1. DATOS DE IDENTIFICACION

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

AREAS: MATEMATICAS – TALLER DE MATEMATICAS Y EDUCACION FISICA	**NIVEL:** PRIMARIA	**GRADO:** 3º
FECHA: **DEL 3 DE AGOSTO AL 13 DE AGOSTO DE 2021**	**Nº DE CLASES: 4**	**DOCENTE:** LILIANA MORENO B. **Email** : ana.moreno@gimnasiograncolombiano.edu.co

2. ASPECTOS PEDAGOGICOS

OBJETIVO: Aplicar la suma repetida y conocer las tablas de multiplicación (del 1 al 10) con la ayuda de material, dibujos y tablas.	**ESTÁNDAR**: Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para aprender resolver situaciones y multiplicativas.	**DBA:** Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones aditivas, multiplicativas y sus representaciones numéricas.
COMPETENCIA: **MATEMATICAS Y TALLER DE MATEMATICAS** Pensamiento numérico y sistemas numéricos. **EDUCACION FISICA** Pensamiento espacial-numérico y expresión corporal.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**: Que el estudiantes aprendan y pongan en práctica las tablas de multiplicar. Que le estudiante ejercite la coordinación corporal y mental, a través del refuerzo de las tablas de multiplicar.	



APRECIADOS ESTUDIANTES Y FAMILIAS

Los invito a leer con atención y desarrollar las actividades propuesta en esta guía, con motivación y entusiasmo. Para el desarrollo de manera satisfactoria de esta guía es importante la colaboración y apoyo de tu familia y las orientaciones del docente.

Para aclarar dudas, puedes contactar a tu docente en el horario de 8:00 de la mañana a 1:30 pm.

GRACIAS FAMILIAS, POR SU ACOMPAÑAMIENTO, DEDICACIÓN Y APOYO DESDE CASA. !EXCELENTE¡

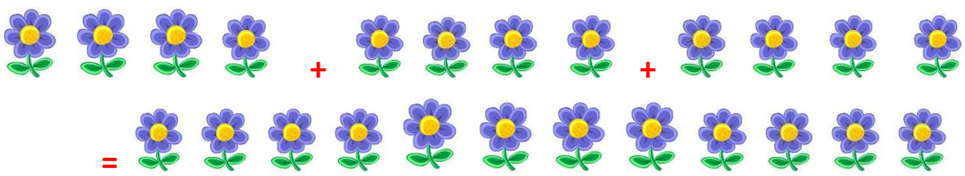
3. ACTIVACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS



2 + 2 = 4

2 veces 2 es igual a 4

2 x 2 = 4



4 + 4 + 4 = 12

3 veces 4 es igual a 12

3 x 4 = 12

Te invito a responder la siguiente pregunta.

¿Qué ves en las representaciones de las sumas anteriores?

¿Crees que todas las multiplicaciones pueden ser representadas como sumas repetidas?

4. FUNDAMENTACION TEORICA

LA MULTIPLICACION

Relación entre adición y multiplicación.

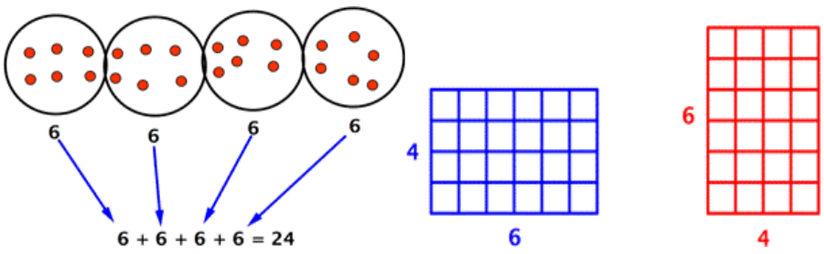
La multiplicación es una operación de números naturales que sirve para resolver situaciones concretas.
La multiplicación se puede expresar como una adición de sumandos iguales.

$6 + 6 + 6 + 6 = 24$ ⟶ 4 veces 6 es igual a 24

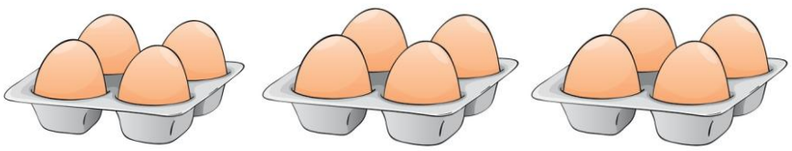
$6 + 6 + 6 + 6 = 24$

4 veces 6 es igual a 24

4 X 6 = 24



Otros ejemplos:



4 + 4 + 4 = 12

3 veces 4 es igual a 12

3 X 4 = 12

7+ 7+ 7+7+ 7 = 35

5 veces 7 es igual a 35

5 x 7 = 35

¿Què es la **multiplicación**?

La **multiplicación** es una suma abreviada de sumandos iguales.

TABLAS DE MULTIPLICAR

Tabla del 1	**Tabla del 2**
1 ..... 1 x 1 = 1	2 .....2 x 1 = 2
1+1 = 2 ..... 1 x 2 = 2	2+2 = 4 .....2 x 2 = 4
1+1+1 = 3 ..... 1 x 3 = 3	2+2+2 =6 ..... 2 x 3 = 6
1+1+1+1 = 4 ..... 1 x 4 = 4	2+2+2+2 = 8 .....2 x 4 = 8
1+1+1+1+1= 5 ..... 1 x 5 = 5	2+2+2+2+2= 10 .....2 x 5 = 10
1+1+1+1+1+1= 6 ..... 1 x 6 = 6	2+2+2+2+2+2= 12 .....2 x 6 = 12
1+1+1+1+1+1+1= 7 ..... 1 x 7 = 7	2+2+2+2+2+2+2= 14 ..... 2 x 7 = 14
1+1+1+1+1+1+1+1= 8 ..... 1 x 8 = 8	2+2+2+2+2+2+2+2= 16 ..... 2 x 8 = 16
1+1+1+1+1+1+1+1+1=9 ..... 1 x 9 = 9	2+2+2+2+2+2+2+2+2= 18 ..... 2 x 9 = 18
1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10 ..... 1 x 10 = 10	2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=20 ..... 2 x 10 = 20

Tabla del 3	Tabla del 4
3 ..... 3 x 1 = 2	4 ..... 4 x 1 = 4
3+3 = 6 .....3 x 2 = 6	4+4 = 8 ..... 4 x 2 = 8
3+3+3 =9 .....3 x 3 = 9	4+4+4 =12 .....4 x 3 = 12
3+3+3+3 = 12 .....3 x 4 = 12	4+4+4+4 = 16 .....4 x 4 = 16
3+3+3+3+3= 15 ..... 3 x 5 = 15	4+4+4+4+4= 20 ..... 4 x 5 = 20
3+3+3+3+3+3= 18 ..... 3 x 6 = 18	4+4+4+4+4+4= 24 ..... 4 x 6 = 24
3+3+3+3+3+3+3= 21 ..... 3 x 7 = 21	4+4+4+4+4+4+4= 28 ..... 4 x 7 = 28
3+3+3+3+3+3+3+3= 24 ..... 3 x 8 = 24	4+4+4+4+4+4+4+4= 32 ..... 4 x 8 = 32
3+3+3+3+3+3+3+3+3= 27 ..... 3 x 9 = 27	4+4+4+4+4+4+4+4+4= 36 ..... 4 x 9 = 36
3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=30 ..... 3 x10 = 30	4+4+4+4+4+4+4+4+4+4=40 ..... 4 x10 = 40

Tabla del 5	Tabla del 6
5 ..... 5 x 1 = 5	6 ..... 6x 1 = 6
5+5 = 10 ..... 5x 2 = 10	6+6 = 12 .....6 x 2 =12
5+5+5 =15 .....5 x 3 = 15	6+6+6 =18 .....6 x 3 = 18
5+5+5+5 = 20 ..... 5 x 4 = 20	6+6+6+6 = 24 ..... 6 x 4 = 24
5+5+5+5+5= 25 ..... 5 x 5 = 25	6+6+6+6+6= 30 ..... 6 x 5 = 30
5+5+5+5+5+5= 30 ..... 5 x 6 = 30	6+6+6+6+6+6= 36 ..... 6 x 6 = 36
5+5+5+5+5+5+5= 35 ..... 5 x 7 = 35	6+6+6+6+6+6+6= 42 ..... 6 x 7 = 42
5+5+5+5+5+5+5+5= 40 ..... 5 x 8 = 40	6+6+6+6+6+6+6+6= 48 ..... 6 x 8 = 48
5+5+5+5+5+5+5+5+5= 45 ..... 5 x 9 = 45	6+6+6+6+6+6+6+6+6= 54 ..... 6 x 9 = 54
5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=50 ..... 5x10 = 50	6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=60 ..... 6 x10 = 60

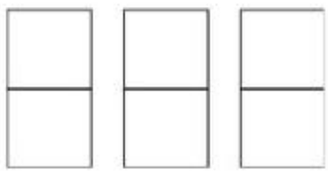


Los términos de la multiplicación son: multiplicando, multiplicador (FACTORES) y el resultado o producto.

1. El Multiplicando: es el factor que se encuentra en la parte de arriba de la multiplicación.
2. El Multiplicador: es el factor que se encuentra en la parte de abajo de la multiplicación
3. El Producto: es el resultado **de la multiplicación**.

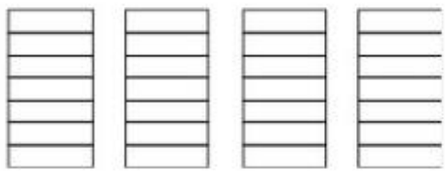
5. ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

5.1. Observa las imágenes. Luego completa.



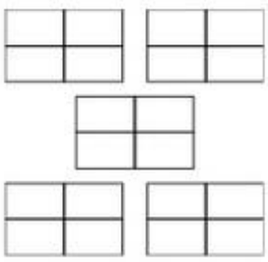
2 + 2 + 2 =

3 x 2 =



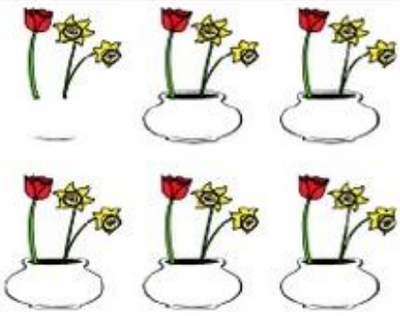
7 + 7 + 7 + 7 =

____ x ____ =



____ + ____ + ____ + ____ + ____ =

____ x ____ =



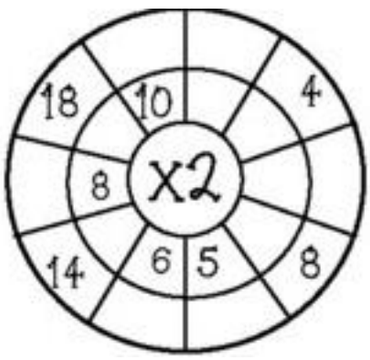
____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ =

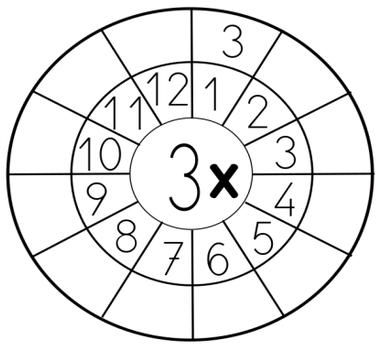
____ x ____ =

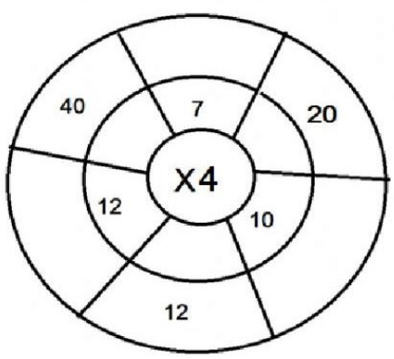
5.2. Has las tablas del 7 al 10 en forma de escalera (usando la suma abreviada).

Tabla del 7	Tabla del 8
Tabla del 9	Tabla del 10

5.3. Completa en la ruleta la tabla indicada.







5.4.Escribe dos factores cuyo producto sea el que se indica.

_____ X _____ = 24

_____ X _____ = 30

_____ X _____ = 12

_____ X _____ = 48

_____ X _____ = 36

_____ X _____ = 8

5.5.Escribe los factores y el producto de las siguientes multiplicaciones.

Multiplicación	Factores	Producto
7×9		
5×6		
4×7		



Educación física.

5.6. Observa el siguiente video de educación física, en el que se practican las tablas de multiplicar. Realiza un video poniendo en práctica los ejercicios físicos del video propuesto, practicando las tablas de multiplicar del 3, 4, 6 y el 2(pronunciar estas tablas).

https://www.youtube.com/watch?v=KRJBVeUs2os

Has estos ejercicios con orientación de tus padres, Envía el video a la docente. NO TE OLVIDES ENVIRLO EN EL MISMO ARCHIVO CON LAS OTRAS ACTIVIDADES DE LA GUIA.

NOTA: Usar el uniforme de educación física para realizar tus ejercicios.

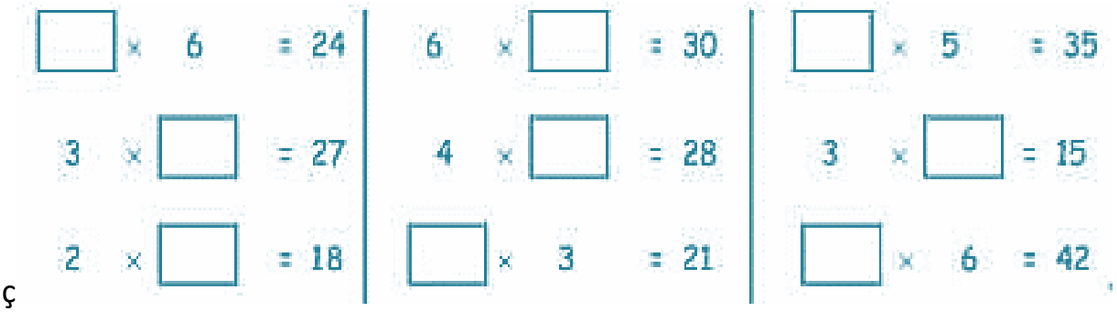
¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

5.7. Refuerza las tabla de multiplicar. Aprendelas escruchando y repitiendo las tabla que se encuentran en el siguiente video.
https://www.youtube.com/watch?v=stDJ0k6i1mQ

5.8. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

5 × 7 = ...	3 × 9 = ...
7 × 6 = ...	5 × 8 = ...
8 × 4 = ...	2 × 3 = ...
4 × 5 = ...	9 × 6 = ...

5.9. Averigua el factor que falta



ç

¿QUÉ APRENDÍ?

5.10. Responde lo siguiente de acuerdo a la experiencia del desarrollo de la guía.

Lo que más me gusto de la guía fue:	
Lo que se me dificulto fue:	
Lo que aprendí del desarrollo de la guía fue:	

6. EVALUACIÓN

- Entrega oportuna de la guía de trabajo.
- Desarrollo completo de la guía.
- Responsabilidad en la presentación de actividades.
- Presentación de la guía siguiendo indicaciones del docente.
- Apoyo y colaboración de la familia desde casa para el desarrollo de las actividades académicas.
- Interacción oportuna estudiante docente.

7. BIBLIOGRAFIA E INFOGRAFIA

Guías Escolares. PROGRAMA TODOS A APRENDER. MEN. GRADO 3º.
PLATAFORMA SABIOS. Componentes de MATEMATICAS 3. Centeno Rojas Rocío (Directora Plan editorial). Bogotá, 2021.
https://www.pinterest.com.mx/pin/296533956699260446/
https://www.pinterest.es/moniatagfm/tablas-de-bolsillo/
https://www.youtube.com/watch?v=stDJ0k6i1mQ
https://www.youtube.com/watch?v=KRJBVeUs2os

DOCENTE

LILIANA MORENO BERNAL.

DIRECTORA 3º A