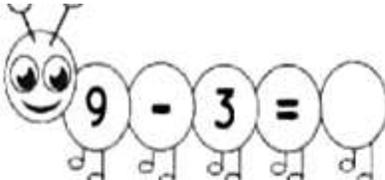
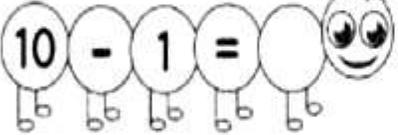
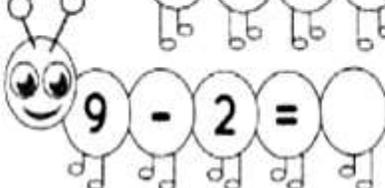
MATEMATICAS

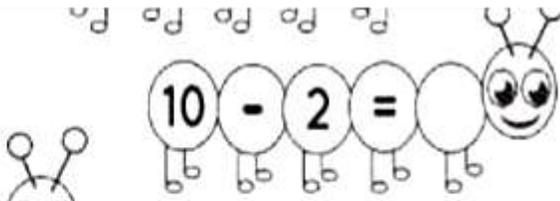
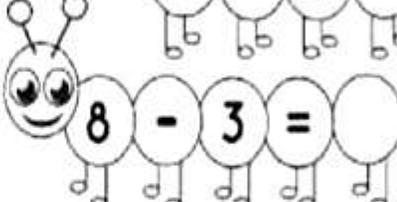
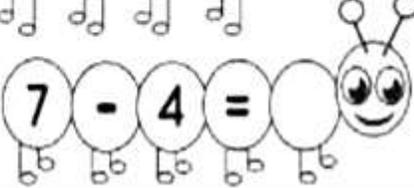
2.1 En compañía de tus papitos realiza las siguientes sumas, utilizando tapas plásticas de gaseosa o un ábaco

		$3 + 3 = 6$		
		$_ + _ = _$		
		$_ + _ = _$		
		$_ + _ = _$		
		$_ + _ = _$		
		$_ + _ = _$		
		$_ + _ = _$		

2.2 En compañía de tus papitos realiza las siguientes sumas, utilizando tapas plásticas de gaseosa o un ábaco

$9 - 5 = _$	$6 - 5 = _$	$6 - 5 = _$	$5 - 2 = _$
$6 - 4 = _$	$8 - 4 = _$	$3 - 2 = _$	$9 - 2 = _$
$8 - 5 = _$	$7 - 6 = _$	$8 - 2 = _$	$8 - 5 = _$
$4 - 2 = _$	$3 - 2 = _$	$5 - 4 = _$	$7 - 3 = _$
$5 - 2 = _$	$7 - 2 = _$	$6 - 3 = _$	$4 - 3 = _$

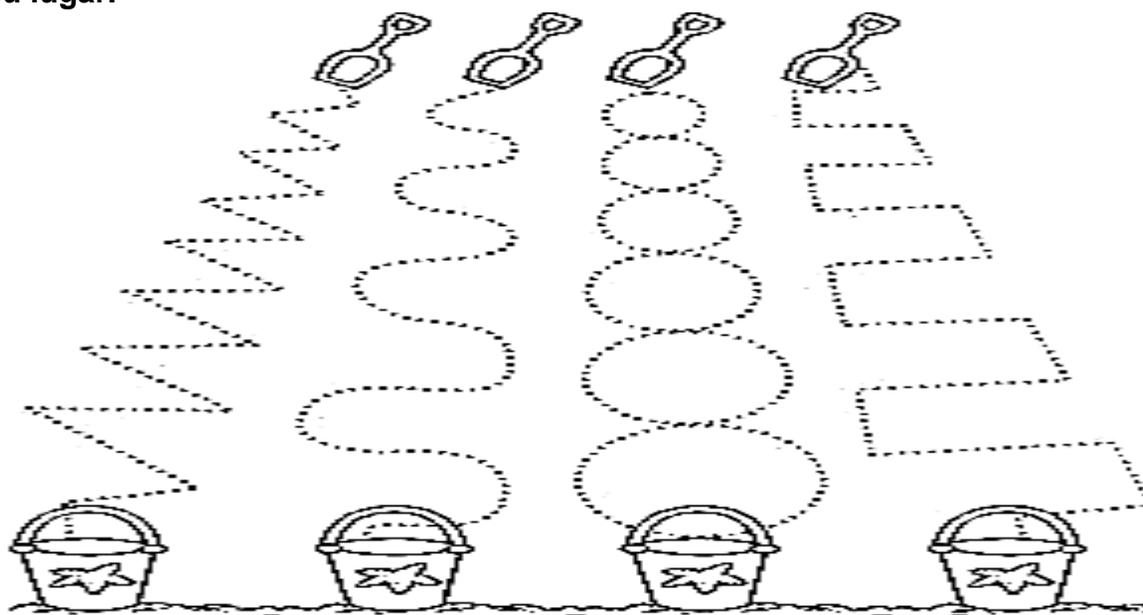
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAR.2021	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

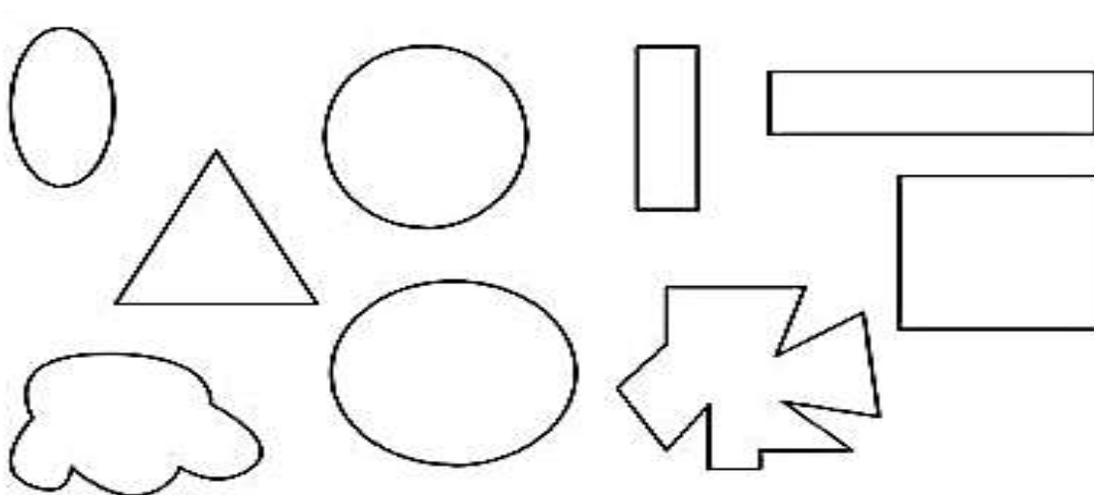
2.3. En compañía de tus papitos une los puntos con diferentes colores las clases de líneas



2.4 En compañía de tus padres con diferentes colores ayuda a las palas a llegar a su lugar.



2.5 En compañía de tus papitos pinta las figuras que tienen líneas rectas con color azul y color naranja las figuras que tienen líneas curvas



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAR.2021	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

CIENCIAS NATURALES

2.6 Observa la imagen en compañía de tus padres y en los cuadros dibuja los animales que se alimentan de carne carnívoros y los que se alimentan de hierbas los herbívoros. Colorea las imágenes.

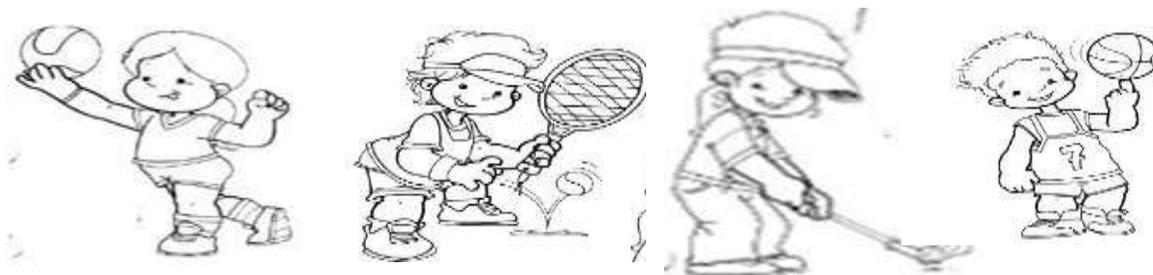


Herbívoros

Carnívoros

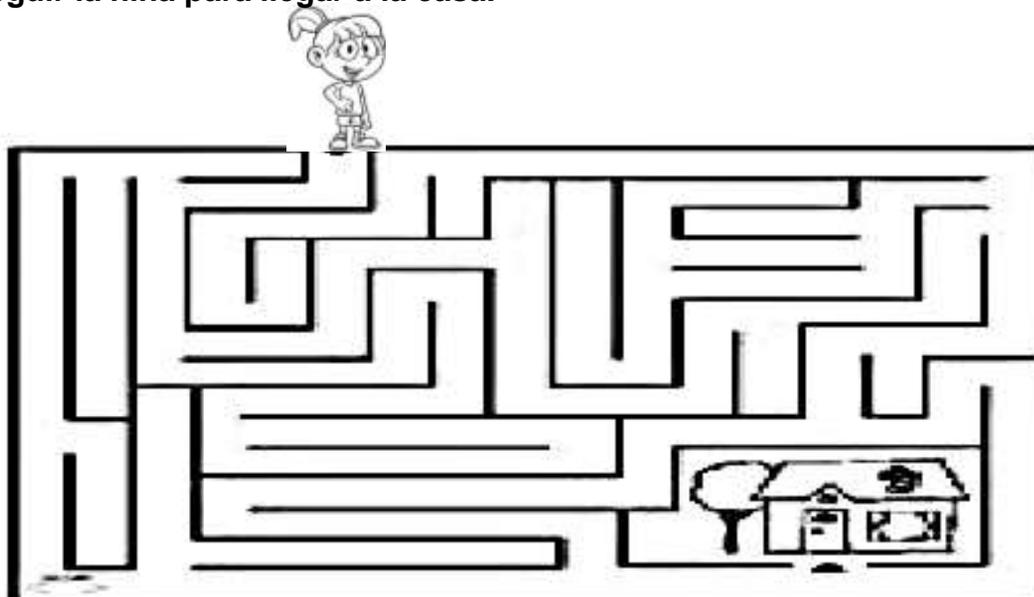
ED.FISICA-ARTES

2.7 Colorea las imágenes donde se evidencia que hacen movimientos



ARTES

2.8 En compañía de tus papitos colorea el camino sin obstáculos que debe seguir la niña para llegar a la casa.



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAR.2021	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

¿QUÉ APRENDÍ? Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos.

Guía	Suma y resta con números hasta 9				Animales según su alimentación, movimientos corporales, colores			
Me gusto:								
Se me dificulto:								
Como voy a mejorar:								
Autoevalúate coloreando espacio	Excelente (Verde)	Bueno (Amarillo)	Aceptable (Naranja)	Por Mejorar (Rojo)	Excelente (Verde)	Bueno (Amarillo)	Aceptable (Naranja)	Por mejorar (Rojo)
Como valoras tu aprendizaje?								
Como valoras tu responsabilidad?								
Como valoras puntualidad y presentación de guías?								

Bibliografía

<https://www.pinterest.es/pin/704391197949329032/>

<https://www.pinterest.es/pin/565272190723248707/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/29484572550730513/>