
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N°9 MATEMATICAS	V1 MARZO 2020	

Nombre y Apellidos: _____

1. DATOS DE IDENTIFICACION		
AREA: MATEMATICAS (Guía N° 9)	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 4º
FECHA: 2 -14 de Agosto de 2021	Nº DE CLASES: 6 horas	DOCENTE: Silvia Ruiz
2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS ¿Qué voy a aprender?		
OBJETIVO Identificar Unidades de medida de capacidad y medición en diferentes contextos. Identificar elementos de figuras geométricas redondas	ESTÁNDAR - Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.	DBA Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y hace los cálculos necesarios para resolver problemas.
COMPONENTE: Pensamiento Métrico y Pensamiento Espacial	COMPETENCIA: Estará en capacidad de Identificar atributos medibles y elegir instrumentos y unidades para medir y estimar magnitudes como capacidad, peso, longitud, área, volumen, entre otras.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación. Propone y explica procedimientos para lograr mayor precisión en la medición de cantidades de líquidos, peso, entre otros.

ES IMPORTANTE QUE LEAS CON MUCHA ATENCIÓN LA TEORÍA Y LUEGO REALIZAR LOS EJERCICIOS DE ACUERDO A LO COMPRENDIDO, SI EXISTEN DUDAS E INQUIETUDES COMUNICARSE POR INTERNO PARA LAS ACLARACIONES QUE SEAN NECESARIAS . ¡¡¡COMENCEMOS!!!



Exploración de conocimientos previos

Los jugos que se encuentran en el mercado tienen diferentes formas, tamaños, colores y sabores. Algunos pueden ser similares a



**Cajita contenido
200 mililitros**



**Botella pequeña
contenido
6 decilitros**



**Botella grande
contenido
1 litro**

¿cuántas cajitas pequeñas de jugo podrán llenar una botella grande?

Lo que estoy aprendiendo

3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

Medidas de Capacidad

La **capacidad** mide la **cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto**. Por ejemplo, la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla. Otra forma de llamar a la **capacidad** es **volumen**. Digamos que **la capacidad es el volumen que ocupa un cuerpo en el espacio**.

La **unidad principal para medir la capacidad de un objeto es el litro**. Pero no es la única que tenemos. Están los **múltiplos**, que son las unidades para expresar capacidades más grandes que el litro y los **submúltiplos**, que son las unidades para expresar capacidades más pequeñas.

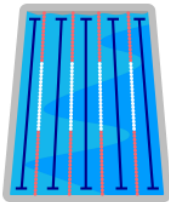
Podemos ver las **unidades de capacidad** en la siguiente tabla:



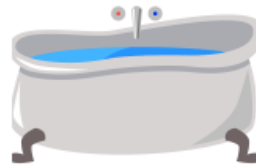
Múltiplos	Kilolitro
	Hectolitro
	Decalitro
	Litro
Submúltiplos	Decilitro
	Centilitro
	Mililitro

Kl = 1000 litros
Hl = 100 litros
Dl = 10 litros
l = 1 litro
dl = 0.1 litro
cl = 0.01 litro
ml = 0.001 litro

Ejemplos de medidas de capacidad:



Una piscina olímpica son unos 2500 kilolitros.
2



Una bañera son unos hectolitros.



Un barril son unos 2 hectolitros.



Una botella tiene la capacidad aproximada de 1 litro



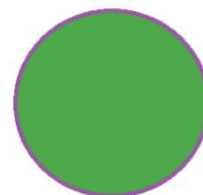
Un tubo de pasta de dientes es aproximadamente 1 decilitro.

Observar el siguiente video:https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM

Circulo y circunferencia



La línea curva que bordea al círculo se llama circunferencia. **Es importante saber que la diferencia entre la circunferencia y el círculo es que la circunferencia es lo que rodea al círculo, y el círculo es todo lo que contiene la circunferencia.**



CIRCUNFERENCIA
CÍRCULO

Ahora bien, podríamos decir también, que la circunferencia son todos los puntos del plano que están a la misma distancia de otro punto llamado centro. El círculo lo constituyen todos los puntos interiores que se encuentran dentro de la circunferencia.

Centro:

El **centro del círculo** (o centro de la circunferencia, mejor dicho) es el punto del cual equidistan todos los puntos.



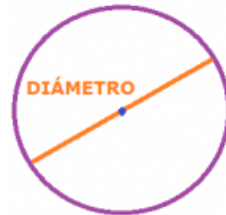
Radio:

El **radio** es un segmento del círculo que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.



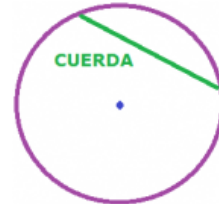
Diámetro:

El **diámetro** es un segmento del círculo que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro y lo divide en dos partes iguales. El diámetro es dos veces el radio, o lo que es lo mismo, el radio es la mitad del diámetro.



Cuerda:

La **cuerda** es un segmento que une dos puntos de la circunferencia pero lo que le diferencia del diámetro es que no pasa por el centro del círculo. Por tanto, la cuerda siempre será más corta que el diámetro.



Observa el siguiente video:

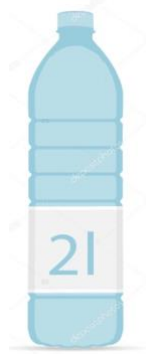
https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ

Practico lo que aprendí



4. ACTIVIDADES:

4.1 Determina la cantidad de botellas y vasos que se pueden llenar en cada garrafa



botellas de 500 ml



vasos de 200 ml



4.2 Determina la cantidad de botellas y vasos que se pueden llenar en cada garrafa.

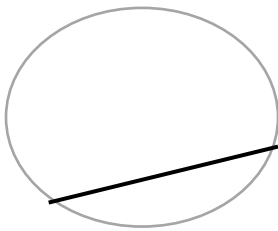


botellas de 500 ml



vasos de 200 ml

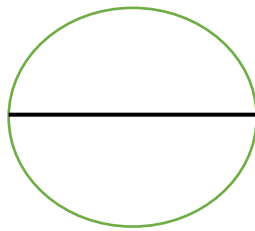
4.3 Para cada una de las circunferencias determina si el segmento trazado es o no es un diámetro y justifique su respuesta:



.....

.....

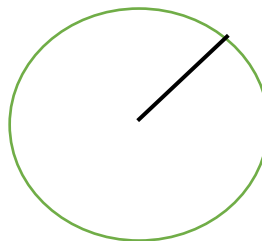
.....



.....

.....

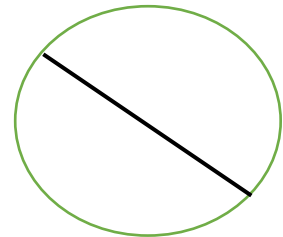
.....



.....

.....

.....



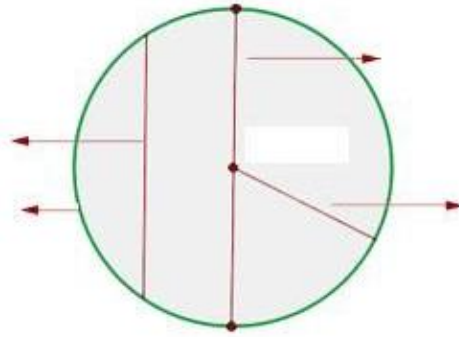
.....

.....

.....

4.4 Identifica los elementos y escribe sus nombres.

ELEMENTOS DE LA CIRCUNFERENCIA



4.5 Observa las siguientes imágenes y relaciona según correspon



• Círculo •



• Circunferencia •



Emprenderismo:

Introducción:

Al igual que a nivel académico vamos dando pasos en la comprensión de nuevos contenidos que tiene relación con la educación financiera, a continuación vamos a observar el siguiente video que te permitirá ampliar los conocimientos para formar en ti un líder que sepa gestionar la economía personal y más adelante la economía del hogar.

Observa <https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU>

Después de ver el video una o dos veces, realiza lo siguiente:

1. Resumen del video con las ideas principales de lo que pretende enseñarnos.
 2. Realiza un glosario de 10 palabras que tengan relación con la educación financiera. Escribe el significado de cada una de las palabras que escogiste ayudándote de un diccionario.
 3. Dibuja tres elementos que se relacionen con lo visto en el video.
- Dialogaremos en clase sobre estos temas para ampliar y clarificar las dudas que se presenten.

¿Qué aprendí?



Valora tus aprendizajes

SI.

A VECES

NUNCA



Dibuja la carita que corresponda en cada caso:

Realizo mis actividades leyendo detenidamente lo que corresponde a la fundamentación teórica y llevo a cabo los ejercicios que me permiten practicar lo que aprendí.	
Desarrollo cuidadosamente todas las actividades de la guía porque quiero aprender	
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.	
Creo que voy aprendiendo poco a poco y que logro cada día mayor autonomía en mi trabajo escolar.	

5. SI TIENES EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS RESULTADOS DE TU DESEMPEÑO SERÁN CADA VEZ MEJOR:

- Desarrollo completo de la guía
- Entrega oportuna de talleres de cada actividad
- Responsabilidad en la presentación de actividades.
- Presentación de los talleres siguiendo indicaciones del docente (orden, buena letra y aseo).
- Interacción oportuna estudiante - docente.

6. WEBGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM

https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ

<https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU>