
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD GRADO 7°	V1 MAR. 2020	

**ÁREA:** Matemáticas – Principios Básicos de Contabilidad

**NIVEL:** Básica secundaria

**GRADO:** 7A – 7B

**FECHA:**

**N° SESIONES:** 4

**OBJETIVO:** Brindar retroalimentación a los estudiantes mediante esta guía para reforzar su aprendizaje por medio de la práctica.

**ESTÁNDAR:** Reflexiona de manera crítica acerca del impacto de la contabilidad en el desarrollo de la economía y la contabilidad a través de la historia.

**COMPETENCIA:** Reconoce principios básicos de la contabilidad.



**DBA:** Interpreta información presentada en diversas fuentes, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee y extrae información de su contexto y la contrasta con la obtenida en su estudio.

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:** recopilación de guías anteriormente impartidas.

## SÍNTESIS



1. Cuenta es el nombre que se utiliza para el registro ordenado y clasificado de las transacciones comerciales realizadas en una empresa.
2. De acuerdo con su naturaleza, las cuentas se clasifican en: reales o de balance, nominales o de ganancias y pérdidas, y de orden.
3. Las cuentas reales son activo, pasivo y patrimonio. El activo representa el conjunto de bienes y derechos de propiedad de la empresa que pueden valorarse en dinero; el pasivo representa las obligaciones o deudas contraídas por la empresa. El patrimonio está formado por los aportes del dueño o dueños para constituir la empresa, y además incluye utilidades, superávit y reservas; matemáticamente se calcula por la diferencia entre el activo y el pasivo.
4. Las cuentas nominales son de ingresos, de gastos, de costo de ventas y de costo de producción o de operación. Las cuentas de ingresos representan los valores que recibe la empresa cuando realiza una venta o presta un servicio con el fin de obtener una ganancia. Los gastos son los valores pagados o causados para el normal funcionamiento de la empresa. El costo de ventas es el valor de adquisición de los artículos destinados a la venta.
5. Las cuentas de activo, gastos y costo de ventas empiezan y aumentan en el debe, disminuyen en el haber y generalmente tienen un saldo débito.
6. Las cuentas de pasivo, patrimonio e ingresos empiezan y aumentan en el haber, disminuyen en el debe y generalmente tienen saldo crédito.
7. El catálogo de cuentas es una lista ordenada de las cuentas que requiere una empresa; su descripción y manejo se encuentra en el Plan Único de Cuentas.
8. En Colombia los principios de contabilidad generalmente aceptados están conformados por el conjunto de conceptos básicos y de reglas que deben tenerse en cuenta para registrar e informar contablemente sobre los asuntos y actividades de personas naturales o jurídicas.
9. Las normas básicas de contabilidad están conformadas por los postulados, los conceptos y las limitaciones que fundamentan y circunscriben la información contable, con el fin de que ésta goce de las cualidades de este tipo informativo.
10. Las normas técnicas generales de contabilidad son aquellas que regulan el ciclo contable. El ciclo contable es el proceso que debe seguirse para garantizar que todos los hechos económicos se reconozcan y transmitan correctamente a los usuarios de la información contable.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD GRADO 7°	V1 MAR. 2020	

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos y hacer una retroalimentación de su aprendizaje desarrollar lo siguiente apoyándose en sus apuntes y guías:

1. Por medio del esquema de la cuenta T, explique el concepto de cuenta y cada una de sus partes.
2. Responda: ¿Cómo están estructuradas y cuál es el código que identifica a las cuentas reales o de balance y a las cuentas de resultado?.
3. Responda: ¿Qué representan y cuál es la diferencia entre las cuentas reales y las de resultado?
4. De acuerdo con el movimiento y el saldo, responda en que se diferencian las cuentas del activo y el pasivo.
5. Responda en una cuenta T, dónde inician, aumentan y disminuyen las cuentas de Ingresos, Gastos y Costos de ventas.
6. Responda: ¿con que intención se estableció el PUC o Plan Único de Cuentas?
7. La cuenta caja presenta el siguiente movimiento: **Débitos**, \$130.000, 120.000, 150.000, y 80.000 y **Créditos**: \$150.000, 120.000, y 130.000. determine el valor del saldo en una cuenta T, y diga si es Débito o Crédito.
8. Por medio de una cuenta T, calcule el saldo débito o crédito de la cuenta proveedores, cuyo movimiento crédito es de \$270.000, 185.000, 350.000 y cuyo movimiento débito \$135.000, 150.000.
9. Clasifique y codifique las siguientes cuentas reales y diga la naturaleza de sus saldo:
  - **Mercancías no fabricadas por la empresa**
  - **Terrenos**
  - **Gastos pagados por anticipado**
  - **Reservas obligatorias**
  - **Bancos(ahorros)**
  - **Caja**
  - **Aportes sociales**
  - **Clientes**
  - **Nacionales(deudas)**
  - **Cesantías consolidadas**
10. Escriba el nombre de las cuentas correspondientes a los siguientes códigos.
  - 1120
  - 1205
  - 2408
  - 2365
  - 4245
  - 3605

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD GRADO 7°	V1 MAR. 2020	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La guía debe estar desarrollada en su totalidad en el cuaderno, en forma ordenada y cuidando la buena presentación. Presentarla al docente por medio de fotos y enviarlas al correo electrónico que aparece al final de la guía.

### BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

Coral, L. y Gudiño, E. (2008). *Contabilidad universitaria*. Bogotá, Colombia. Mc Graw-Hill.

<http://cbctypdmariafercam.blogspot.com/2014/02/objetivos.html>

### DATOS DEL DOCENTE:

Pablo César Díaz Cortés

Email: pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu.co