
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	<b>GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N°12 MATEMATICAS</b>	V1 MARZO 2020	

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_ Grado 4º \_\_\_\_\_

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>		
<b>AREA:</b> MATEMATICAS (Guía N° 12)	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO:</b> 4º
<b>FECHA:</b> 27 de septiembre - 8 de octubre de 2021	<b>Nº DE CLASES:</b> 6 horas	<b>DOCENTE:</b> Silvia Ruiz
<b>ASPECTOS PEDAGÓGICOS</b>		
<b>OBJETIVO:</b> Responder a la situación problema “La huerta de los gigantes” en el desarrollo de la guía 11, 12 y 13 en la que se pretende promover el desarrollo de competencias matemáticas en orden al pensamiento numérico, aleatorio, espacial y métrico.	<b>ESTÁNDAR</b> Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas	<b>DBA</b> Clasifica polígonos según sus lados y ángulos.
<b>COMPONENTE:</b> Pensamiento numérico Pensamiento aleatorio Pensamiento espacial	<b>COMPETENCIA:</b> Estará en capacidad de resolver e interpretar una situación problema utilizando estrategias matemáticas con ayuda de material concreto.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Reconoce cuadriláteros e identifica sus características. Consolidamos reconocimiento de ángulos. Aprendemos la utilización correcta del transportador.

## Presentación

### 1. ¿Qué voy a aprender?

Querido estudiante continuamos con los contenidos propuestos para resolver el problema de nuestros amigos gigantes en su huerta, esta guía será un apoyo para orientar tu trabajo con el libro PTA. A través de las actividades estarás capacitado para resolver problemas también en tu vida cotidiana resolviéndolos de la mejor forma

### Estructuración

Para lograr el objetivo el texto nos ofrece 4 centros:

**Centro 1:** “La superficie más grande” organizaremos distribución de figuras en un plano.

**Centro 2:** “Nos parecemos” Distribuiremos el jardín de Juliana

**Centro 3:** “La clasificación correcta” identificaremos líneas paralelas y perpendiculares en polígonos.



## 2. FUNDAMENTACION TEÓRICA *Lo que estoy aprendiendo*

### **Cuadriláteros: paralelogramos, trapecios y trapezoides**

Son cuadriláteros todas aquellas figuras geométricas planas y cerradas con 4 lados.



La más generalizada de las clasificaciones de los cuadriláteros toma como referencia el tipo de paralelismo que existen entre los lados de las figuras.

De esta forma los cuadriláteros pueden ser:

1. Paralelogramos
2. Trapecios
3. Trapezoides

#### **1. Paralelogramos: tienen todos sus lados paralelos 2 a 2**

Esto quiere decir que los lados opuestos son paralelos entre si. **Los paralelogramos** pueden ser: romboides, rectángulo, rombos y cuadrados.

**Romboides:** *Tienen todos los lados paralelos 2 a 2.*

##### **Rectángulos:**

- Tienen todos los lados paralelos 2 a 2.
- Los 4 ángulos interiores son iguales y rectos.



##### **Rombos:**

- Tienen todos los lados paralelos 2 a 2.
- Los 4 lados son iguales.



##### **Cuadrados\*:**

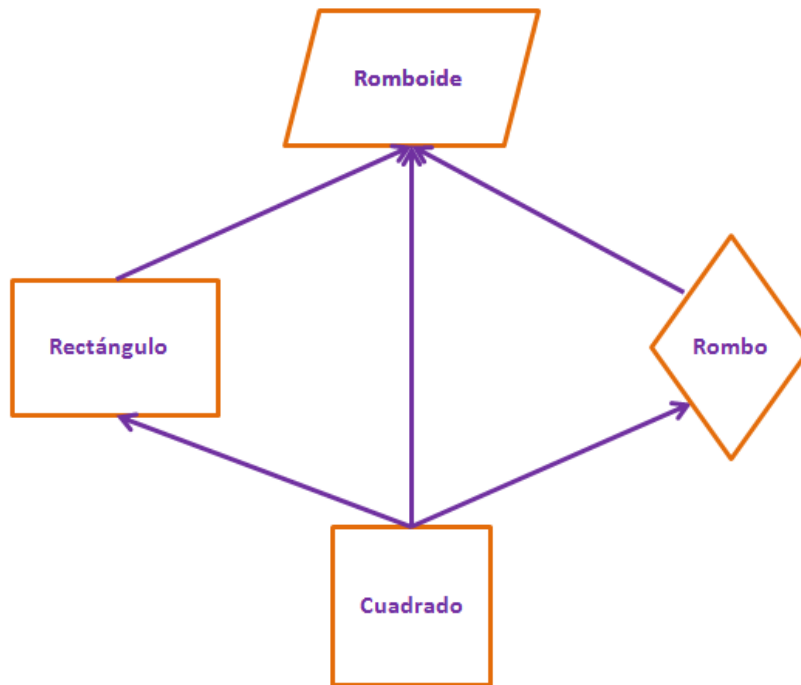
- Tienen todos los lados paralelos 2 a 2.
- Los 4 lados son iguales.
- Los 4 ángulos interiores son iguales y rectos.



**OJO:** \*Los cuadrados son los únicos cuadriláteros regulares (lados y ángulos iguales).

Debido a sus características comunes, **se puede decir que el cuadrado es un rombo y un rectángulo y que los tres son romboides.**




En este dibujo lo vas a entender mejor:



- El rectángulo es romboide.
- El rombo es romboide.
- El cuadrado es rectángulo, rombo y romboide.

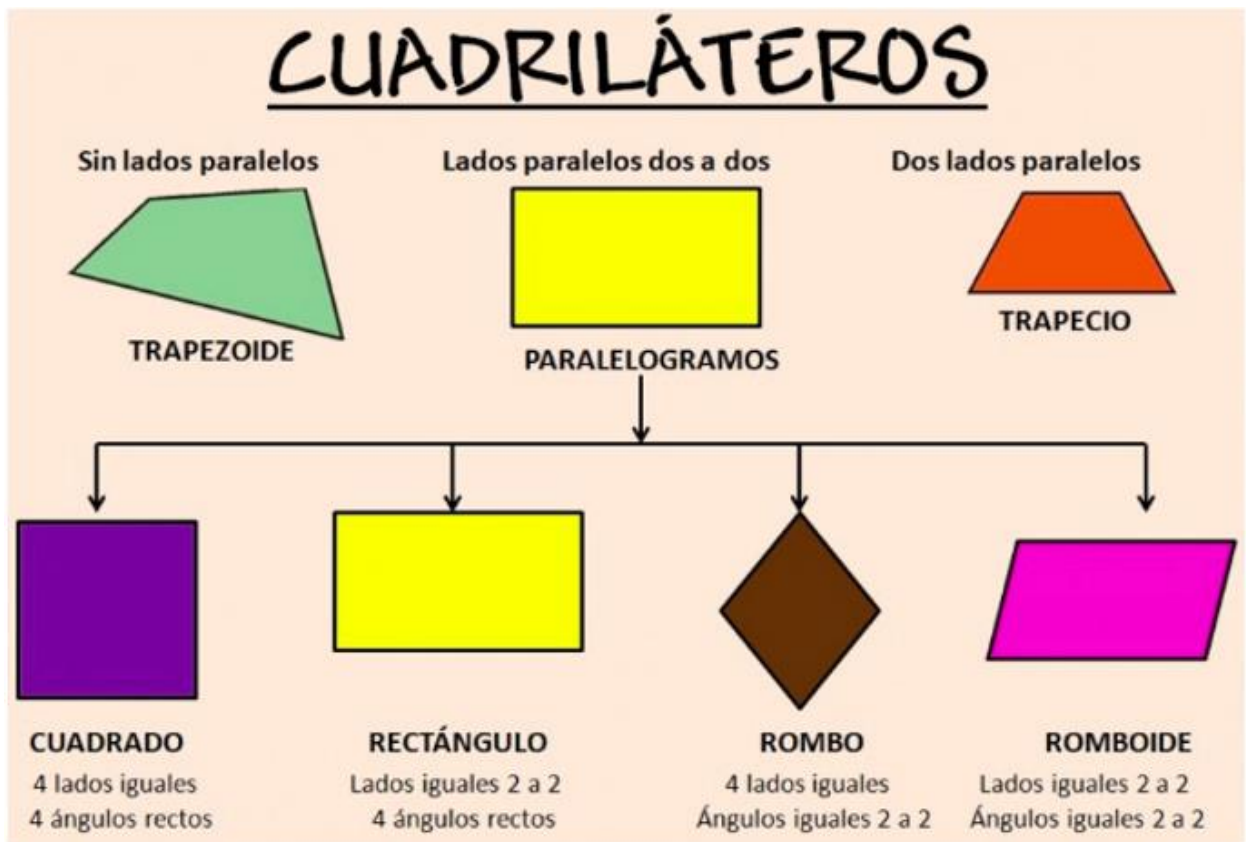
## 2. Trapecios: tienen sólo 2 lados paralelos entre si

Los otros dos lados no son paralelos

Tipos de trapecio	Trapecios	
	Figura	Descripción
Trapecio rectángulo		Tiene un ángulo recto.
Trapecio isósceles		Tiene dos lados no paralelos iguales.
Trapecio escaleno		No tiene ningún lado igual ni ángulo recto.

### 3. Trapezoides: no tiene ningún lado paralelo a otro

Sus 4 lados no son paralelos.



**REPASAMOS...**

### **Tipos de ángulos**

Hay varios tipos según su tamaño, es decir, en función de los grados que tenga:

- **Ángulo agudo:** Mide menos de  $90^\circ$  y más de  $0^\circ$ .
- **Ángulo recto:** Mide  $90^\circ$  y sus lados son siempre perpendiculares entre sí.
- **Ángulo obtuso:** Mayor que  $90^\circ$  pero menor que  $180^\circ$ .
- **Ángulo llano:** Mide  $180^\circ$ . Igual que si juntamos dos ángulos rectos.

Como usar el transportador para hallar ángulos

<https://www.youtube.com/watch?v=NtTOfe6vuQk>

### 3. Practico lo que aprendí

#### Actividad 1:

- Completa la página 133.



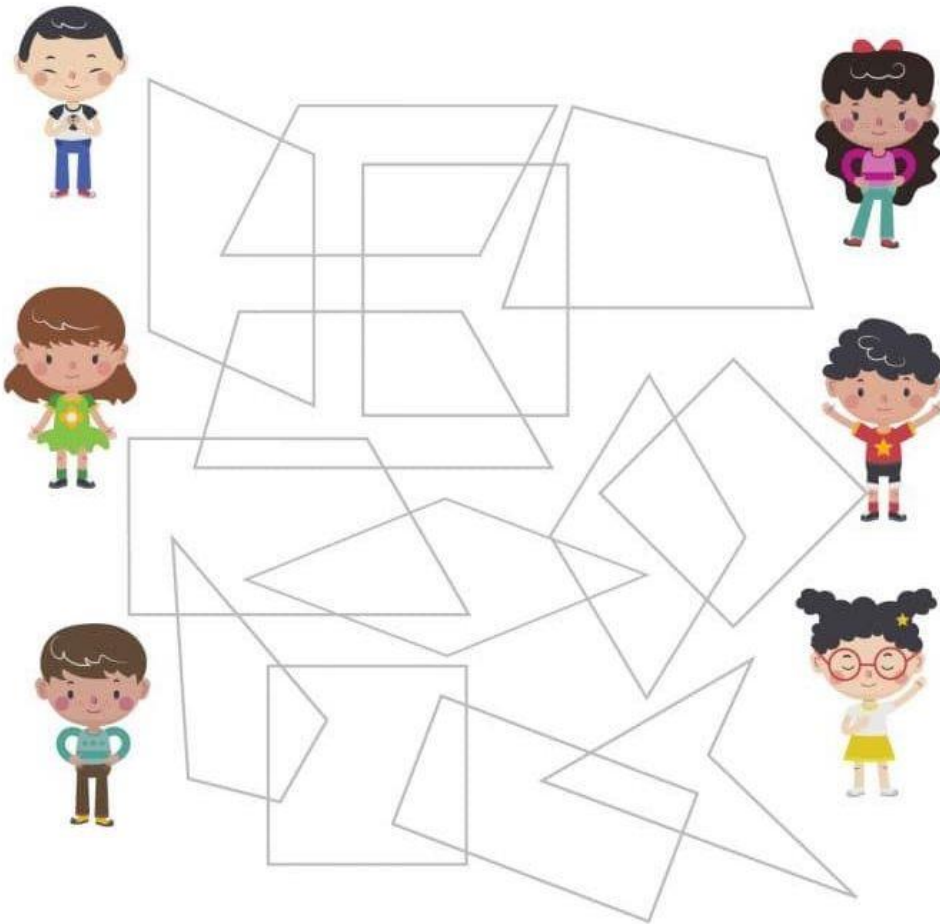
### 4. TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN ¿Cómo sé que aprendí?

#### ACTIVIDAD 2: Desarrolla la actividad

## Clasificación de cuadriláteros

Repasa el contorno de los cuadriláteros siguiendo la leyenda de colores.

<b>CUADRADO</b> →	ROJO	<b>ROMBOIDE</b> →	VERDE
<b>RECTÁNGULO</b> →	AMARILLO	<b>TRAPECIO</b> →	NARANJA
<b>ROMBO</b> →	AZUL	<b>TRAPEZOIDE</b> →	VIOLETA

















## 5. ¿Qué aprendí?

### Valora tus aprendizajes

Marca la manito que representa tu opinión

Creo que los temas tratados me ayudan a cumplir el objetivo.	  
Considero que la fundamentación teórica favorece mi aprendizaje.	  
Comprendo el desarrollo de las actividades así como se encuentran planteadas en el texto.	  
Realizo de forma cada vez más autónoma clase contenidos tratados en clase.	  

## 6. SI TIENES EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS RESULTADOS DE TU DESEMPEÑO SERÁN CADA VEZ MEJOR:

- Desarrollo completo y entrega oportuna de la guía
- Responsabilidad y buena actitud en clase.
- Interacción oportuna estudiante – docente en la resolución de inquietudes y dudas.

## 7. WEBGRAFIA

<https://www.mundoprimaria.com/recursos-matematicas/poligonos>

<https://www.youtube.com/watch?v=NtTOfe6vuQk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI>

<https://www.youtube.com/watch?v=OYzw0MMucm8>

<https://www.aulapt.org/2019/02/12/los-cuadrilateros-tarjeta-de-repaso/>