
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 MAR. 2020	

**Área:** Tecnología e Informática **Nivel:** Básica Secundaria. **Grado:** Décimo **Fecha:** 19 al 30 de octubre 2020

**N.º de clases:** 4 **GUIA 10**

**Objetivo:** Analizo y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.

**Estándar:** Analizo las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, evalúo críticamente los alcances, limitaciones y beneficios de éstas y tomo decisiones responsables relacionadas con sus aplicaciones.

**Competencia:** Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

**DBA:** Asocia el texto con el contexto en el que se produce, divulga y publica.

**Resultado de aprendizaje esperado:**

Reconoce factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, mediante consultas e historietas.

Reorganiza las ideas en un texto atendiendo a un plan de desarrollo.

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**

**Educación sexual:**



¿Qué factores culturales inciden en la educación sexual de la comunidad escolar?

Muchas factores culturales han influido en el desarrollo de la sexualidad, esta es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro características el erotismo, la vinculación afectiva, la reproducción y el sexo genético y físico estas características interactúan entre si y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento.



¿Cuáles son los factores tecnológicos que inciden en la sexualidad?

En la actualidad, la televisión y el Internet por ejemplo promueven la expresión libre y desenfadada de las conductas sociales para ambos sexo, esta sobre exposición de programas televisivos que muestran una versión distorsionada de las relaciones sexuales, afecta la percepción que los adolescentes tienen de la sexualidad.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 MAR. 2020	

● **Actividad a desarrollar:**

- ✓ Desarrolle la siguiente sopa de letras. [https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-sexualidad\\_404.html](https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-sexualidad_404.html)
- ✓ Observe el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xduPwwgx5Ls>  
<https://www.youtube.com/watch?v=jiZRbQsnbjl>
- ✓ Elija un tema de la sopa de letras y realice una presentación o actividad usando genially
- ✓ Para quienes no cuentan con recursos tecnológicos realizar un juego o grafico de un tema y presentarlo.

APARATOS  
REPRODUCTORES  
CUIDADO  
DELOSHIJOS  
DIVORCIO  
EMBARAZO  
ENFERMEDADES  
TRANSMISION  
SEXUAL  
METODOS  
ANTICONCEPTIVOS  
NOVIAZGO  
MATRIMONIO

M	S	C	S	N	A	D	A	P	A	R	A	T	O	S	N	I	E	O
O	M	U	E	E	A	E	E	C	O	O	L	N	R	L	D	S	S	D
E	A	I	S	A	X	T	I	L	R	R	O	O	E	A	N	S	O	A
N	T	D	E	E	D	U	M	I	O	E	L	T	M	R	O	S	P	A
A	R	A	T	I	J	N	A	E	R	S	P	D	N	O	O	R	M	O
E	I	D	R	L	U	B	C	L	I	O	H	S	I	V	V	E	A	R
L	M	O	T	D	E	V	E	A	R	T	P	I	I	C	L	P	T	A
R	O	L	O	A	V	O	F	D	O	E	S	T	J	E	N	R	R	T
N	N	I	S	D	T	U	N	S	M	E	P	T	R	O	O	O	A	O
A	I	A	I	N	V	T	R	A	D	E	S	I	O	A	S	D	N	R
N	O	I	E	A	I	M	U	A	C	A	R	G	O	N	M	U	S	A
A	R	N	I	R	A	T	D	N	E	O	Z	M	D	E	E	C	M	A
E	I	C	L	E	C	E	O	Z	S	A	N	E	I	S	T	T	I	T
C	J	R	U	N	M	C	G	A	I	O	R	A	V	S	O	O	S	R
T	D	I	N	R	I	E	O	V	I	A	O	O	O	N	D	R	I	O
O	A	S	E	T	C	B	O	A	A	E	B	I	R	S	O	E	O	O
S	E	F	N	N	O	N	G	A	B	S	O	X	C	E	S	S	N	O
O	N	A	L	R	O	Z	I	H	O	R	N	P	I	R	N	S	I	T
E	T	T	O	E	M	B	A	R	A	Z	O	V	O	S	N	C	S	I

● **Criterios de evaluación:**

- 1- Organice su gráfico o juego, qué evidencien la comprensión de la temática y envíe al classroom, en la parte guía 10. En caso de no estar dentro de la clase enviar correo.
- 2- Participe en las asesorías virtuales programadas los lunes 8:00 am para 10 B y jueves 10:00 am para 10 A, a través de classroom respectivamente.
- 3- Pazo: **30 de octubre del 2020**

**4- Bibliografía E Infografía:**

<http://ensvmanriqueramirezdiezuno2014.blogspot.com/2014/10/45-analizo-y-describo-factores.html>

**5- Datos de la del Docente:**

Docente titular: Luz Yadira Herrera Díaz.

[Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co)