
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD 6°	V1 MAR. 2020	

ÁREA: Matemáticas – Principios Básicos de Contabilidad

NIVEL: Básica secundaria

GRADO: 7A-7B

FECHA: Del 30 de septiembre al 30 de octubre GUIAS 8-9

N° SESIONES: 5

OBJETIVO: Brindar retroalimentación a los estudiantes mediante esta guía para reforzar su aprendizaje por medio de la práctica.

ESTÁNDAR: Reflexiona de manera crítica acerca del impacto de la contabilidad en el desarrollo de la economía y la contabilidad a través de la historia.

COMPETENCIA: Reconoce principios básicos de la contabilidad.

DBA: Interpreta información presentada en diversas fuentes, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.



RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Lee y extrae información de su contexto y la contrasta con la obtenida en su estudio.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: EDUCACIÓN FINANCIERA

La educación financiera nos facilita desarrollar habilidades que sean útiles en el día a día: presupuestar los gastos de la casa, identificar la tarjeta de crédito más barata, saber que seguros contratar, contar con un ahorro, para enfrentar imprevistos y preparar nuestro retiro, entre otras situaciones.

Los productos y servicios financieros están cada vez más presentes en nuestra vida diaria. Los avances en la tecnología hacen posible que las instituciones financieras puedan ofrecer sus productos y servicios de diversas maneras y con alcance a más mexicanos, incluso en lugares lejanos. No obstante, de poco sirve el acceso a estos servicios si se desconoce su uso. Incluso usar irresponsablemente productos financieros sin saber cómo hacerlo podría dañar las finanzas el hogar. Así que al tiempo que estos servicios llegan a la población, también debe llegar el conocimiento para administrar, incrementar y proteger su dinero y patrimonio, así como tomar decisiones adecuadas sobre su economía.

El hogar sigue siendo el primer y principal entorno en el que adquirimos conocimientos y habilidades que utilizaremos toda la vida.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD 6°	V1 MAR. 2020	

1 Nada es gratis.



Objetivo

Promover la reflexión acerca del trabajo que cuesta obtener lo que necesitamos. Lo que se tiene no es gratis, es producto del esfuerzo diario.

Aprendizaje esperado:

- Comprender que cada vez que compramos un producto o servicio, implica renunciar a otros y a ver realizado un trabajo previo.
- Reconocer que las necesidades cambian con la edad, la ocupación y las condiciones de vida.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD 6°	V1 MAR. 2020	



Lee el siguiente relato:

Bienvenidos a mi casa

(¿Cómo satisfacemos nuestras necesidades?)

Hola! Soy Diego Ramírez y tengo nueve años. Hoy mi familia y yo iremos de compras con el dinero que ganaron mi papá y mi mamá en sus trabajos. Mi papá se llama Gonzalo y mi mamá Natalia. Tengo una hermana de catorce años que se llama Regina.

Mis papás trabajan todos los días y reciben dinero como pago por las actividades que realizan. Mi papá maneja un taxi, y mi mamá tiene un negocio de venta de pasteles. Con el dinero que ganan adquieren las cosas que necesitamos, como la ropa, la comida, los cuadernos que utilizamos en la escuela. También pagan la luz para ver la tele, el gas para cocinar y el teléfono para hablar con nuestros abuelitos.

Nuestros papás se esfuerzan para ganar dinero. Por eso es importante cuidar las cosas que nos compran. Nada es gratis, para todo se necesita un esfuerzo.



Tampoco es gratis la educación que recibimos en la escuela, ni los pupitres, ni el pizarrón que utilizamos ahí. Todo se compra con el dinero de las personas que pagan impuestos.

Por eso, además de cuidar lo que tenemos en casa, debemos aprovechar y cuidar las cosas de la escuela.

Todos tenemos responsabilidades, los adultos trabajan para ganar dinero y comprar las cosas que se necesitan en el hogar.

Los menores estudiamos y aprendemos en la escuela todos los días. Estudiar nos permitirá, entre otras cosas, trabajar y ganar dinero cuando seamos grandes.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD 6°	V1 MAR. 2020	

Doy para recibir

1

Con esfuerzo y conocimientos, transformamos los recursos con que contamos en bienes y servicios.



2

Al realizar un trabajo, las personas ganamos dinero.



3



Con ese dinero compramos los bienes y servicios que necesitamos (intercambio / comercio).



4

Todas las personas somos compradores y vendedores.

¡Para que compradores y vendedores ganen en un Intercambio, éste debe ser libre y voluntario!

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD 6°	V1 MAR. 2020	

¿Por qué no podemos comprar siempre lo que queremos?

Hace tres semanas, Regina Ramírez fue a la fiesta de quince años de su prima Rocío. Desde entonces, Regina no hace otra cosa que hablar de cómo quiere que sea la suya: meseros, luces, comida, adornos, flores y música. La quiere en un jardín grande porque piensa invitar a todos sus amigos de la colonia, compañeros del salón y a sus primos. Incluso organizó a sus amigas para montar la coreografía. —Pero si faltan diez meses para tu cumpleaños —comentó su hermano Diego. —¡Es poco tiempo! —respondió Regina—. ¡Diez meses se van rápido, y mi fiesta tiene que ser la mejor!

A la semana siguiente, Regina fue a casa de una amiga a hacer un trabajo de la escuela. De regreso, a la hora de la cena, les dijo a sus padres:

—He decidido que mi regalo para mis quince años sea una *laptop*.

—¿Entonces ya no vas a querer fiesta? —preguntó Diego.

—Sí claro, quiero mi fiesta, pero de regalo me gustaría una computadora —contestó Regina. Los papás de Regina, don Gonzalo y doña Natalia, se miraron sorprendidos y preocupados ante las peticiones de su hija. Doña Natalia comentó:

—Pero Regina, ¿realmente necesitas esa computadora?

—Claro mamá, mi prima Rocío tiene una y se están poniendo de moda en la escuela —contestó Regina inmediatamente.

Doña Natalia replicó:

—¿Y te es muy necesaria una *laptop*, si ya tenemos una computadora en casa?



Regina se quedó pensativa. Don Gonzalo, el padre, aprovechó el silencio de Regina y agregó:

—Tu mamá y yo hacemos un gran esfuerzo para ofrecerles a ti y a tu hermano lo mejor, pero recuerda que el dinero que ganamos, debemos pensar bien en qué lo gastamos. Por ejemplo, ahora tengo el taxi en el taller.

Doña Natalia comentó:

—Lo que dice tu papá es cierto, hija, la mayor parte de nuestra vida tendremos que decidir entre diferentes alternativas. Tienes que elegir entre la fiesta o la *laptop*. No podemos darte las dos cosas. Regina, llorosa, se fue corriendo a su cuarto y cerró la puerta.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD 6°	V1 MAR. 2020	

Necesidad

Llamamos **necesidad** a la sensación de que algo nos falta. Algunas necesidades son: vivienda, vestimenta, alimentación, transporte, diversión. Para satisfacer esas necesidades compramos bienes y pagamos servicios: alimentos, casa, libros, transporte (automóvil, taxi o camión que nos lleve a la escuela).

Es importante que cada uno tenga una escala para saber lo que necesita o desea con base en los recursos que tiene. Por ejemplo: cuando tenemos necesidad de comer algo, si solo queremos comer tortas de pavo, esa necesidad se convierte en deseo.

Mientras que nuestras necesidades y deseos son ilimitados, nuestros **recursos** para satisfacerlo no lo son. Los recursos pueden ser dinero, tiempo o cualquier otro medio que nos permite satisfacer nuestras necesidades.

La **escasez** no solo tiene que ver con el dinero. Así como no podemos estar en dos lugares al mismo tiempo, tampoco podemos comprar todo lo que nos gusta, es necesario elegir la alternativa que más nos convenga. Por ejemplo, Regina debe elegir entre una fiesta o su laptop.

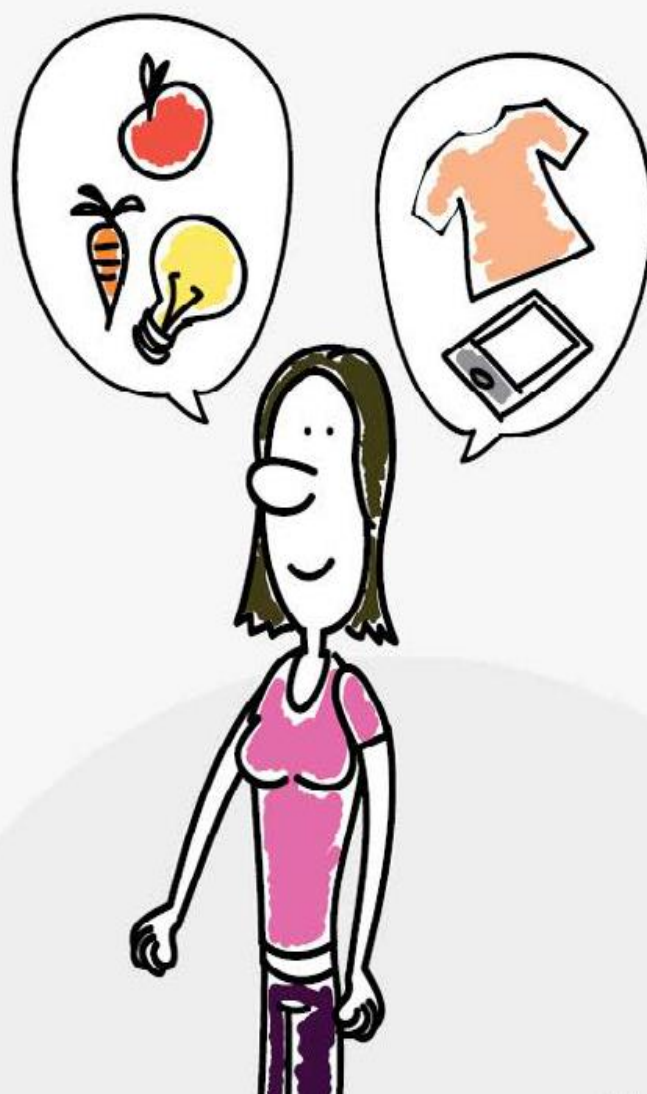
Recursos



Cuando no decidimos, alguien más decide por nosotros. No hacer nada es decidir. No tomar una decisión también es decidir.

Aquello a lo que tenemos que renunciar, ya sea por falta de dinero o de tiempo.

Debido a que los recursos son limitados, en las diferentes etapas de nuestra vida tomaremos miles de decisiones, nos demos cuenta o no.

Escasez



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD 6°	V1 MAR. 2020	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Lea y analice detenidamente la guía
2. Defina con sus propias palabras lo que entiende por Educación Financiera.
3. Conteste en qué trabajan los padres de Diego Ramírez.
4. Según la guía Qué entiende por Bienes y Servicios.
5. Según el ejemplo por qué no podemos comprar todo lo que queremos.
6. Qué es necesidad.
7. Qué son recursos, qué es escasez.
8. De 5 ejemplos de bienes y cinco de servicios que necesiten en su hogar.
9. Realice un dibujo o esquema que haga referencia a la educación financiera en el hogar.
10. Cualquier duda o inquietud se le atenderá y solucionará en las asesorías virtuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La guía debe estar desarrollada en su totalidad en el cuaderno, en forma ordenada y cuidando la buena presentación. Presentarla al docente por medio de fotos y enviarlas al correo electrónico que aparece al final de la guía.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

<https://www.gestion.org/clasificacion-de-las-empresas/>

Coral, L. y Gudiño, E. (2008). *Contabilidad universitaria*. Bogotá, Colombia. Mc Graw-Hill.

DATOS DEL DOCENTE:

Pablo César Díaz Cortés

Email: pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu.co