

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N°6 MATEMATICAS	V1 MARZO 2020	

Nombre y Apellidos: _____

1. DATOS DE IDENTIFICACION		
AREA: MATEMATICAS (Guía N° 6)	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 5º
FECHA: 10 – 21 de mayo 2021	Nº DE CLASES: Seis (6)	DOCENTE: Silvia Ruiz
2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS <i>¿Qué voy a aprender?</i>		
OBJETIVO Interpretar y utilizar los números racionales (fraccionarios) en diversos contextos, resolviendo situaciones problémicas. Reflexiona sobre elementos relacionados al ambiente laboral y su ambiente familiar	ESTÁNDAR Puedo usar fracciones en contextos distintos y reconozco sus diferentes significados	DBA Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.
COMPONENTE: Pensamiento Numérico.	COMPETENCIA: Logico-matemática	RESULTADO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la relación parte - todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes. • Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario). • Establece algunas semejanzas y diferencias entre el ambiente laboral y el familiar.



ES IMPORTANTE QUE LEAS CON MUCHA ATENCIÓN LA TEORÍA Y LUEGO REALIZAR LOS EJERCICIOS DE ACUERDO A LO COMPRENDIDO.



3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

Lo que estoy aprendiendo



¿Qué es una fracción?

Una fracción representa el número de partes que cogemos de una unidad (todo) que está dividida en partes iguales. Se representa por dos números separados por una línea de fracción.

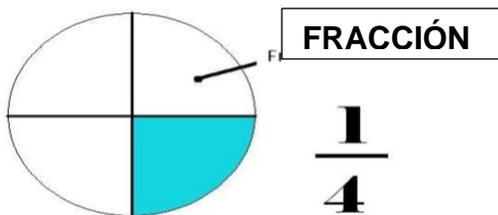
Ejemplo: $\frac{1}{4}$

Términos de una fracción

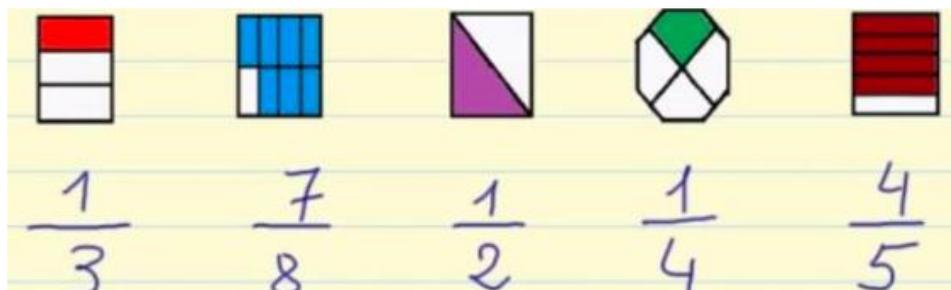
Los términos de una fracción son el numerador y el denominador. El numerador es el número de partes que tenemos y el denominador es el número de partes en que hemos dividido la unidad.

Ejemplo: $\frac{1}{4}$ **Numerador** lo que se toma del entero
Denominador partes en que se divide el entero

Estos dos números son siempre números enteros diferentes de cero.



Ejemplo: Tenemos diferentes figuras y cada una de ellas la dividimos en diferentes **partes iguales**, que es el denominador. La parte coloreada es el numerador.



¿Cómo se leen las fracciones?

El numerador se lee con los números cardinales. 2 dos, 3 tres, ..., 10 diez, ..., 24 veinticuatro...

El denominador se lee con los números ordinales = 4 cuartos, 5 quintos, 6 – sextos, 7 séptimos, 8 octavos, 9 novenos, 10 décimos.

A partir del 11, el número se lee terminado en avos: 11 onceavos, 12 doceavos, 13 treceavos

Tipos de fracciones

- **Fracción propia:** Cuando el numerador es menor que el denominador.

Ejemplo: $\frac{2}{5}$

- **Fracción impropia:** Cuando el numerador es mayor que el denominador.

Ejemplo: $\frac{5}{2}$

- **Fracción unitaria:** Cuando el numerador es igual al denominador.

Ejemplo: $\frac{5}{5}$

Debes ver este video para aprender a graficar las fracciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=pOykmkuRnw4>



Operaciones con fracciones

Suma y resta de fracciones

1. Cuando tienen el mismo denominador

Se suman o se restan los numeradores y se deja el mismo denominador. Después si podemos se simplifica.

Ejemplo: $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$

2. Cuando tienen diferente denominador

Para sumar o restar fracciones de diferente denominador, primero multiplicamos los denominadores y luego multiplicamos en X numeradores por denominadores de las dos fracciones. Si es posible se simplifica sacando la mitad, o la tercia, etc.

$\frac{1}{6} + \frac{3}{2} =$

Ejemplo: $\frac{1 \times 3}{6 \times 2} = \frac{2 + 18}{12} = \frac{\cancel{5} \cancel{10}}{\cancel{20}} = \frac{5}{3}$

Este video ampliará los conceptos sobre sumas y restas de fracciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=jq2HZInkwjw>



Multiplicación de fracciones

1. Se multiplican los numeradores, este producto es el nuevo numerador.
2. Se multiplican los denominadores, su producto es el nuevo denominador.
3. Después se simplifica.

Ejemplo: $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} =$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{\overset{3}{\cancel{6}}}{\underset{10}{\cancel{20}}} = \frac{3}{10}$$

División de fracciones

1. Multiplicamos el numerador de la primera por el denominador de la segunda, el producto es el nuevo numerador (multiplicación de extremos).
2. Multiplicamos el denominador de la primera por el numerador de la segunda, el producto es el nuevo denominador (multiplicación de medios).
3. Después si podemos se simplifica.

Ejemplo: $\frac{2}{5} \div \frac{4}{3} =$

$$\frac{2}{5} \div \frac{4}{3} = \frac{\overset{3}{\cancel{6}}}{\underset{10}{\cancel{20}}} = \frac{3}{10}$$

Este video ampliará los conceptos sobre multiplicación y división de fracciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=LgMptyzudXU>

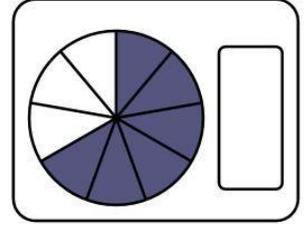
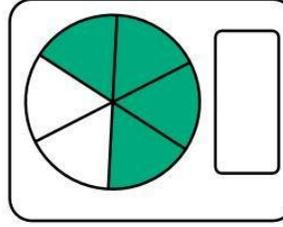
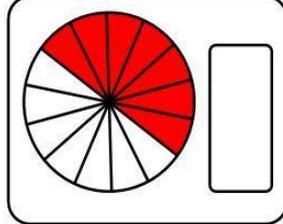
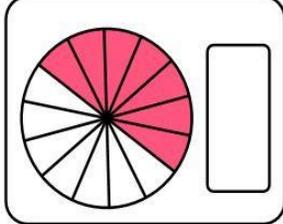
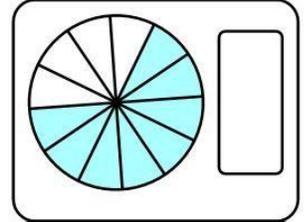
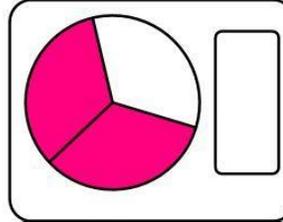
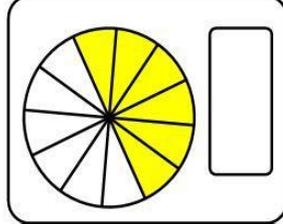
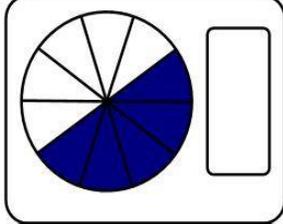
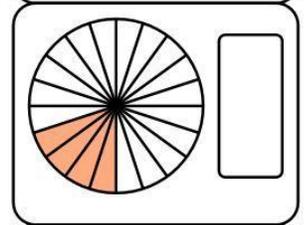
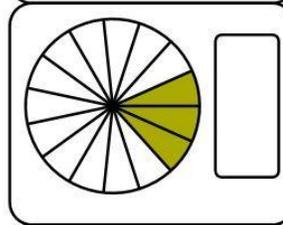
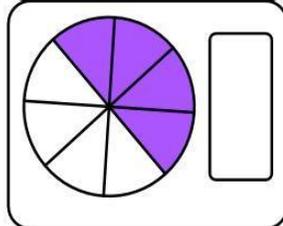
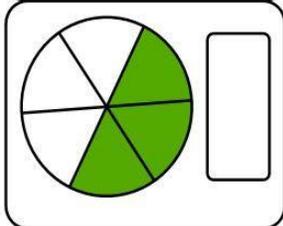
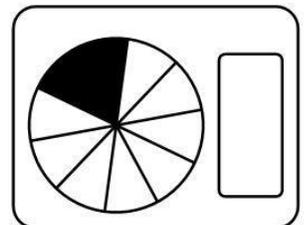
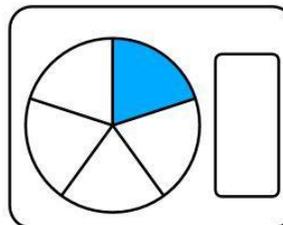
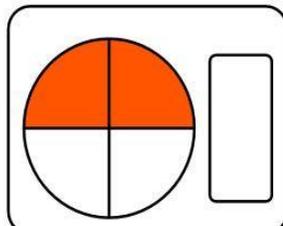
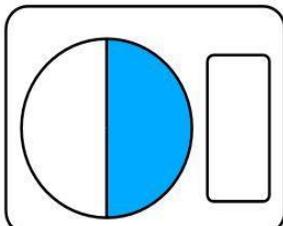
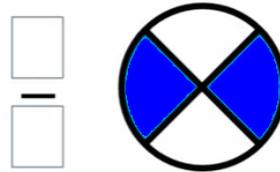
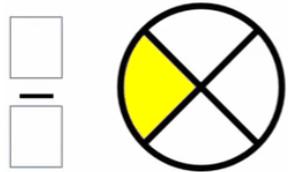
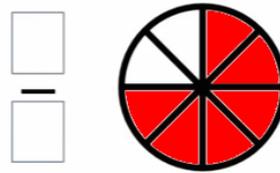
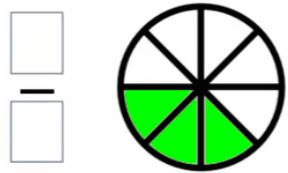




Practico lo que aprendí

4. ACTIVIDADES:

4.1 Escribe la fracción que corresponda para cada gráfico:



4.2 Sume las siguientes fracciones y grafique el resultado:

1	$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$	
2	$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$	
3	$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$	
4	$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$	
5	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$	
6	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$	

4.3 Desarrolle las siguientes restas:

$\frac{7}{9} - \frac{1}{9} =$	$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} =$	$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} =$
$\frac{6}{9} - \frac{1}{9} =$	$\frac{5}{7} - \frac{1}{7} =$	$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$
$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$	$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$	$\frac{4}{7} - \frac{1}{7} =$
$\frac{5}{9} - \frac{1}{9} =$	$\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$	$\frac{2}{6} - \frac{1}{6} =$
$\frac{4}{9} - \frac{1}{9} =$	$\frac{4}{8} - \frac{1}{8} =$	$\frac{3}{7} - \frac{1}{7} =$

4.4 Desarrolla las siguientes multiplicaciones

1. $\frac{3}{6} \times \frac{1}{6} =$

2. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{5} =$

3. $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} =$

4. $\frac{1}{5} \times \frac{3}{5} =$

5. $\frac{2}{4} \times \frac{3}{4} =$

6. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} =$

7. $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} =$

8. $\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} =$

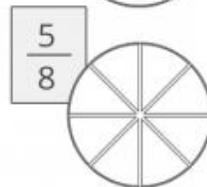
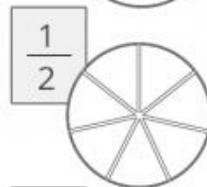
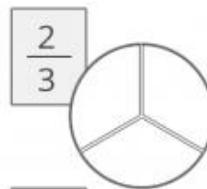
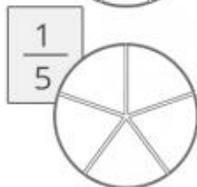
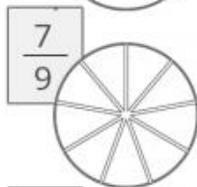
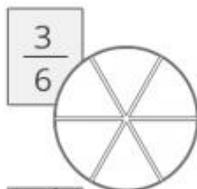
9. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} =$

10. $\frac{3}{6} \times \frac{5}{6} =$



¿Cómo sé que aprendí?

Colorea las Fracciones según corresponda en cada uno de los círculos.



fichas

Emprenderismo

Ambiente Laboral

¿Qué es el ambiente laboral?

La sociedad se compone de diferentes elementos para poder funcionar. Las organizaciones son pequeños espacios que representan esa sociedad y reflejan algunas características de ella. Una de estas características es el ambiente, que está compuesto por los comportamientos, las relaciones y los valores que se comparten entre las personas que hacen parte de las empresas e instituciones a esto se le denomina ambiente laboral.



El ambiente laboral se puede observar y sentir, se pueden ver signos y señales que demuestran su existencia, así como en una familia se puede sentir y evidenciar el ambiente en el que vive, el aspecto de la casa y las funciones que ejercen sus miembros nos pueden revelar cual es el ambiente familiar en el que se desarrolla ése grupo de personas.

1. ¿Cómo crees que debe ser el ambiente de trabajo en una empresa?

.....
.....
.....

2. Que es lo que se debe evitar para no dañar el ambiente de trabajo?

.....
.....
.....

3. Si piensas en tu familia como una empresa, qué mejorarías en el ambiente familiar que te rodea?

.....
.....
.....





¿Qué aprendí?

Valora tus aprendizajes

SI.

A VECES

NUNCA



Dibuja la carita que corresponda en cada caso:

Tengo un espacio adecuado y con buena iluminación para realizar las actividades académicas, en un horario organizado en casa.	
Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.	
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.	
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.	
Reconozco las propiedades que cumple la adición y resuelvo adiciones usando las propiedades de esta operación.	

5. SI TIENES EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS RESULTADOS DE TU DESEMPEÑO SERÁN CADA VEZ MEJOR:

- Desarrollo completo de la guía
- Entrega oportuna de talleres de cada actividad
- Responsabilidad en la presentación de actividades.
- Presentación de los talleres siguiendo indicaciones del docente (orden, buena letra y aseo).
- Interacción oportuna estudiante - docente.

6. WEBGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=jq2HZInkwjw>

https://www.youtube.com/watch?v=w-ed_f9dvRk&t=177s

<https://www.pinterest.com>

<https://blog.ethicsglobal.com/que-es-el-ambiente-laboral/>