	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	TALLERES DE TRANSICIÓN **GUIA No. 11**	13 al 24 de sept. 2021	

Papitos, niñas y niños:

Reciban un saludo especial con la alegría de cada amanecer y con el entusiasmo de iniciar cuarto período. Continuamos trabajando para que nuestros peques crezcan en conocimientos y finalicen con éxito el año escolar. Sigamos perseverando hasta llegar a la meta, es de gente exitosa continuar hasta llegar. Los seguimos invitando a no bajar la guardia con los protocolos de autocuidado y bioseguridad tanto en casa como en el transporte al colegio y de vuelta al hogar, el virus sigue entre nosotros y si no nos cuidamos nos contagiamos.

Propósito: Las niñas y los niños disfrutan aprender, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construir.

DBA: Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.

"Familia
Hoguera de amor donde se cultivan los valores y los sueños se hacen realidad"

Unidos Formamos Seres humanos integrales

Para todos los días

Proyecto de aula
Máter chef Gran Colombiano

El mundo mágico de los alimentos, nos ofrece una gran variedad de sabores, colores y texturas para **preparar onces saludables**. En esta ocasión, les queremos sugerir que la



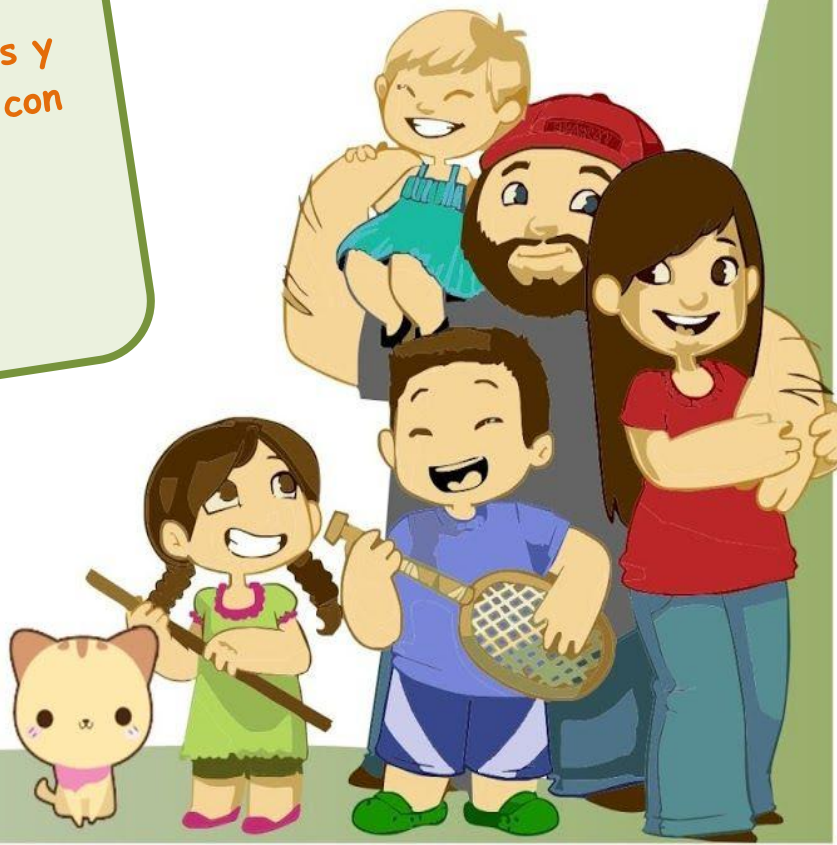
lonchera para los peques sea rica en alimentos nutritivos que favorezcan la salud y el crecimiento, **es decir que contenga alimentos naturales como frutos de la tierra y de los árboles y proteínicos como carne, derivados de la leche, entre otros.** Evitar a toda costa alimentos industrialmente procesados, en especial aquellos ricos en harinas y glucosa (azúcares) como empaquetados (papas, trocillos, ponqués, etc.), gaseosas, jugos artificiales…

Oración
Papito Dios

Gracias por el maravilloso regalo de la vida y por la dicha de poder empezar una nueva semana con un corazón lleno de fe, alegría y optimismo.

Te pedimos nos libres de todo mal, de todo peligro y de toda equivocación, que sean buenas nuestras palabras, nuestras miradas, nuestros sentimientos y nuestras acciones con todo y con todos los que nos rodean.

Amén





Lunes 13



Llegó el número 17

Number seventeen

Con el 1 y el 7 se forma el 17 y en pág. 173 el 17 encontraréis.

Ejercicio:

Con plastilina moldear los números del 10 al 17, identificarlos y en inglés pronunciarlos.

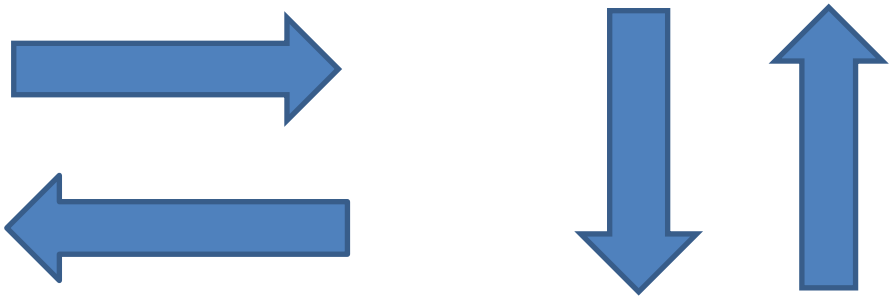




Martes 14

Lateralidad

Si la dimensión corporal quieres desarrollar, ejercicios debes practicar y la lateralidad reforzar.



Hacer los ejercicios siguiendo el video.

La P p de papá vamos aprender y en la 151 la P p conocer.







Miérc. 15

Número 17

Number seventeen

Dibujando y trazando el 17 reforzando. Dibujando 17 elementos, también practicando.



En el libro "Aprendamos todos a leer" páginas 12 y 13 la P - p ejercitar y

Jueves 16

En el libro gris página 34 desarrollar y la escritura ejercitar.



En la 161 la sopa de letras desarrollar, leer y asociar las palabras a encontrar

Viernes 17

Llegó el número 18

El 1 y el 8 forman el 18 y en la 179 está el 8 de pinocho.



En la 277 el laberinto desarrollar y a los profesionales ayudamos a llegar.



Lunes 20



La P p refrescando y en la 157 palabras armando.



Trazando la mano soltando y el 18 practicando. En el cuaderno de matemáticas el 18 trazar y 18 elementos dibujar.

Martes 21

Coordinación motora.

La dimensión corporal ejercitar, rollos y ondulados practicar (en cuadrupedia gatear y rollos realizar).



En el libro "Aprendamos todos a leer" páginas 15 y 16 responder y con la P – p la leer y aprender.

Miérc. 22





Llegó el número 19

El 1 y el 9 - 19 es y en la 181 lo encontraréis.

En el libro gris pág. 11 los números reforzaréis y los trazos haréis.



Jueves 23

Number nineteenth

El 19 trazando y 19 elementos dibujando, coloreando y practicando…



En el libro "Aprendamos todos a leer" página 17 dibujar y colorear.



Viernes
24

Viernes divertido:

Actividad lúdica

1. Viendo película valores sembramos y también reforzamos.

2. Salida al parque: jugando, jugando la motricidad desarrollando.

Papitos y familia:

Al finalizar el desarrollo de esta guía, autoevaluar actitudes, comportamientos y calidad de las actividades que realizan nuestros peques, en términos de **excelente** (trabajo realizado con agrado y completo), **bueno** (trabajo realizado con agrado, pero falta algo) y **regular** (poco trabajo, actitud negativa y casi nunca termina); en consecuencia, colorear el cuadro de la carita que indique el nivel de aprendizaje del (la) niño (a).

VALORO MI APRENDIZAJE	EXCELENTE	BUENO	REGULAR
			



Las profes de preescolar reconocemos el alto nivel de compromiso de papitos, mamitas y familia con sus peques. Con Ustedes cordialmente,

Diana Delgado R.
Oliva Rodríguez R.
Gladis Niño G.
Silvia Caicedo B.