
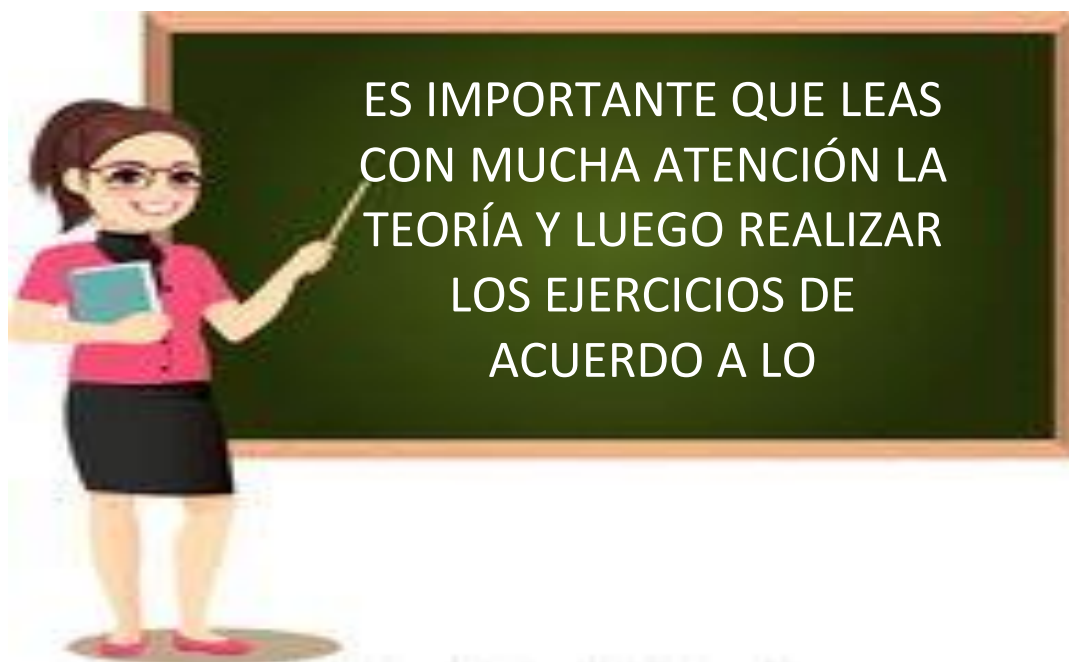
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N°5 MATEMÁTICAS	V1 MARZO 2020	

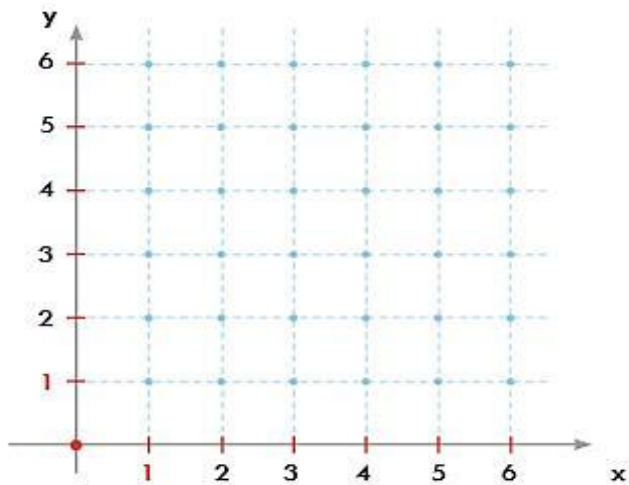
Nombre y Apellidos: _____

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
AREA: MATEMÁTICAS	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 5º
FECHA: 26 de abril – 7 de mayo 2021	Nº DE CLASES: 6 hrs.	DOCENTE: Gina González Adaptación: Silvia Ruiz Email: silvia.ruiz@gimnasiograncolombiano.edu.co
2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS <i>¿Qué voy a aprender?</i>		
OBJETIVO Utilizar sistemas de coordenadas para ubicar figuras planas.	ESTÁNDAR Utilizo sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.	DBA Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano.
COMPONENTE: Pensamiento espacial	COMPETENCIA: Capacidad de ubicación en un plano y sus usos en la vida cotidiana.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Que el estudiante utilice sistemas de coordenadas para ubicar puntos en el plano cartesiano.



Lo que estoy aprendiendo

3. FUNDAMENTACION TEÓRICA



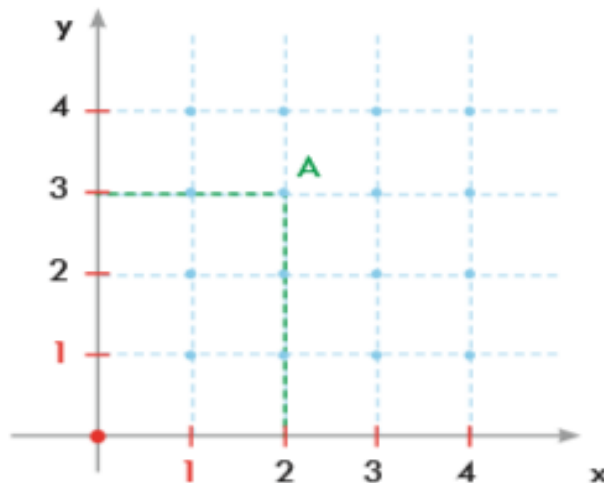
REPRESENTACIÓN DE PUNTOS EN UN PLANO

Un plano cartesiano es la región limitada por dos semiejes, uno horizontal (x) y otro vertical (y), cada uno de ellos dividido por una escala numérica.

El plano cartesiano se utiliza para situar puntos por coordenadas.

En el primer lugar aparece la ubicación del eje x y en segundo lugar aparece la ubicación del eje y.

Ejemplo: la dirección o coordenada del punto A es (2, 3): 2 unidades en el eje x y 3 unidades sobre el eje y.



Recuerda:

Un punto en el plano se representa;
la primera componente en el eje "x"
y la segunda componente en el eje "y"



Practico lo que aprendí

4. ACTIVIDADES:

Para entender mejor como ubicar puntos en el plano, observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTAz5QUKidw>

1. Ubica los siguientes **pares ordenados** y luego **une** los puntos de acuerdo a los colores dados:

AZUL

Figura N°1

A = (1, 1)

B = (2, 3)

C = (3, 1)

VERDE

Figura N° 2

D = (1,7)

E = (4,4)

F = (4,10)

G = (7, 7)

ROJO

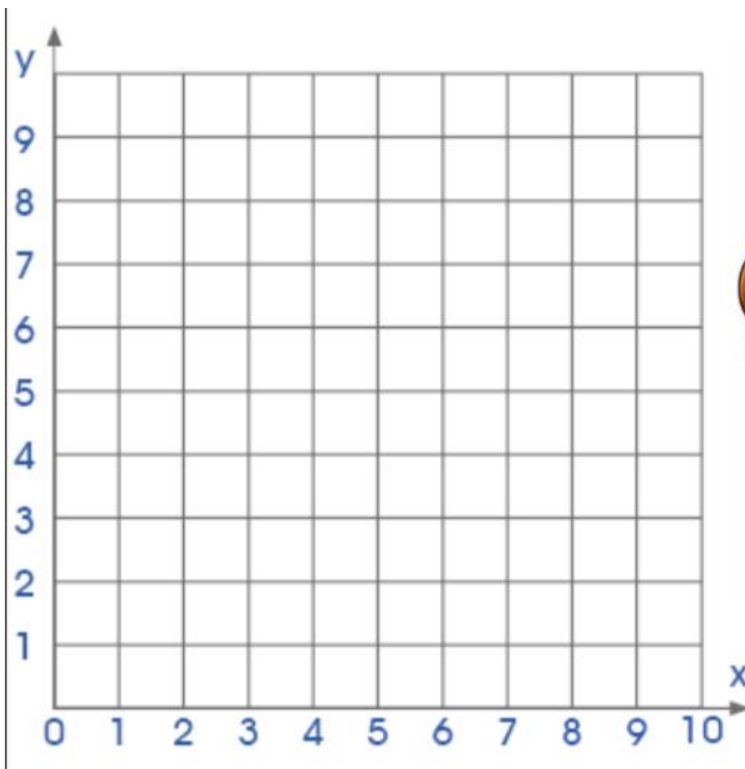
Figura N° 3

H = (7,3)

I = (7,5)

J = (9,3)

K = (9,5)



Al ubicar la pareja ordenada siempre: El primer componente en el eje X y el segundo componente en el eje Y.

No olvides: Usar regla al unir los puntos de cada figura.

a. Escribe el par ordenado que indica la casa de Rafael y la casa de Gabriela.

Rafael (,)

Gabriela (,)

b. Gabriela se le olvidó ubicar el correo y el supermercado, está en los siguientes lugares, por favor ubícalos: Supermercado (4,1) Correo (1,4)

c. ¿Cuál de las casas está más cerca al supermercado; la de Gabriela o Rafael? _____

d. La galería de arte se encuentra ubicada en: (__ , __).



¿Qué aprendí?

Valora tu proceso

SI. A VECES NUNCA

Dibuja la carita que corresponda en cada caso:



Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.	
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.	
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.	
Mis padres acompañan mi proceso favoreciendo un ambiente de respeto, tolerancia y aceptación de mis posibles errores e intentos de superación.	

6. SI TIENES EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS RESULTADOS DE TU DESEMPEÑO SERÁN CADA VEZ MEJOR:

- Desarrollo completo de la guía
- Entrega oportuna de talleres de cada actividad
- Resuelve en orden las actividades propuestas.
- Aplica propiedades de la multiplicación.
- Resuelve situaciones planteadas.
- Desarrolla actividades en orden y sigue indicaciones dadas



7. WEBGRAFIA

<https://www.significados.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTAz5QUKidw>

<https://www.youtube.com/watch?v=QTrE4x5DPZ8>