	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL **I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO**	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD **PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO**	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 Marzo 2021 **MARZO**	

Básica Secundaria	**Área de Humanidades y lengua castellana**	**7.A y 7.B**
Docentes: Raxson Montilla N. Marisol Quiroz.	**Correos electrónicos:** raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co lengua.castellanaggc@gmail.com	**Dos semanas de trabajo**

Estándar

- Llevo a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información acerca de la temática que voy a tratar en un texto con fines argumentativos.

Derechos Básicos de Aprendizaje

- Comprende que los gestos permiten complementar los mensajes y ayudan en la construcción de sentido por parte del interlocutor.

Objetivos

- Comprender y reconocer el concepto del signo lingüístico junto con sus componentes y propiedades.
- Explicar los rasgos del signo lingüístico.
- Usar ejemplos adecuados sobre el tema.

Resultados de aprendizaje esperado

- Identificar el concepto del signo lingüístico.
- Establecer la diferencia de significado y significante.
- Representar gráficamente los conceptos de significado y significante.
- Reconocer las propiedades del signo lingüístico.

Fundamentación teórica

EL SIGNO LINGÜÍSTICO

El signo lingüístico es la representación de la realidad a través de una palabra o un sonido específico. Así, la palabra MANZANA, sería la representación gráfica o signo lingüístico de la fruta que vemos en realidad. En este sentido, el signo lingüístico sería la palabra.

- **Ejemplo:**

M - A – N – Z – A – N – A

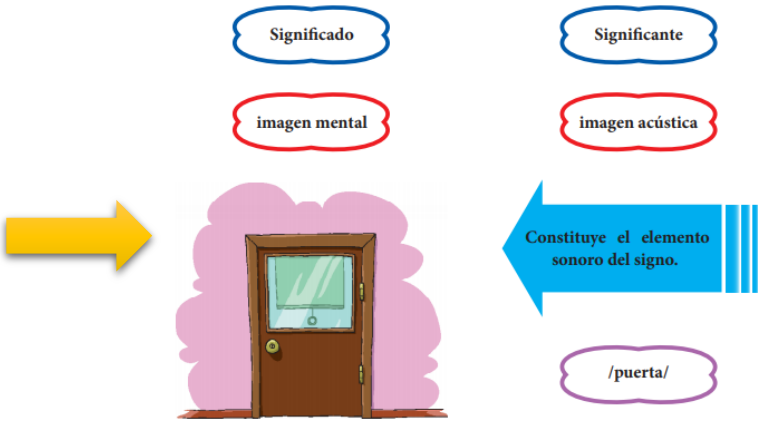
Realidad, objeto que vemos.

Signo lingüístico = palabra.

SIGNO: es un elemento percibido sensorialmente que se refiere a otro elemento.
Ejemplo: anuncios, emoticones, pictogramas, fotografías.

Este signo lingüístico, presenta una relación entre el significante (nombre o imagen acústica) y el significado (concepto o imagen mental).

Para entender mejor, el significado es el concepto o la idea que todos tenemos de lo que es. El significante es la huella psíquica que se produce en nuestro cerebro cuando oímos una palabra. En este caso sería /puerta/ es decir el sonido.



Propiedades del signo lingüístico

1. Arbitrario: es cuando cada lengua usa para un mismo significado un significante distinto. Por ejemplo, en otras lenguas, ya sea el Inglés o francés, es evidente que el significado de la palabra “mujer” tiene otros significantes: -Inglés: woman -Francés: Femme	**2. Lineal:** esto hace referencia de cuando los signos o unidades van uno tras del otro. Esto se da de forma oral y escrita, es decir, se mantiene un orden al momento de hablar o escribir. **Ejemplo:** La casa es de color blanco. *Det núcleo cópula atributo*
3. Mutable: cuando un término es informal y repetido por muchas personas durante largo tiempo y pasa a ser común y aceptado**.** Evoluciona a través del tiempo. **Ejemplo:** *WhatsApp, wassapiar, wassa.* **Inmutable:** es cuando un signo no se puede cambiar, ya que es estático y permanente. En otras palabras, todos los hablantes de español usamos mesa para el concepto "mesa" y no podemos variar ese signo por "table" o "tavola", ya que cada signo es inmutable.	**4. Articulado:** El signo lingüístico puede dividirse en pequeñas unidades (monemas), los cuales al agruparse forman palabras y oraciones. **Ejemplo:** **Monemas** → Much o s niñ o s particip aron **Palabras** → Muchos niños participaron **Oraciones** → Muchos niños participaron.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR

Ejercicio Nº1: Responde brevemente:

1. ¿Qué es el signo lingüístico?

- Nombra la diferencia entre significado y significante. Realiza un ejemplo o representación.

- ¿Qué imaginas cuando escuchas las siguientes palabras? Escribe al lado lo que imaginas.

  Ejemplo: Gato: animal de compañía que es tierno y cariñoso.

  a. Perro: _____
  b. Corona: _____
  c. Muerte: _____
  d. Carro: _____

- Representa por medio de imágenes o dibujos las palabras anteriores.

PERRO	CORONA	MUERTE	CARRO

- Completa los espacios con los significados y significantes correspondientes:

SIGNO LINGUISTICO	*PERRO*	*CORONA*	*MUERTE*	*CARRO*
SIGNIFICADO				
SIGNIFICANTE				

- **Ejemplo:**
  Signo lingüístico*: Computador*
  Significado (concepto – imagen mental): dispositivo electrónico con gran capacidad para almacenar archivos e información.
  Significante (sonido – imagen acústica): C/ O/ M/ P/ U/ T/ A/ D/ O/ R/

Ejercicio Nº2: Elabora un esquema que resuma las características del signo lingüístico. Si haces un mapa conceptual, mejor.

Para presentar la actividad debes tener en cuenta

Docentes	**Correos electrónicos:**	**Celular**
Raxson Montilla Narváez	raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co	3127271592

Área: Humanidades y Lengua Castellana

Puedes trabajar en el documento impreso: realiza la actividad, toma unas buenas fotos (claras y legibles) y envíalas al correo electrónico o al WhatsApp. En caso de contar con un computador con internet en casa, enviar un email solicitando el documento de trabajo. Después, realiza la actividad y envíala en formato digital.

No olvides marcar el documento con tu nombre y curso.

Criterios de evaluación

-Organiza sus ideas y opiniones de forma organizada dando respuesta a las preguntas.

-Tiene en cuenta aspectos de normas ortográficas en su producción escritural.

-Lleva a cabo procedimientos de búsqueda y selección de la información.

Bibliografía

- https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf1.pdf
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf