

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N°4 MATEMÁTICAS	V1 MARZO 2020	

Nombre y Apellidos: _____

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
AREA: MATEMÁTICAS	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 5º
FECHA: 5 – 9 de abril 2021	Nº DE CLASES: 3hrs.	DOCENTE: Miriam Otalora. Adaptación: Silvia Ruiz Email: silvia.ruiz@gimnasiograncolombiano.edu.co
2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS ¿Qué voy a aprender?		
OBJETIVO Establecer relación de orden entre números hasta de 8 cifras.	ESTÁNDAR Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.	DBA Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.
COMPONENTE: Pensamiento numérico y sistemas numéricos	COMPETENCIA: Logico-matemática	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Escribe los signos $<$, $>$ o $=$ y ordena de mayor a menor y de menor a mayor dos o más números hasta de ocho cifras.

ESTAS ACTIVIDADES TE PERMITIRÁN PRACTICAR MUCHO MÁS LAS MATEMÁTICAS. CONCÉNTRATE EN LOS EJERCICIOS Y OBSERVARÁS LOS RESULTADOS. ¡¡¡COMENCEMOS!!!



Lo que estoy aprendiendo

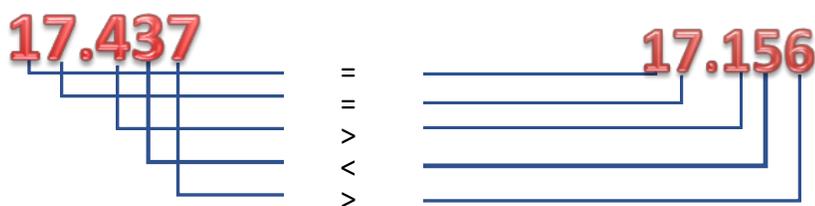
3. FUNDAMENTACION TEÓRICA Escriba en el cuaderno o imprima y pegue, pero siempre con letra del estudiante.

Cuando se comparan dos números ES MAYOR el que tiene más cifras así: 6.945 y 42.350, es mayor 42.350 porque tiene cinco cifras.

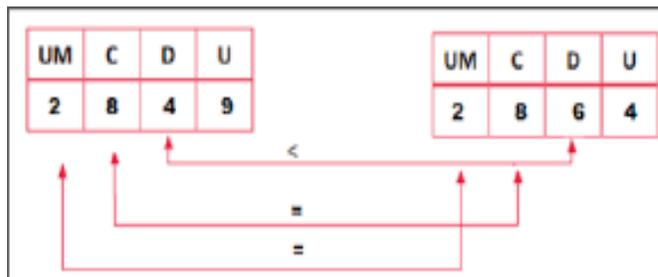
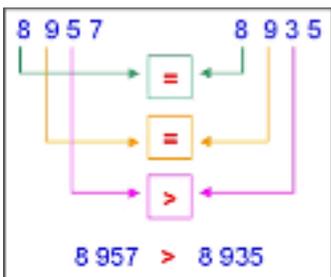
Para comparar números naturales se usan los símbolos:

$>$ Se lee MAYOR QUE... $<$ Se lee MENOR QUE... $=$ Se lee IGUAL A... Entonces: $6.945 < 42.350$, se lee: 6.945 ES MENOR QUE 42.350

Cuando se comparan dos números que tienen la misma cantidad de cifras, se compara cifra a cifra hasta encontrar una cifra diferente o una desigualdad así:



Es menor el número con la cifra de menor valor, entonces: $17.156 < 17.437$, se lee: 17.156 MENOR QUE 17.437



4. ACTIVIDADES: Desarrolle cada actividad en el cuaderno o imprima y pegue.

4.1 Escribe $>$ o $<$ según corresponda:

893.516 _____ 893.525

291.815 _____ 291.790

794.007 _____ 794.009

4.2 Encierra en un óvalo el número mayor y marca con una X el menor en cada par:

858.544

534.672

9.058.454

89.276.430

58.445

760.000

4.3 Escriba el anterior y el posterior:

_____ 6.723.179 _____

_____ 56.038.040 _____

_____ 7.845.829 _____



4.4 Con los siguientes números construir:

2 - 9 - 0 - 3 - 8

a. Tres números de cuatro dígitos: _____

b. El mayor número que se pueda formar: _____

c. El menor número que se pueda formar: _____

d. Un número que esté entre el mayor y el menor: _____

4.5 Completa las series:

3.222 – 3.224 - _____ - _____ - _____ - _____

8.199 – 8.198 - _____ - _____ - _____ - _____

4.6 Escribe con cifras o con números según corresponda:



28 _____ cuarenta y siete _____

Doscientos setenta y cuatro _____ Setecientos cuatro: _____

15.625 _____

Ochocientos treinta y cuatro _____ novecientos noventa y nueve _____

32.472 _____

9.500 _____

4.8. Completa con los signos > , < , =

236		324
75		43
864		839
2.473		586
580		580

328		427
5.158		5.185
11.001		12.011
9.189		9.891
10.981		1.010

4.9 Ordena los siguientes números de mayor a menor:

1.428. 1.572 1.684 1.425 1.573 1.327

4.10. ¿Cómo sé que aprendí?

¿Cuáles de los temas de la guía le ayudaron a repasar ?

- Ordenar números de mayor a menor o viceversa.
- Formar el número mayor y el número menor.
- Escribir los signos > , < , = en un grupo de números.



¿Qué aprendí?

Valora tu proceso

Dibuja la carita que corresponda en cada caso:

SI.

A VECES

NUNCA



Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.	
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.	
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.	
Mis padres acompañan mi proceso favoreciendo un ambiente de respeto, tolerancia y aceptación de mis posibles errores e intentos de superación.	

5. SI TIENES EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS RESULTADOS DE TU DESEMPEÑO SERÁN CADA VEZ MEJOR:

- Desarrollo completo de la guía
- Entrega oportuna de talleres de cada actividad
- Responsabilidad en la presentación de actividades.
- Presentación de los talleres siguiendo indicaciones del docente (orden, buena letra y aseo).

6. BIBLIOGRAFIA

PLATAFORMA SABIOS 3, Editorial Libros y Libros S.A., Versión 1.0, 2015

RUTAS MATEMÁTICAS 3, Editorial Santillana, 2020

LA CASA DEL SABER 3, Editorial Santillana, 2011

DESAFIOS MATEMATICAS 3, Editorial Norma, 2017

<https://maticasn.blogspot.com/2015/12/numeracion-en-los-numeros-naturales.html>