



|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
|  | ALCALDIA MAYOR DE TUNJA<br>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1           |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y<br>EDUCATIVO                           | A-BE-GS-2       |   |
|   | GUÍA DE APRENDIZAJE   | V1<br>FEB. 2021 |   |

ÁREA (S): TECNOLOGIA E INFORMATICA NIVEL: Primaria GRADO: 3º

FECHA: 15 al 26 de Febrero/2021

Nº DE CLASES: 2 horas

### GUIA DE APRENDIZAJE N º 1

**OBJETIVO:** Identificar la función e importancia de la tecnología en la vida de las personas.

**ESTANDAR:** Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

**COMPETENCIA:** Naturaleza y evolución de la tecnología

**DBA:** Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.


**RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS:** Que los estudiantes comprendan la importancia del desarrollo de la tecnología en la cotidianidad.



#### QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar.
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborar en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

### **MARCO TEORICO**

Así como tú has creado algo útil, las personas, o inventores como los llamamos, se tomaron su tiempo para crear objetos que tuvieran una utilidad.

Un invento es un objeto creado a descubierto que es útil para el hombre. Gracias a los inventos podemos satisfacer muchas necesidades.

En este siglo, los inventos se han dado, sin parar, tanto en la ciencia como en la medicina, transportes, comunicaciones y otros campos.



Lo que el científico ha descubierto por la mañana, la tecnología la aplica por la tarde, porque una de las características de nuestro siglo es que la tecnología llegue a todos.

La tecnología nos ayuda a vivir mejor. En casi todo el mundo podemos encontrar diferentes aplicaciones de la tecnología como, por ejemplo, la televisión, el teléfono celular, el acceso a Internet.



#### **¿Desde cuándo el hombre empieza a hacer inventos?**

El hombre primitivo se dio cuenta que con una piedra en la mano podría tener más fuerza para romper una cáscara de frutos, para matar animales o para luchar. Es cuando inventó la primera arma. La piedra y el hueso fueron sus primeros materiales,

|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
|  | ALCALDIA MAYOR DE TUNJA<br>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1           |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y<br>EDUCATIVO                           | A-BE-GS-2       |   |
|   | GUÍA DE APRENDIZAJE   | V1<br>FEB. 2021 |   |

luego descubrió el cultivo de plantas y la domesticación de algunos animales.

La historia de los inventos es interminable: grandes descubrimientos que cambiaron la historia como la brújula, la pólvora, el ferrocarril y la electricidad, y otros pequeños ; pero que hoy son imprescindibles en nuestra vida como la máquina de coser, el lapicero y la lavadora.



### ACTIVIDADES

Responde:

1. ¿Qué es la tecnología?

---



---

2. ¿Qué son los inventos?

---



---

3. ¿Qué fue lo primero que inventó el hombre?



---



---





4. Observa las siguientes imágenes. Luego colorea únicamente los dibujos tecnológicos.



|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
|  | ALCALDIA MAYOR DE TUNJA<br>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1           |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y<br>EDUCATIVO                           | A-BE-GS-2       |   |
|   | GUÍA DE APRENDIZAJE   | V1<br>FEB. 2021 |   |

**5. Representa gráficamente un objeto tecnológico que utilices con frecuencia.**

.....

| <b>VALORO LO APRENDIDO</b>  |  |   |   |
|---|--|---|---|
|    | Lee con atención; luego, marca con una X la que consideras:                          |   |   |
| CRITERIO  |  |  |  |
| Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>   |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo.</li> <li>• Presentación y pulcritud.</li> <li>• Entrega oportuna del trabajo realizado</li> </ul> |  |   |   |
| <b>BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:</b>   |  |   |   |
| <a href="https://escuelaprimaria.net/la-tecnologia-para-tercero-de-primaria/">https://escuelaprimaria.net/la-tecnologia-para-tercero-de-primaria/</a>   |  |   |   |
| <b>DOCENTE (S):</b> JENNY BONILLA   |  |   |   |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO:</b>  |  |   |   |
| <a href="mailto:jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co">jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co</a>  |  |   |   |