
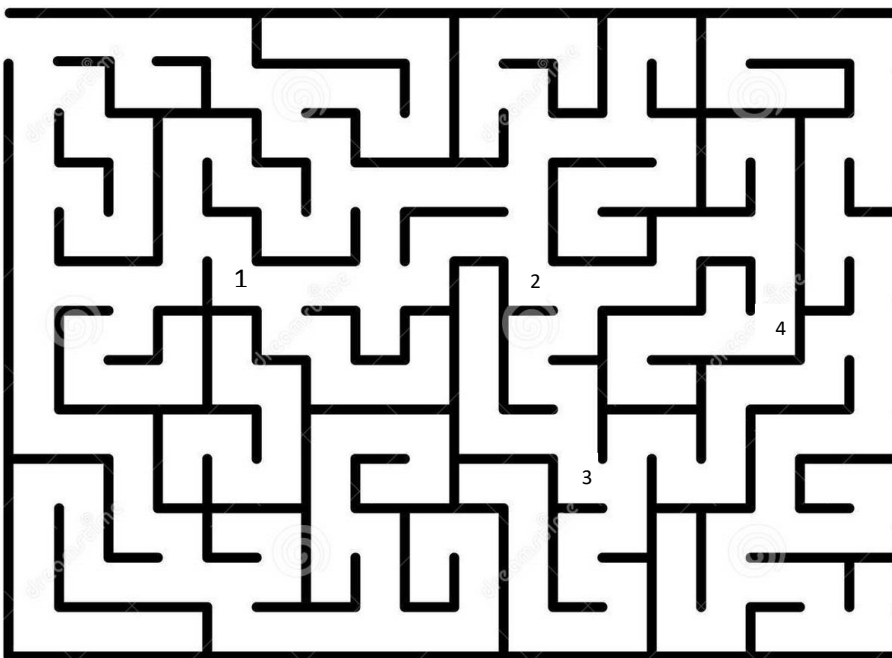
	ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GRAN COLOMBIANO	PAG.1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR-2020	

AREA: ÉTICA Y CÁTEDRA PARA LA PAZ	GRADO : OCTAVO DE BÁSICA	FECHA:
CLASE VIRTUAL 8	OBJETIVO: Reconocer la lucha de la mujer para que se le reconozcan sus derechos	LINEAMIENTO PEDAGÓGICO: Cultivar en los estudiantes ideas propias sobre la resolución pacífica de conflictos
COMPETENCIA: Resolución Producción Textual	DBA: Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El 100% de los estudiantes redactaran ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto, de acuerdo al tema propuesto.

Derecho al voto de la mujer

Instrucciones:

1. Juego del laberinto, ver los enlaces y contestar las preguntas de los numero que encuentres por el camino, esta información se tendrá en cuenta en el conversatorio por Whatsapp.



1. <https://www.youtube.com/watch?v=LP3UWpQBZig>
¿Por qué es importante votar?
2. <https://www.elmamm.org/Colecci%C3%B3n/Colecciones?AutorID=28&Title=D%C3%A9bora%20Arango#>
¿Qué opina de la obra de Débora Arango?
3. <https://www.youtube.com/watch?v=tLZkQRwdWY>
¿Por qué la mujer puedo votar hasta el año de 1957?
4. <https://noticias.caracol.tv/colombia/quien-fue-la-primera-colombiana-en-recibir-cedula>
¿Con la expedición de cédulas, que otro derecho se le reconoce a la mujer?

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

Esta guía corresponde a una sesión de dos horas; realizar un resumen, el cual debe tener 10 (diez) palabras claves y dos párrafos cada uno de 10 (diez) renglones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Realización de resumen 50%
Contestación de preguntas 50%

DATOS DEL DOCENTE:

oscar.leon@gimnasiograncolombiano.edu.co