
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____

GUÍA 1

ÁREA: Tecnología e Informática

Matemáticas – Principios

Básicos de Contabilidad

NIVEL: Básica secundaria

GRADO: 6A – 6B

FECHA:

N° CLASES:

6 (Tecnología e Informática)

4 (Matemáticas – Principios

Básicos de Contabilidad)

OBJETIVOS:

Conocer los diferentes tipos de artefactos tecnológicos que han dado solución de problemas a través de la historia.

Diferenciar las empresas de acuerdo a diversos parámetros de clasificación.

ESTÁNDARES:

Analizo y explico la evolución y vinculación que los procesos técnicos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar el entorno y resolver problemas.

Reflexiona de manera crítica acerca del impacto de la contabilidad en el desarrollo de la economía a través de la historia.

COMPETENCIAS:

Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizó en forma segura.

Reconoce principios básicos de las empresas y sus elementos.

DBA:

Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos.

Interpreta información presentada en diversas fuentes, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:

Utiliza los organizadores gráficos para procesar la información que encuentra en diferentes fuentes.

Expone sus ideas en torno a los tipos de artefactos tecnológicos mediante organizadores gráficos.



Lee y extrae información de su contexto y la contrasta con la obtenida en su estudio.

FUNDAMENTACIÓN TEORICA:

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LAS EMPRESAS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGIA A TRAVÉS DE LA HISTORIA

La empresa nace con el comercio y el concepto de mercado, y en este sentido aparece el sistema capitalista. Este sistema pasa por cuatro etapas bien definidas:

1. Feudalismo.
2. Capitalismo mercantil.
3. Capitalismo industrial.
4. Capitalismo financiero.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	

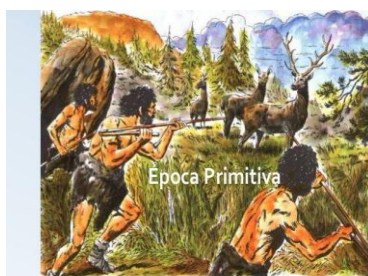
Si tenemos en cuenta esas cuatro etapas, los elementos o estructura de la empresa en cada una quedarían así:

ETAPA	ESTRUCTURA BÁSICA	DEFINICIÓN	MODELO ORGANIZACIÓN ECONÓMICA
PRIMITIVA	Unidad simple de base familiar (USDBF)	Unidad técnica	Feudalismo
COMERCIAL	USDBF o no	Unidad técnico económica	Mercantilismo
INDUSTRIAL	Unidad compleja, organizada, societaria y funcional	Unidad económica de producción	Capitalismo
COMO ORGANIZACIÓN Capitalismo financiero	Unidad compleja, organizada, multi-societaria, divisional y	Unidad de decisión y de dirección	Multinacional

Siguiendo estas etapas, la empresa evoluciona desde una unidad simple de base familiar y artesanal hasta las empresas multinacionales.

Al hacer un rastreo en la historia de la tecnología nos encontraremos con momentos fascinantes pues nos estaremos encontrando con situaciones excepcionales en la evolución de su pensamiento, de su organización social, de sus creencias, de su cultura, de su política, pues esta evolución permea todo el sistema social, cultural que el hombre ha podido construir. La tecnología va muy ligado al desarrollo de soluciones a un problema o dificultad que se ha tenido. Por lo mismo encontraremos que muchas de estas iniciativas en un principio se han debido a ensayo y error, pero también encontramos seres especiales que han podido reflexionar sobre la manera cómo se encontró la solución y por ese camino el hombre ideó la ciencia, como principio rector de la tecnología.



ÉPOCAS PRINCIPALES DE LA EVOLUCIÓN DE LA EMPRESA

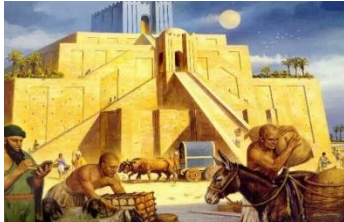


Época primitiva: Los hombres llevaban a cabo actividades grupales de subsistencia como la caza, pesca y recolección. Conforme la civilización fue evolucionando, inició la vida sedentaria y se desarrolló la agricultura. En cuanto a la administración, la autoridad máxima era el patriarca y se comienzan a establecer formas para organizar y almacenar las cosechas, y formas incipientes de comercio y comunicación. Prevalció la división del trabajo por edad y sexo. El control del trabajo y el pago de tributos era la base en que se apoyaban estas sociedades.

La agricultura

Sin duda una de las innovaciones más sorprendentes fue la agricultura. En cierto sentido, toda la historia humana gira alrededor de dos Revoluciones: el paso neolítico de la caza a la agricultura y el moderno paso de la agricultura a la industria. Cuando llegó la edad del bronce, las distintas sociedades distribuidas por cada continente habían conseguido ya varios avances tecnológicos. Se desarrollaron arpones con púas, el arco y las flechas, las lámparas de aceite animal y las agujas de hueso para fabricar recipientes y ropa. También se embarcaron en una revolución cultural mayor, el cambio de la caza y la recolección nómada a la práctica sedentaria de la agricultura.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	



Grandes civilizaciones (2150 aC - 500 aC): El desarrollo de la sociedad se fundamentó en la organización de los recursos y del trabajo. Se realizaban actividades de intercambio, comercio, construcción y toda una serie de funciones económicas donde se organizaba el trabajo. La administración se ejercía de una manera empírica para organizar los recursos y los esfuerzos de los grupos sociales; para lograr un objetivo común se aplicaban estrictas medidas de control y supervisión del trabajo, prueba de ello son las pirámides de Egipto.

Medios de transporte

Los medios de transporte más utilizados fueron los barcos de juncos y las balsas de madera, que surgieron primero en Mesopotamia y Egipto. Un resultado importante del mercado de la cerámica, los metales y las materias primas fue la creación de una marca o sello, que se usaba para identificar a los creadores o propietarios particulares.

La rueda

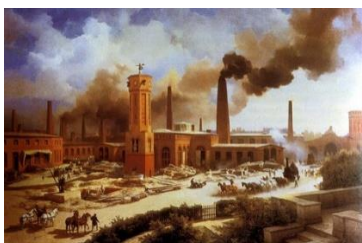
Hoy no podríamos imaginar la civilización contemporánea sin la rueda: ella está presente, con sus mil variaciones, en cada elemento de la técnica moderna: desde el reloj, la locomotora, la turbina, hasta las grandes máquinas industriales. Para el hombre constituía un problema trasladar cargas pesadas y con el invento de la rueda esta tarea se vio facilitada. Las primeras ruedas conocidas son las de Ur y Hassuna, en la Mesopotamia, y se remontan a más o menos 4.500 años antes de Cristo.



Edad Media (400-1400): Durante el feudalismo y con el avance del comercio, aparecieron los talleres artesanales donde laboraron los maestros, oficiales y aprendices. Los talleres son una forma primitiva de empresa, de la misma manera que la aparición de los gremios son antecedentes de los sindicatos actuales. Los dueños o maestros del taller artesanal trabajaban al lado de los oficiales y aprendices en quienes delegaban su autoridad.





Antigüedad grecolatina (500a.C.-400d.C): Caracterizada por el florecimiento de Grecia y posteriormente del Imperio Romano. Se desarrollaron formas de organización social como la democracia y florecieron la cultura, la ciencia y las artes. La administración era un tipo coercitivo y se sustentaba en el esclavismo. Surgieron las grandes obras arquitectónicas y culturales de la antigüedad grecolatina. La administración se caracteriza por una estricta supervisión del trabajo, el esclavismo y el castigo corporal como forma disciplinaria.



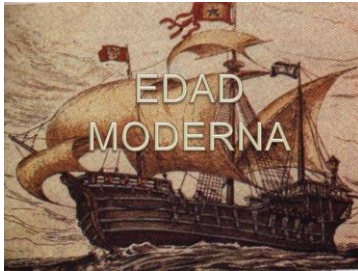
Revolución Industrial (1700-1900): Al proceso de cambios económicos y sociales que se presentó desde mediados del siglo XVIII a mediados del XIX se le denomina Revolución Industrial. Dicho movimiento promovió la creación de las industrias y las empresas.

La revolución industrial provocó profundos cambios en la sociedad. Las ciudades crecieron, el comercio se incrementó a gran escala y se establecieron múltiples empresas.

El primer factor que originó la Revolución Industrial fue la innovación técnica en el campo textil, metalúrgico y minero, y la utilización de la máquina de vapor inventada por James Watt en 1769, empleada en la

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	

manufactura de algodón y en los altos hornos, y el gato hidráulico que facilitó la producción y la mecanización. En 1825 se construyó en Inglaterra el primer ferrocarril, y el primer motor para corriente alterna fue inventado en 1883. El motor sustituyó a la fuerza animal en todos los procesos productivos, lo que originó la producción en serie y la aparición de grandes fábricas.



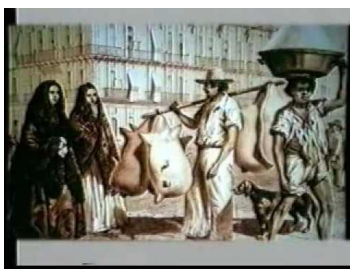
Edad Moderna. Renacimiento y Reforma (1400-1700): La peste y las masacres detonaron al final de la Edad Media; al reducirse la población se abarató la tierra y escaseó la mano de obra. Los señores feudales se vieron obligados a contratar campesinos asalariados, desapareció el vasallaje, los ejércitos se integraron por soldados remunerados y se gobernó mediante una administración compuesta por funcionarios asalariados, lo que dio origen a la Edad Moderna. Se inició el capitalismo comercial, renacieron las artes y la cultura, y se incrementó el comercio.



Siglo XXI: Con la globalización de la economía, los avances tecnológicos, la competitividad y la creación de grandes bloques financieros, aparecen nuevas formas de empresas como los globales, automatizados, inteligentes, siempre orientada hacia el cliente y la conquista de los mercados mediante la calidad y la productividad.





Siglo XX: El avance industrial que provocó el auge de las empresas fue el motor propulsor del desarrollo económico y social de los países. Se multiplicaron y diversificaron las empresas y los avances científicos y tecnológicos se aplicaron al desarrollo de los procesos productivos y de servicios. La administración se consolidó como disciplina indispensable para obtener la máxima eficiencia en las organizaciones, y se sustentó en diversas técnicas y escuelas; proliferan y existen múltiples tipos de empresas.



Época Colonial (1521-1810) Durante esta etapa comenzó, aunque de manera incipiente, el proceso de conformación de empresas integradas por unidades de una gran diversidad de tamaños, desde pequeños talleres gremiales hasta talleres más grandes que ocupaban a más de mil trabajadores, como en el caso de talleres pertenecientes a la industria textil donde se introdujeron avances tecnológicos de la Revolución Industrial tales como el telar.

FASES DE LA EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	



Durante la Edad de Piedra, los humanos eran cazadores recolectores, un estilo de vida que permitía un uso de herramientas y asentamientos que afectaba muy escasamente a los biotipos. Las primeras tecnologías de importancia estaban asociadas a la supervivencia, la obtención de alimentos y su preparación. El fuego, las herramientas de piedra, las armas y el atuendo fueron desarrollos tecnológicos de gran importancia de este periodo. En este tiempo apareció la música. Algunas culturas desarrollaron canoas con batangas capaces de aventurarse en el océano, lo que propició migraciones a través del archipiélago Malayo, atravesando el Océano Índico hasta Madagascar y también cruzando el Océano Pacífico, lo que requería conocer las corrientes oceánicas, los patrones del clima, navegación y cartas estelares. La fase principal de predominio de la economía cazadora-recolectora se llama Paleolítico y el final se denomina epipaleolítico o mesolítico; la Edad de Piedra posterior, durante la cual se desarrollaron los rudimentos de la tecnología agraria, se llama periodo Neolítico

La edad de los metales

Llegó un momento de la prehistoria en que los pueblos dejaron de hacer sus instrumentos con piedra y pasaron a fabricarlos con metales (porque aprendieron las técnicas necesarias para ello). La edad de los metales se divide en tres periodos.

La edad del cobre

El cobre fue el primer metal utilizado por los seres humanos.

La edad del bronce

Se llama así porque el hombre empezó a utilizar el bronce, después de aprender a alear (mezclar) el cobre con otro metal: el estaño. Las antiguas culturas de Mesopotamia nacieron y se desarrollaron durante la edad del bronce. Al final de ese periodo surgieron también las primeras civilizaciones de Grecia.



La edad del hierro

Los utensilios pasaron a fabricarse con hierro. Comenzó en Oriente Próximo hace aproximadamente 3.200 años (aunque en la mayor parte de Europa no se inició hasta hace unos 1.300 años, y en América no se trabajó el hierro hasta la llegada de los europeos a finales del siglo XV de nuestra era). Los europeos de la edad del hierro pertenecieron, en su mayor parte, a la cultura celta. La edad del hierro acabó en casi toda Europa a medida que se producía en cada zona la conquista romana.

Este hecho significó para la humanidad algo cuya importancia solo puede compararse con el descubrimiento del fuego.

CLASIFICACIÓN DE LAS EMPRESAS

La empresa es la unidad económico-social en la que el capital, el trabajo y la dirección se coordinan para realizar una producción socialmente útil, de acuerdo con las exigencias del bien común. Los elementos

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	



necesarios para formar una empresa son: capital, trabajo y recursos materiales. En economía, la empresa es la unidad económica básica encargada de satisfacer las necesidades del mercado mediante la utilización de recursos materiales y humanos. Se encarga, por tanto, de la organización de los factores de producción, capital y trabajo. Las empresas se pueden clasificar de diferentes formas:

Según su actividad

- **Empresas Mineras:** son las empresas cuyo objetivo principal es la explotación de los recursos que se encuentren en el subsuelo. Ejemplos: empresas de petróleos, auríferas, de piedras preciosas y de otros minerales.
- **Empresas Industriales:** son las empresas dedicadas a transformar la materia prima en productos terminados o semielaborados. Ejemplos: fábrica de telas, fábrica de camisas, fábrica de muebles, fábrica de calzado.
- **Empresas Agropecuarias:** son aquellas que explotan en grandes cantidades los productos agrícolas y pecuarios. Ejemplos: granjas avícolas, granjas porcinas, invernaderos, haciendas de producción agrícola, Se asimila al ente económico a que se refiere el Plan Único de Cuentas para los Comerciantes.
- **Empresas Comerciales:** son las empresas que se dedican a la compra y venta de productos; colocan en los mercados los productos naturales, semielaborados y terminados a mayor precio del comprado, obteniendo así una ganancia. Ejemplos: una empresa distribuidora de productos farmacéuticos, un supermercado, un almacén de electrodomésticos.
- **Empresas de Servicios:** son las empresas que buscan prestar un servicio para satisfacer las necesidades de la comunidad, ya sea salud, educación, transporte, recreación, servicios públicos, seguros y otros servicios. Ejemplos: una empresa de aviación, un centro de salud, una universidad, una compañía de seguros, una corporación recreativa.

Según su tamaño

- **Gran Empresa:** es la de mayor organización. Posee personal técnico especializado para cada actividad. En este tipo de empresa se observa una gran división y especialización del trabajo, y la inversión y las utilidades obtenidas son de mayor cuantía. La información contable que se maneja en el desenvolvimiento de las actividades mercantiles también es mayor y se lleva en forma sistematizada. Ejemplos: Coca Cola, Sofasa, Carvajal.
- **Mediana Empresa:** en este tipo de empresa se puede observar una mayor división y especialización del trabajo; en consecuencia, el número de empleados es menor que en el anterior, la inversión y los rendimientos obtenidos ya son considerables. Su información contable es amplia. Ejemplos: una distribuidora de electrodomésticos con 10 empleados, una fábrica de dulces con 15 empleados. En determinado momento su información contable se puede manejar tanto manual como sistematizada.
- **Pequeña Empresa:** es aquella que maneja escaso capital y pocos empleados. Se caracteriza porque no existe una delimitación clara y definida de funciones entre el administrador y/o propietario del capital de trabajo y los trabajadores; por ello existe una reducida división y especialización del trabajo. Su contabilidad es sencilla debido a que maneja poca información en este campo. Ejemplos: un taller de mecánica con 2 empleados, un almacén de telas con un empleado, una miscelánea con 2 empleados.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Lea detalladamente el material explicativo y elabore un resumen de 10 renglones donde incluya los artefactos que se encuentran en la explicación.



2. Desarrolle la sopa de letras.

M U N B V V X E M W D A X B W D	1. AGRICULTURA
T M O W E H F S M B Y V M H P D	2. ARTESANIAS
X O C C F R M T L V V J C A A S	3. TRANSPORTE
E Y E A M S M E T A L E S M R X	4. EVOLUCIÓN
L I C V B O N C H Y B R Q O T A	5. PRIMITIVA
Y Q H G R M O F S U H N W E E R	6. METALES
M B T P A B I B R E C P A U S U	7. PIEDRA
O H A N L F C M A P D R O A A T	8. BRONCE
B Y L G O J U C M A B I W R N L	9. HIERRO
P G P S U S L Q E R R M M D I U	10. RUEDA
L L V L K H O I C P O I I E A C	
A S G M D V V C A K N T K I S I	
D M S T Q D E Q F F C I R P V R	
E O X H I E R R O W E V A X S G	
U U U T M M V A F I I A D X W A	
R L T R A N S P O R T E D U K N	

3. Defina brevemente los artefactos tecnológicos encontrados en la sopa de letras.

4. Con las palabras seleccionadas haga un crucigrama de 4 palabras horizontales y 4 verticales.

5. Realice un cuento corto donde explique las épocas principales de la evolución de la empresa y sus avances tecnológicos.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	

6. Realice un dibujo de cada una de las empresas

SEGÚN SU ACTIVIDAD

Empresas Mineras



Empresas Industriales



Empresas Agropecuarias



Empresas Comerciales



Empresas de Servicios





SEGÚN SU TAMAÑO

Gran Empresa



Mediana Empresa



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6°	V1 MAR. 2020	

Pequeña Empresa



7. Investigue y escriba la historia de una empresa Boyacense reconocida
8. Mencione al menos 3 dudas, preguntas o sugerencias de acuerdo al tema visto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La guía debe estar desarrollada en su totalidad en el cuaderno, en forma ordenada y cuidando la buena presentación. Presentarla al docente por medio de fotos y enviarlas al correo electrónico que aparece al final de la guía.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

https://es.educaplay.com/juego/5255661-tecnologia_e_historia.html

https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/12_la_historia_de_la_tecnologa.html

<https://www.sutori.com/story/historia-origen-y-evolucion-historica-de-la-empresa>

<https://www.gestion.org/clasificacion-de-las-empresas/>

Coral, L. y Gudiño, E. (2008). *Contabilidad universitaria*. Bogotá, Colombia. Mc Graw-Hill.

DATOS DEL DOCENTE:

Pablo Cesar Díaz Cortés

Email: pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu.co