
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA (S): LENGUA CASTELLANA - ÉTICA Y VALORES – ARTISTICA –ED.FISICA **NIVEL:** Primaria

GRADO: 4º **FECHA:** 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE /13 AL 16 DE OCTUBRE

GUIA N° 9

N° DE CLASES: 10 horas

OBJETIVO: Identificar las palabras que indican acciones como verbos y conjugarlas teniendo en cuenta los diferentes tiempos verbales.

Identificar palabras relacionadas con el valor de la amistad

ESTANDAR:

- Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.
- ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
- Identifico diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional.
- Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.

COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA: Producción textual.

COMPETENCIA ETICA Y VALORES: Convivencia y paz

COMPETENCIA EDUCACION FISICA: Expresiva corporal

COMPETENCIA ARTISTICA: Apreciación estética

DBA:

- Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.
- Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física.

• **RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS:**

Que los estudiantes identifiquen verbos y los utilicen correctamente al conjugarlos teniendo en cuenta la persona y el tiempo al hablar o escribir . Disfruten y aprendan en familia a través de un juego de mesa.




QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar.

- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras **"TUS PROFES"**, siempre estaremos dispuestas a colaborarte en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

EL VERBO Y LOS TIEMPOS VERBALES

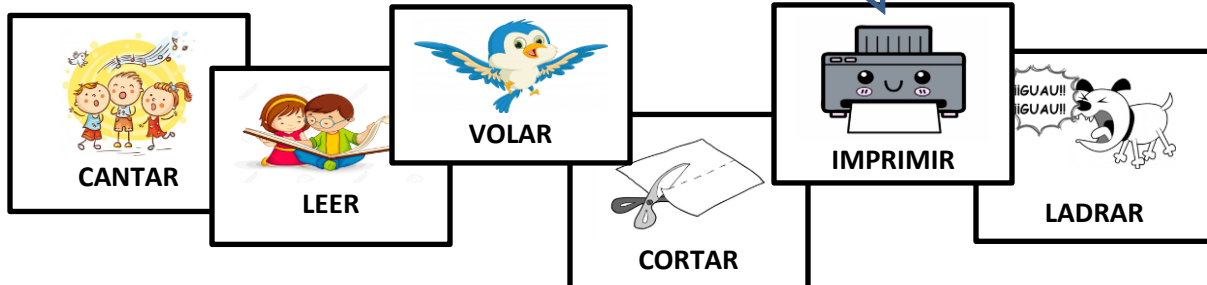
Los verbos son palabras que indican acciones que realiza el sujeto, es decir lo que hacen las personas, los animales o las cosas .

<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk>

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

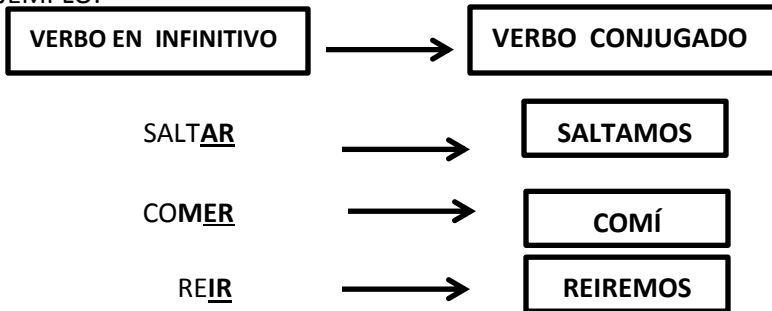
<https://www.youtube.com/watch?v=h1kjavFONaw>

OBSERVA
ESTOS VIDEOS

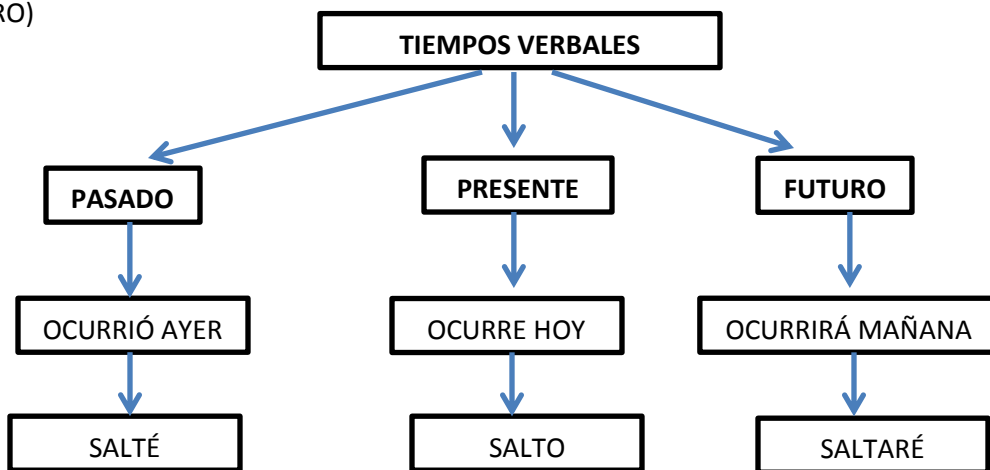


Los verbos en infinitivo son aquellos que terminan UNICAMENTE en AR- ER – IR, es decir que se encuentra aun sin ser conjugados. PERO QUE INDICAN ACCIONES.

EJEMPLO:



TIEMPOS VERBALES: Nos indican en que momento sucede la acción (PASADO –PRESENTE - FUTURO)



La **tilde** puede convertir un verbo en tiempo presente a tiempo pasado y futuro.

Observa, pronuncia y comprueba:



- Yo canto → El cantó
 - Yo hablo → El habló
 - Yo estudio → El estudiará
 - Yo miro → El mirará
- TIEMPO PASADO
- TIEMPO FUTURO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Une con una línea las conjugaciones con su respectivo verbo.

cerraste	estudiar
creyeron	cerrar
limpiamos	limpiar
estudiarán	crear

2. Observa y lee la información del siguiente cuadro con mucha atención y luego Conjuga los verbos **correr – saltar – escribir – bailar – leer, amar** utilizando la siguiente tabla con el verbo que se indica a cada persona. .



		Tiempo			
		Persona	Pasado	Presente	Futuro
Singular	yo		canté	canto	cantaré
	tú		cantaste	cantas	cantarás
	él/ella		cantó	canta	cantará
Plural	nosotros		cantamos	cantamos	cantaremos
	ustedes		cantaron	cantan	cantarán
	ellos/ellas		cantaron	cantan	cantarán

PRONOMBRE	PASADO	PRESENTE	FUTURO
YO (correr)			
TU (saltar)			
EL /ELLA (escribir)			
NOSOTROS (bailar)			
USTEDES (leer)			
ELLOS / ELLAS (amar)			

3. Clasifica los siguientes verbos, según el tiempo que les corresponde: (fíjate en las tildes)

• Hablo	• Buscarás	• Miras	• Dormirá
• Jugaste	• Pensó	• Viviré	• Dirán
• Comen	• Juega	• Hablé	• Estudia
• Sonreí	• Conversará	• Observa	

Presente	Pasado	Futuro
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

4. Transforma los siguientes verbos al tiempo que se solicita (Colócales tilde):

A pasado

- Juana camina
- Luis estudia
- Ellos pintan
- Nosotros saltaremos

A futuro

- Los niños miran
- Tú cantas al final.
- Yo digo la verdad.
- Nosotras decimos.

5. Escribe en infinitivo las siguientes formas verbales.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • Renunció | • Viviré |
| • Abrazarán | • Entendió |
| • Saldremos | • Tejió |
| • Estoy | • Construyeron |
| • Bailo | • Cumpliremos |
| • Escucharon | • Enseñas |

6. **ES HORA DE SER MUY CREATIVO, ASÍ QUE MANOS A LA OBRA ...**

- A. Elabora un listado de acciones que realicen en casa, luego con esos verbos debes elaborar un juego de mesa (lotería, escalera, dominó...).
- B. Presentar un collage de fotos o video jugando con el material que elaboraste y del juego elaborado.

CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO

- El juego debe llevar IMÁGENES representativas de la acción (dibujar o utilizar recortes) y VERBOS escritos (palabras).
- Debe estar muy bien elaborado y presentado.
- Las imágenes deben estar muy bien coloreados o recortadas.






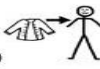


NOTA: TEN EN CUENTA QUE DE ESTA ACTIVIDAD SE SACARÁ LA CALIFICACIÓN DE ESTA GUIA PARA LAS ÁREAS DE ARTISTICA, ED. FISICA Y LENGUA CASTELLANA.



❖ **DEMUESTRO LO APRENDIDO**




7. Observa y lee atentamente la rutina diaria de Pablo y complétala utilizando adecuadamente. Ten en cuenta los verbos que se encuentran entre paréntesis y las imágenes.



LA RUTINA DIARIA DE PABLO









Todos los días  Pablo (levantarse) _____ a las  _____.

(ducharse)  , (vestirse)  _____ y (desayunar)  _____ alrededor de las  _____.

Después de desayunar (salir) _____ de  a las  _____.

Para ir al trabajo (coger) _____ el  _____ . (Trabajar) _____ en la oficina desde las  _____ hasta  _____.

Normalmente (comer) _____  _____ y  _____.

Después de la comida (volver) _____ al trabajo y (trabajar) _____ hasta las  _____ . Cuando (llegar) _____ a  _____ (preparar) _____ la cena. Después de la cena a veces (ver) _____ la  _____ o (leer) _____ el  _____ . Pero si está cansado (relajarse) _____ en el  _____ o (bañarse)  _____ . Finalmente (acostarse)  _____ alrededor de las  _____.

iSLCollective.com

8. Ahora realiza tu propia rutina en el cuaderno, escribe con rojo las acciones que realices. Puedes utilizar dibujos también como en el punto anterior.

ETICA Y VALORES

9. En la siguiente sopa de letras encierra con colores palabras relacionadas con el valor de la amistad:



Amistad




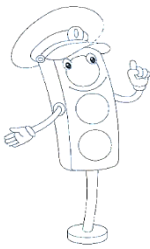
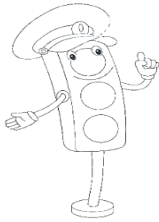
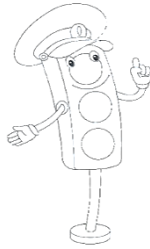
G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	E	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

ayudar
compartir
dar
diálogo
generosidad
igualdad
paz
respetar
solidaridad
tolerancia



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

10. Elabora de forma creativa un caligrama con las palabras que encontraste.

VALORO LO APRENDIDO		
	Colorea de rojo la luz de semáforo si: TE PROPONES MEJORAR.	
	Colorea de amarillo la luz de semáforo si: VOY A SEGUIR INTENTADO.	
	Colorea de verde la luz de semáforo si: LO HAGO MUY BIEN.	
		
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.	Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.	Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.

MUCHAS GRACIAS... SIN EL APOYO DE USTEDES PADRES DE FAMILIA Y EL ESFUERZO DEL (A) NIÑO (A) ESTE PROCESO NO SERIA POSIBLE. ¡ÁNIMO LO ESTAMOS LOGRANDO!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo.
- Presentación y pulcritud.
- Entrega oportuna del trabajo realizado

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://escuelaprimaria.net/los-tiempos-verbales-para-tercero-de-primaria/>
<https://es.islcollective.com/espanol-ele-hojas-de-trabajo/gramatica/presente/la-rutina-de-pablo/11459>
<https://iecvosegundouno.jimdofree.com/segundo-uno/qu%C3%A9-paso-en-clase-1/semanas-antiores-6-9/>

DOCENTE (S): GINA GONZALEZ – JENNY BONILLA

CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO: jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co