
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

## GUIA 6 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMIA DEL HOGAR

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMIA DEL HOGAR.

**GRADO:** SEPTIMO A, B

**FECHA:** 24 MAYO

**No DE CLASES:** 4

**1. OBJETIVO:** Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada destacando la importancia de la temática.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Lea atentamente la guía desarrolle las actividades planteadas en el cuaderno.

**3. ESTADAR:**

- Identifica y estudia los diversos aspectos de interés resaltando ideas principales, características de las cruzadas.

**4. COMPETENCIAS:**

- **INTERPRETATIVA:** Analizo y reconozco las principales características de las cruzadas.

**5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:** Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales, que trabajan con sus pares para buscar soluciones a situaciones problemáticas.

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

- Que los estudiantes logren identificar la importancia de las características del feudalismo.

**FUNDAMENTACIÓN TEORICA  
LAS CRUZADAS**



**Fecha**



1096 – 1291

**Lugar**

Anatolia, Siria, Palestina, Chipre, norte de África.

**Beligerantes**

Reinos cristianos vs. sultanatos musulmanes

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

## Resultado

Victoria inicial de los cristianos y victoria final de los musulmanes.

## ¿QUÉ FUERON LAS CRUZADAS?

Las cruzadas fueron campañas militares y religiosas impulsadas por el Papado para recuperar Tierra Santa, que había caído en poder de los musulmanes. Fueron 9 expediciones y tuvieron lugar entre 1096 y 1291. Las más importantes fueron la primera, la tercera y la sexta, ya que permitieron la recuperación temporal de la ciudad de Jerusalén y el establecimiento de varios reinos cristianos en el Cercano Oriente. Todas las demás terminaron en estrepitosos fracasos.

Su nombre proviene de la cruz roja que se cocía en la ropa de quienes participaban en las cruzadas, a los que se llamaba cruzados. Podían ser laicos, religiosos o miembros de órdenes religioso-militares, como la del Santo Sepulcro de Jerusalén, la del Temple y la de los Hospitalarios de San Juan, entre otras.

El Papado también llamó cruzadas a otras campañas militares y religiosas llevadas a cabo durante la Edad Media, por ejemplo, las que se realizaron en la península ibérica, en Europa Oriental y en el sur de Francia contra los cátaros. Este artículo se refiere exclusivamente a las cruzadas a Tierra Santa.

## ¿CUÁNTAS CRUZADAS FUERON?

En total, las cruzadas fueron 9 campañas militares y religiosas, aunque algunos autores consideran a la novena como parte de la octava. A continuación, se detallan sus fechas y resultados: Luego del fin de la novena cruzada, la iglesia cristiana intentó organizar, sin éxito, nuevas campañas militares. La caída de la ciudad de Acre, en 1291, marcó el fin de la presencia de los cruzados en el Cercano Oriente.



Representación de la toma de la ciudad de Jerusalén por parte de los cruzados, en 1099.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS CRUZADAS

Las principales características de las cruzadas fueron las siguientes:

- Fueron impulsadas por el Papado y apoyadas por los principales reinos cristianos de Europa, entre ellos Francia e Inglaterra.
- Se organizaron un total de 9 campañas, que tuvieron lugar entre fines del siglo XI y fines del siglo XIII.
- Tuvieron como escenario geográfico las costas del Mediterráneo Oriental.
- Sus motivaciones principales fueron el fervor religioso y los intereses expansionistas de la nobleza feudal europea, que buscaba hacerse de tierras, esclavos y riquezas.
- Significaron persecuciones y muertes de musulmanes, judíos y cristianos ortodoxos.
- El Papado concedió la indulgencia de los pecados a todos aquellos que participaban de las cruzadas.

## ORIGEN DE LAS CRUZADAS

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

El origen de las cruzadas se remonta a finales del siglo XI, cuando el papa Urbano II convocó al Concilio de Piacenza (1095), en el que recibió al embajador del Imperio bizantino. Éste solicitó ayuda para frenar el avance de los turcos selyúcidas, que habían ocupado casi toda Anatolia y se mostraban intolerantes con los cristianos. Ante estas noticias, Urbano II convocó al Concilio de Clermont (1095), en el que convocó a la primera cruzada.

El objetivo proclamado por el Papado era recuperar el Santo Sepulcro de Jesucristo, que había caído en manos de los turcos. Como Jerusalén y sus alrededores son de carácter sagrado tanto para cristianos como para musulmanes, los creyentes de ambas religiones se enfrentaron con gran fervor para proteger sus ideales, su fe y sus lugares santos.

Aunque las cruzadas tuvieron una motivación religiosa, también fueron importantes otros factores, como las ambiciones de los nobles feudales europeos, que deseaban conquistar nuevos territorios, y las aspiraciones de los comerciantes italianos, que querían ampliar sus redes mercantiles.

## CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LAS CRUZADAS

### CAUSAS

Entre las principales causas de las cruzadas se pueden destacar:



- El deseo de los cristianos de recuperar Jerusalén, la cual había caído en manos de los musulmanes.
- La preocupación de la iglesia católica por la expansión del Islam.
- La búsqueda de la fama, riquezas y tierras que prometían las cruzadas. Este fue el motivo por el cual tuvieron mucha convocatoria entre reyes, príncipes y nobles europeos de la época.
- Las ambiciones de los comerciantes, en especial de genoveses y venecianos, que deseaban expandir el comercio y establecer intercambios mercantiles entre Oriente y Occidente.

### CONSECUENCIAS

- El agravamiento del conflicto entre Roma y la Iglesia ortodoxa, debido a la ocupación de Constantinopla por los cruzados en 1204.
- El enriquecimiento de la cultura occidental debido a la influencia del arte y la ciencia de árabes y bizantinos.
- La apertura de rutas comerciales entre Oriente y Occidente.
- El fortalecimiento de la naciente burguesía como consecuencia de las ganancias proporcionadas por el aprovisionamiento y el transporte de los ejércitos y el incremento de tráfico con Oriente.
- El debilitamiento del sistema feudal, que paulatinamente comenzó a ser reemplazado por el capitalismo comercial.
- La muerte de gran cantidad de personas, especialmente mujeres, niños y ancianos durante la toma de ciudades y los ataques a caravanas y peregrinos.

El sitio de Tiro por los cruzados y la flota veneciana, en 1124.

## PROTAGONISTAS DE LAS CRUZADAS

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

### ALGUNOS DE LOS PRINCIPALES PROTAGONISTAS DE LAS CRUZADAS FUERON:

- **Urbano II (1042-1099):** papa de la Iglesia católica entre 1088 y 1099. De origen francés, presidió el Concilio de Clermont y convocó a la primera cruzada.
- **Pedro de Amiens (1050-1115):** clérigo de origen francés, también conocido como Pedro el Ermitaño. En 1096 organizó una cruzada integrada en su mayor parte por campesinos, que fue aniquilada por los turcos. Pedro sobrevivió y participó de la toma de Jerusalén.
- **Federico Barbarroja (1122-1190):** emperador del Sacro Imperio Romano Germánico, participó de la tercera cruzada. Luego de vencer dos veces a los musulmanes, se ahogó en Anatolia, al caer en el río Saleh portando una pesada armadura.
- **Saladino (1138-1193):** sultán de Siria y Egipto, fundador de la dinastía ayubí. Venció a los cristianos en la batalla de Hattin (1187) y recuperó Jerusalén para los musulmanes.
- **Ricardo Corazón de León (1157-1199):** rey de Inglaterra entre 1189 y 1199, participó de la tercera cruzada. En 1192, firmó con Saladino el Tratado de Ramla, por el que se estableció una tregua de tres años y el libre acceso de los cristianos a Jerusalén, que quedó en manos de los musulmanes.
- **Luis IX de Francia (1214-1270):** rey de Francia, de la dinastía de los Capetos. Participó de la séptima cruzada, que lo llevó a Egipto, donde fue tomado prisionero y tuvo que pagar un rescate por su libertad. Organizó luego la octava cruzada, pero después de desembarcar en Túnez se desató una peste y murió víctima de la disentería y el escorbuto.



### QUÉ ES LA ECONOMÍA SOSTENIBLE

Imaginamos que en los últimos años habrás escuchado y leído este concepto en infinidad de medios de comunicación. Pero, ¿qué es el desarrollo económico sostenible? La economía sostenible, también denominada desarrollo sostenible, perdurable o sustentable, es un sistema socioeconómico que busca aumentar el bienestar social promoviendo un consumo responsable mediante la puesta en marcha de un sistema financiero basado en empresas respetuosas con el medio ambiente y comprometidas con la sociedad. Su objetivo principal es reducir la pobreza y garantizar un desarrollo de calidad de las generaciones presentes y futuras, sin comprometer los recursos del planeta, es decir, sin consumir más que aquello que la naturaleza pueda producir.

### CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA SOSTENIBLE

El desarrollo de una economía sostenible en cualquier territorio pasa por el desarrollo de políticas dirigidas a promocionar la utilización de fuentes de energía sostenibles, fomentar la competitividad de empresas verdes e invertir en innovación y desarrollo.

Por definición “se entiende por economía sostenible un patrón de crecimiento que concilie el desarrollo económico, social y ambiental en una economía productiva y competitiva, que favorezca el empleo de calidad, la igualdad de oportunidades y la cohesión social, y que garantice el respeto ambiental y el uso racional de los recursos naturales, de forma que permita satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades”, según el artículo 2 de la Ley de Economía Sostenible (LES), publicada en el BOE el 5 de marzo de 2011. Es decir, conlleva el desarrollo de actividades que, de forma conjunta, sean económicamente rentables y ambiental y socialmente sostenibles.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

- Protección del medio ambiente: preservar la biodiversidad del planeta, reduciendo al máximo el impacto de la contaminación y combatiendo el cambio climático.
- Uso de energías renovables: promover el uso de energías alternativas que no contaminen y minimicen el impacto en el entorno.
- Apuesta por la eficiencia: aprovechar al máximo los recursos que tenemos y cuidar aquellos escasos (como el agua), lo que nos permitirá alcanzar otro de los pilares de la sostenibilidad económica, que es la eficiencia.
- Fomento del reciclaje: establecer un modelo de economía circular en el que los desechos generados sirvan para crear nuevos productos, reduciendo así la huella ecológica del sistema de producción actual.
- Limitación del consumo: limitar el uso de los recursos renovables para que estos no se utilicen a un ritmo superior a su generación. Además, los recursos no renovables deben ser sustituidos paulatinamente por recursos renovables.

## ACTIVIDAD

1. ¿Explique que fueron las cruzadas?
2. ¿Consulte cuantas cruzadas fueron?
3. ¿Cuáles fueron las características de las cruzadas?
4. ¿Cuál es el origen de las cruzadas?
5. ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de las cruzadas?
6. ¿Nombre y explique tres de los protagonistas de las cruzadas?
7. ¿Qué es la economía sostenible?
8. ¿Qué características tiene la economía sostenible?
9. ¿Haga un dibujo sobre la economía sostenible y su aplicación en su hogar?

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que el estudiante desarrolle las actividades propuestas, en la guía.

### 9. BIBLIOGRAFIA: Guías y documentos de apoyo.

- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6°, 7°, 8° y 9°. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6°, 7°, 8° y 9° Educación Básica. Ed. Voluntad.
- ÉPOCAS, SERIE DE CIENCIAS SOCIALES. Para la educación Básica Secundaria. Grado 6°. Ed. Rey Andes LTDA.

### INFOGRAFÍA.

- <http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD>  
Portal de educación.
- [https://prezi.com/y\\_xviefuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos-con-las-revoluciones/](https://prezi.com/y_xviefuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos-con-las-revoluciones/)  
Presentación de prezi.

### DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.

Docente en ciencias sociales grado 7

**Leiny Yurieth Pérez Lemus.**

Correo: [leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)