


	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR.2021	

**AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS NIVEL: PRIMARIA N° DE CLASES: MATEMÁTICAS: 5H-NATURALES: 3H-ED.FISICA 2H- ARTES 3H
**DOCENTE: CLAUDIA BECERRA GRADO: 1A CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: maria.becerra@gimnasiograncolombiano.edu.co
**DOCENTE: OMAIRA GALVIS RAMIREZ GRADO: 1B CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: omaira.galvis@gimnasiograncolombiano.edu.co
FECHA DE INICIO: 15 FEBRERO-2021 FEHA DE TERMINACION:26 FEBRERO 2021 AREA DE TRASVERSALIDAD: CIENCIAS NATURALES- ED.FISICA-ARTES******

OBJETIVO	ESTANDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
Identificar la ubicación de objetos e imágenes dentro de un espacio (arriba, abajo, dentro, fuera, atrás, delante izquierda y derecha) y cuenta objetos.	NUMÉRICO VARIACIONAL Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). PENSAMIENTO ESPACIAL Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.	COMUNICATIVA	MATEMATICAS Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.	MATEMÁTICAS Identifica la ubicación de objetos e imágenes arriba, abajo, dentro, fuera, atrás, delante, izquierda y derecha en un espacio de su entorno y nombra la cantidad.
Identificar seres vivos y no vivos del entorno.	ENTORNO VIVO Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.	COMUNICATIVA INDAGACION	C. NATURALES Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	C. NATURALES Reconoce y representa seres vivos y no vivos.
Identificar y ejecutar movimientos con el cuerpo.	DESARROLLO MOTOR Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	MOTRIZ	ED.FISICA Identifica el esquema corporal y reconoce las conductas motrices básicas.	ED.FISICA Nombra e identifica movimientos que se ejecutan con el cuerpo y las extremidades.
Elaborar representaciones artísticas empleando colores.	EXPRESIVO,SIMBÓLICO Y CULTURAL Exploro el cuerpo y los sentidos, como instrumentos de expresión y de relación con el medio: capto, reconozco y diferencio sensorialmente los colores.	COMUNICATIVAS	ARTES Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana.	ARTES Aplica colores en coherencia con los dibujos y utilizando el espacio.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 1	V1 MAR.2021	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____



¿QUÉ VOY APRENDER? INTRODUCCION

Niños lindos un saludo y un abrazo fuerte en este nuevo año escolar. Los invito a desarrollar las siguientes guías donde resolverán ejercicios de ubicación arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro y fuera. Conteo de elementos escribiendo el número. Reconocer seres vivos e inertes, utilizar los colores para dar vida a las imágenes y los movimientos que con el cuerpo realizamos.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO FUNDAMENTACION TEORICA

MATEMATICAS UBICACIÓN ESPACIAL



NÚMEROS



CIENCIAS NATURALES ARTES



<p>SERES VIVOS son los que nacen, crecen, se reproducen y mueren. Como las personas, plantas y animales.</p> 	<p>SERES NO VIVOS: son los que no nacen, crecen, se reproducen y mueren. Como las rocas, ríos, montañas, rocas, astros y objetos elaborados por el hombre.</p> <p>Materia Inerte</p> 
---	---

ARTES COLORES utilizados para recrear y decorar imágenes y objetos que nos rodean.



ED. FISICA

MOVIMIENTOS Son las acciones que se ejecutan combinando partes del cuerpo.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 1	V1 MAR.2021	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

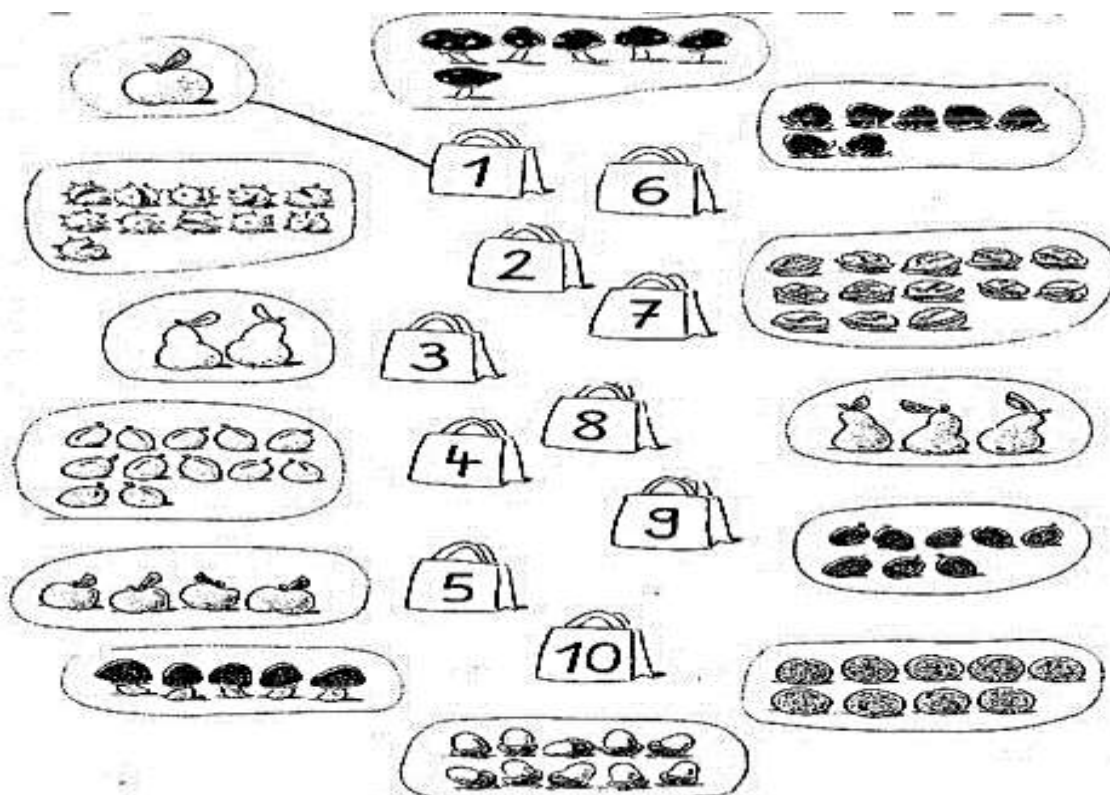
CRITERIO(S) DE EVALUACION

- Desarrollo de la guía con letra de los estudiantes en su totalidad.
- Envío de las guías escaneadas por correo al docente.
- Orden, puntualidad y excelente presentación de las guías.
- Las guías en físico deben ser archivadas en una carpeta con gancho para presentar.

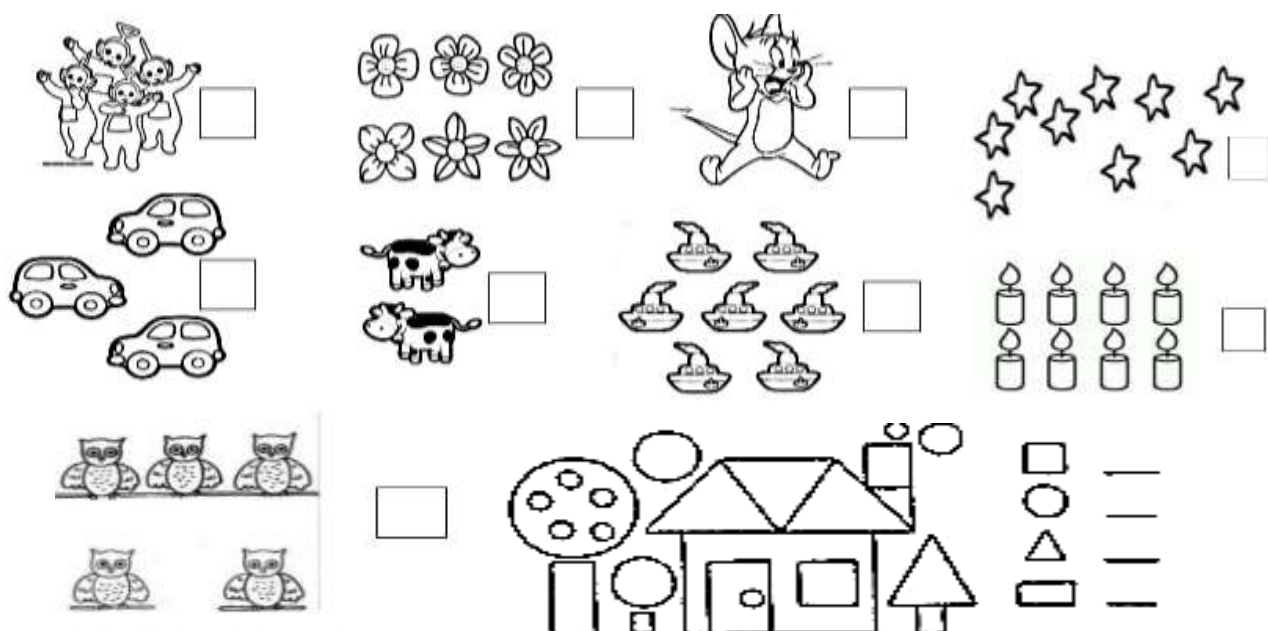
¿CÓMO SE QUE APREDI? ACTIVIDADES A DESARROLLAR



MATEMATICAS

1.1 Observa en compañía de tus padres las imágenes y une con diferentes colores el número a la cantidad de elementos que corresponda



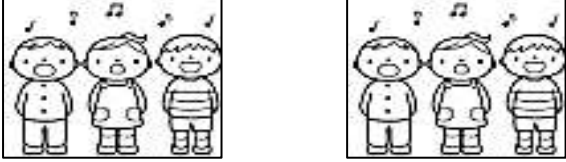


1.2 Observa las imágenes en compañía de tus padres, cuenta los elementos y escribe dentro del cuadro el número correspondiente a cada conjunto de elementos.

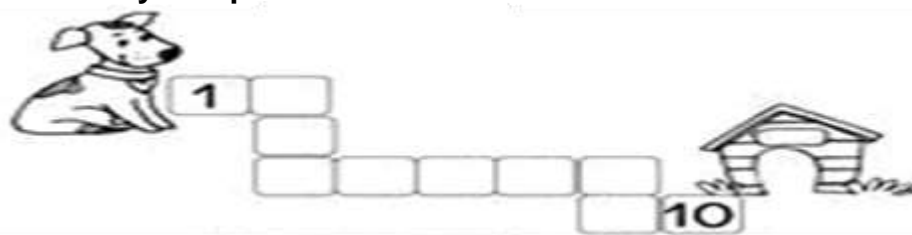


	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 1	V1 MAR.2021	

1.3 Observa las imágenes en compañía de tus padres y con diferentes colores realiza las actividades indicadas.

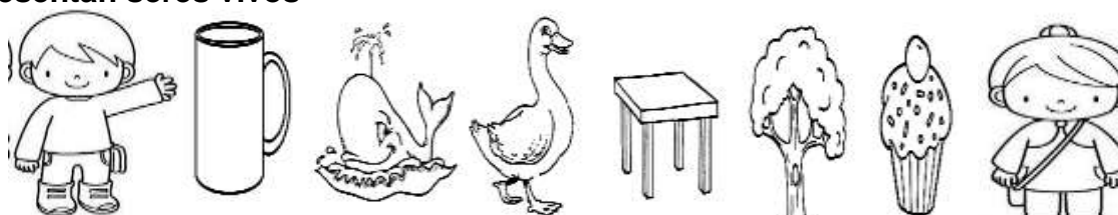
 <p>Colorea el conejo que está arriba de la mesa</p>	 <p>Colorea la gallina que está abajo de la casa</p>
 <p>Colorea el niño que está dentro del cubo</p>	 <p>Colorea el gato que esta fuera del canasto</p>
 <p>Colorea la casa que esta delante del arbol</p>	 <p>Colorea el arbol que esta detrás de la casa</p>
 <p>Colorea el grupo de 3 niños que este al lado derecho.</p>	 <p>Colorea el juguete que está al lado izquierdo.</p>

1.4 Observa en compañía de tus padres el camino que debe seguir el perro para llegar a su casa y completa la secuencia de los números.



Ciencias Naturales

1.5 En compañía de tus padres observa las imágenes, colorea las que representan seres vivos

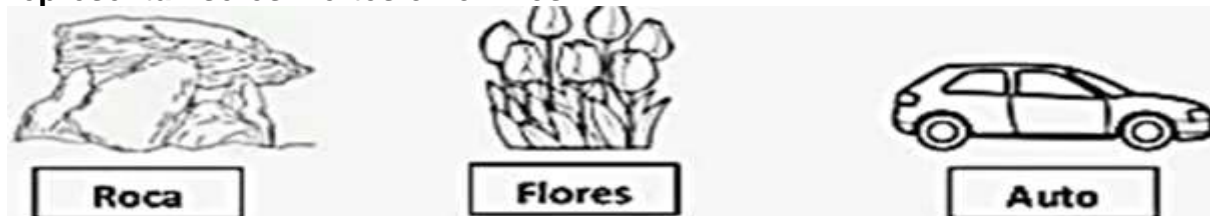


Escribe el número de seres vivos que encontraste: _____

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 1	V1 MAR.2021	

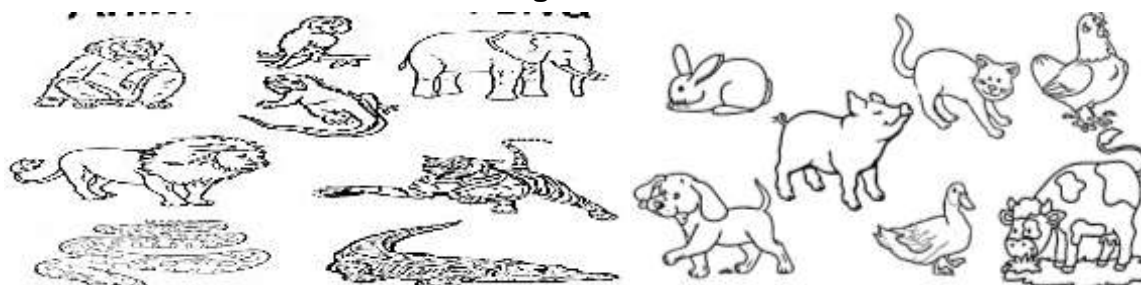
Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

1.6 En compañía de tus padres observa las imágenes, colorea las imágenes que representan seres inertes o no vivos



Escribe el número de seres inertes que encuentre: _____

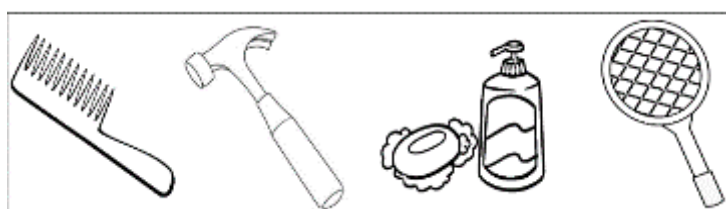
1.7 En compañía de tus padres observa las imágenes, con color rojo encierra los animales aéreos, color azul los animales acuáticos y con color amarillo los animales terrestres. Colorea las imágenes



Escribe el número cuantos animales terrestres hay ____	Escribe el número cuantos animales tienen plumas: ____	Escribe el número cuantos animales domésticos: ____
Escribe el número cuantos animales acuáticos hay ____	Escribe el número cuantos animales tienen escamas: ____	Escribe el número cuantos animales salvajes: ____
Escribe el número cuantos animales aéreos hay ____	Escribe el número cuantos animales tienen 4 patas: ____	Escribe el número cuantos animales tienen 2 patas ____

ED.FISICA-ARTES

1.8 En compañía de tus padres colorea los objetos que se usan para la higiene personal.





Escribe el número de objetos que encuentre _____

1.9 En compañía de tus padres observa las imágenes y con diferentes colores une la imagen con el movimiento que realiza cada uno con las partes de su cuerpo.



Manos arriba	Salta	camina a la derecha	manos a los lados	corre	camina a la izquierda	manos abajo
--------------	-------	---------------------	-------------------	-------	-----------------------	-------------

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 1	V1 MAR.2021	

Nombres _____ Grado _____ Fecha _____

1.10 En compañía de tus padres observa en tu casa que seres vivos y seres inertes encuentras. Dibújalos 2 de cada clase y coloréalos.

Seres Vivos	Seres Inertes
-------------	---------------

1.11 Dibuja 2 animales domésticos y dos animales salvajes. Coloréalos

Animales Domésticos	Animales Salvajes
---------------------	-------------------

¿QUÉ APRENDÍ? Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos.

Guía	Arriba, abajo, dentro, fuera, derecha e izquierda								Seres vivos, inertes, colores y movimientos con el cuerpo
Me gusto:									
Se me dificulto:									
Como voy a mejorar:									
Autoevalúate coloreando	Excelente (Verde)	Bueno (Amarillo)	Aceptable (Naranja)	Por Mejorar (Rojo)	Excelente (Verde)	Bueno (Amarillo)	Aceptable (Naranja)	Por mejorar (Rojo)	
Como valoras tu aprendizaje?									
Como valora tu responsabilidad									
Como valoras puntualidad y presentación de									

Bibliografía

Diagnostico ciencias primero 2019

<https://es.scribd.com/document/404001648/diagnostico-ciencias-primero-2019-1-docx>

Juegos infantiles de ORIENTACIÓN ESPACIAL INFANTIL

<https://yalavuelotaluna.com/2018/04/23/orientacion-espacial-infantil/>

Opuestos y contrarios

<https://hospitalveugenia.com/atencion-temprana/trabajar-conceptos-opuestos-o-contrarios-con-ninos-activades-en-casa/>

Los números

<https://es.dreamstime.com/im%C3%A1genes-de-archivo-libres-de-regal%C3%ADas-n%C3%BAmeros-image23587739>

Experiencias de Aprendizaje sobre Corporalidad y movimiento

https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_2.pdf

Contando Elementos

<https://www.pinterest.es/pin/248049891948956386/>

Escribir números

<https://www.slideshare.net/IE5005/aprendemos-los-numeros-15703365>

arriba, abajo y Dentro

<https://www.pinterest.com.mx/pin/449093394079266079/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/408209153716281909/>

Animales domésticos

<https://pt.slideshare.net/LuciEstupianMorales/domsticos-2>

Animales salvajes

<https://ar.pinterest.com/pin/452611831302238564/>