

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS	V1 2021	

GUÍA 13 MATEMATICAS 10

NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA.

GRADO: Décimo A y B

FECHA: 20 de Octubre de 2021

No. DE CLASES: semana y media

OBJETIVO: Interpretar y desarrollar ejercicios aplicando el razonamiento y la lógica de cada uno de los siguientes ejercicios lúdicos-recreativos.

ESTÁNDAR: **Pensamiento espacial y sistemas geométricos.**

- Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.

COMPETENCIA: Interpreto y soluciono ejercicios lúdico-recreativos

DBA: Soluciono ejercicios del contexto aplicando la lógica y el razonamiento

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar, analizar y resolver problemas

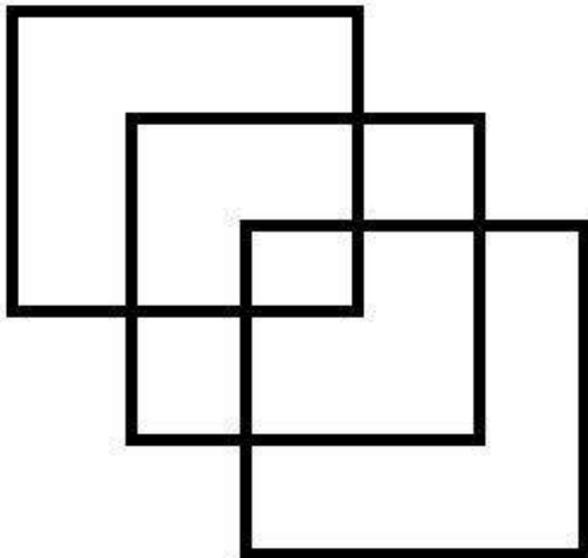
ACTIVIDADES A DESARROLLAR

QUERIDO ESTUDIANTE:

POR FAVOR COPIA Y DESARROLLA LOS EJERCICIOS PLANTEADOS USANDO LA LÓGICA Y EL RAZONAMIENTO.

Soluciona estos ejercicios de Lógica

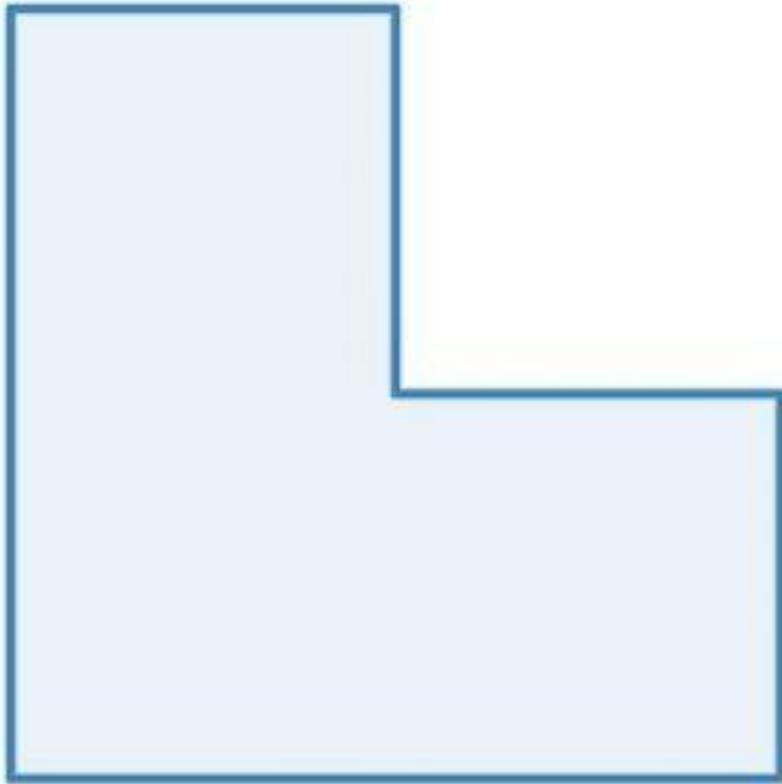
1. Tienes que dibujar de una sola trazada los tres cuadrados de la figura
 - sin levantar el lápiz del papel
 - sin pasar dos veces por la misma línea
 - sin que tu trazo corte a la línea ya trazada en ningún momento.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS	V1 2021	

2. Para terminar, un bonito problema que le propusieron al mismísimo Albert Einstein ...
 Dos profesores están hablando de sus familias. Uno de ellos pregunta:
 – Por cierto, ¿cuantos años tienen cada una de tus tres hijas?
 – El producto de sus edades es 36, y su suma, casualmente es igual al número de tu casa
 Tras reflexionar un rato, el que preguntó dice: – Me falta un dato!
 – Tienes razón (dice el otro). ¡Había olvidado decirte que mi hija mayor toca el piano!
 ¿Qué edades tienen las hijas del profesor?

3. ¿Eres capaz de dividir este polígono en 4 partes exactamente iguales?



4. ¿Cómo se pueden distribuir 24 personas en seis filas, de modo que cada fila haya cinco personas?
 Realiza la gráfica.

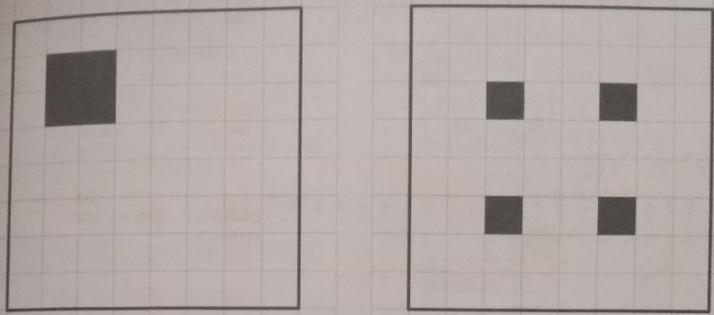
5. Retira tres líneas, para que los cinco cuadrados se conviertan en tres.



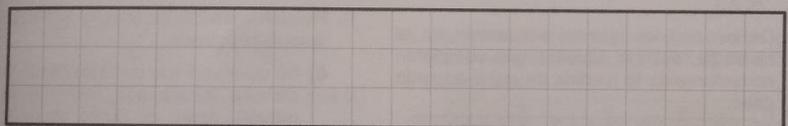
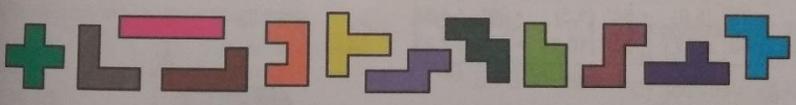
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS	V1 2021	

6. Soluciona el taller de inteligencia espacial del grado décimo, página 21

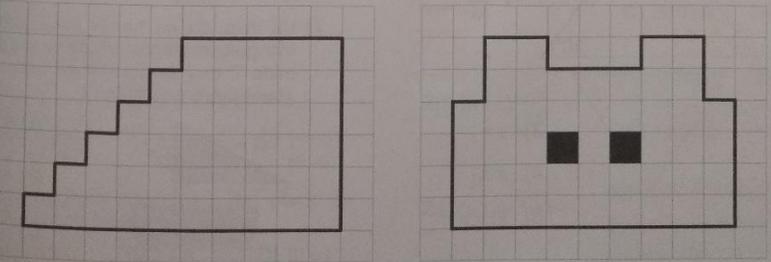
INTELIGENCIA ESPACIAL 10° MAT-RETOS



Construye las tres figuras, con las 12 piezas del pentomino. Traza las líneas de separación de igual color que el contorno. Colorea las regiones igual a las muestras.

Construye cada figura con nueve piezas del pentomino. Traza las separaciones y colorea las regiones según los modelos.



AMIGO DOCENTE NO ADMITA FOTOCOPIAS - RESPETEMOS LOS DERECHOS DE AUTOR

21

- ¿Eres capaz de dividir la circunferencia de un reloj en 6 partes de manera que, en cada parte, la suma de los números que se encuentren en ella sea la misma? Realiza la gráfica
- Moviendo solo una copa, tienes que conseguir que las copas llenas y las vacías queden alternadas.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS	V1 2021	



ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Lee e interpreta los ejercicios lúdico recreativos y cópialos en tu cuaderno, con sus respectivos dibujos y solúcialos justificando sus respuestas.
- Tómale fotos a toda la actividad planteada, **justificando** la respuesta y la envías **en un solo archivo Word o PDF**, al correo que se encuentra al finalizar la actividad, anotando tu nombre completo, grado y fecha.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentar toda la guía copiada y solucionada en el cuaderno de matemáticas, enviar fotos **en un solo archivo e Word o PDF**, del trabajo realizado, al correo que se encuentra a al finalizar la actividad, evidenciando el procedimiento de la respuesta verdadera, para ser valorados.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

- Lic. Jesús Antonio Anzola Rubio y otros. Interactuemos 10. Didáctica y Matemáticas Ltda. Bogotá, Diciembre 2017.
- Lic. Jesús Antonio Anzola Rubio y otros. Mate-Retos 10. Didáctica y Matemáticas Ltda. Bogotá, Noviembre 2018.
- <https://soymatematicas.com/juegos-de-matematicas/>

DATOS DEL DOCENTE:

NUBIA LUCIA CASTILLO CASTELLANOS. nubia.castillo@gimnasiograncolombiano.edu.co