



| | | | |
|---|--|---------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION | F-M-FM- EI | |
| | GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS | V1 2021 | |

GUÍA 6 MATEMATICAS 9 A

NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA.

GRADO: Noveno A

FECHA: 10 de mayo de 2021

No. DE CLASES: 10

OBJETIVO: Identificar, utilizar y resolver problemas números reales en sus diferentes representaciones y contexto, usando relaciones, operaciones y propiedades.

ESTÁNDAR:

Pensamiento numérico y sistemas numéricos

- Utilizo la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes.
- Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritmicación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas.

COMPETENCIA: Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos

DBA: Consulta, sintetiza, desarrolla y evalúa talleres extraídos de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Ampliar el porcentaje de los estudiantes que consulten y apliquen temas, contenidos, ideas o enunciados, para plantear y solucionar ejercicios y problemas que correspondan a diversas necesidades del contexto.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

QUERIDO ESTUDIANTE:

POR FAVOR LEER DETENIDAMENTE TODA LA TEORIA PARA QUE PUEDAS RESOLVER LOS EJERCICIOS PLANTEADOS. PUEDES ACLARAR DUDAS DE CADA TEMA, EN LOS TUTORIALES DE YOU TUBE. No olvides enviar un solo archivo de todas las actividades al CLASSROOM.

NOTACIÓN CIENTÍFICA



La notación científica, también denominada notación en forma exponencial, es una forma de escribir los números que acomoda valores demasiado grandes o pequeños como puede ser el siguiente para ser escrito de manera convencional. El uso de esta notación se basa en potencias de 10.

Siempre el exponente es igual al número de cifras decimales que deben correrse para convertir un número escrito en notación científica en el mismo escrito en notación decimal. Se desplazará a la derecha si el exponente es positivo y hacia la izquierda si es negativo. Cuando se trata de convertir un número a notación científica el proceso es a la inversa.

Es decir, que para escribir un número grande en **notación científica**, movemos el punto decimal a la izquierda hasta obtener un número entre 1 y 10. Como mover el punto decimal cambia el valor, es necesario multiplicar el decimal por una potencia de 10 para que la expresión conserve su valor. Los números en **notación científica** se pueden escribir también como **notación** exponencial.

Por **ejemplo:**

1. 4×10^8 es igual a 4 por 100000000 = 400000000
2. $3,1 \times 10^2$ es igual a **3**,1 por 100=310

| | | | |
|---|--|---------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION | F-M-FM- EI | |
| | GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS | V1 2021 | |

a. Expresar los siguientes números pequeños en notación científica.

- 0,02 =
- 0,001 =
- 0,000 5 =
- 0,000 53 =
- 0,000 000 043 =
- 0,000 000 000 403 8 =

b. Expresar los siguientes números grandes en notación científica.

- 500 =
- 1 200 =
- 25 000 =
- 25 600 =
- 520 000 =
- 4 038 000 000 000 =
- No olvides ingresar a las orientaciones dadas por la docente en el horario establecido, para la solución de diversos ejercicios y puedas aclarar dudas con respecto al tema.
- Soluciona los ejercicios paso a paso, tómale una foto y me la envías el archivo en word o PDF al Classroom, anotando tu nombre, grado y fecha.

RECOMENDACIONES GENERALES:



Lee con mucha atención y comprensión la teoría y cópiala en tu cuaderno, además soluciona los ejercicios planteados, paso a paso, tómale fotos y envía en un solo archivo en word o PDF al Classroom, **antes, o el 21 de mayo de 2021**, anotando tu nombre completo, grado y fecha.

Si tienes dudas o no puedes desarrollar algún ejercicio, por favor ver tutoriales en You Tube sobre procedimientos de solución de la temática trabajada en el plan.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Presenta todas las actividades desarrolladas en el cuaderno de matemáticas, con el procedimiento paso a paso para demostrar la respuesta verdadera.

Envía las fotos de las actividades desarrolladas, **en un solo archivo en Word o en PDF, AL CLASSROOM** en la fecha indicada en las recomendaciones generales, donde vaya el nombre completo, grado y fecha. Cualquier duda la puedes hacer al wsa del grupo.

| | | | |
|---|--|---------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION | F-M-FM- EI | |
| | GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS | V1 2021 | |

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

Caminos del saber Matemáticas grado noveno, editorial Santillana

Lic. Jesús Antonio Anzola Rubio y otros. Interactuemos 9. Didáctica y Matemáticas Ltda. Bogotá, Diciembre 2017.

Lic. Jesús Antonio Anzola Rubio y otros. Mate-Retos 9. Didáctica y Matemáticas Ltda. Bogotá, Noviembre 2018.

Lic. Jesús Antonio Anzola Rubio y otros. Taller Animaplanos 9. Didáctica y Matemáticas Ltda. Bogotá, Enero 2014.

https://es.wikipedia.org/wiki/Notaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica#Historia

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co>

<https://www.youtube.com/watch?v=qjX4wKUoK7E>

https://www.youtube.com/watch?v=8hD_XCGTOhM

DATOS DEL DOCENTE:

NUBIA LUCIA CASTILLO CASTELLANOS.

Correo electrónico institucional: nubia.castillo@gimnasiograncolombiano.edu.co