

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 5 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

"EN ABRIL LIBROS MIL"



Queridos niños

En esta ocasión deberás leer una fábula, hacer un friso, completar preguntas, reflexionar sobre el autocontrol, hacer una tortuga en material de reciclaje y pintar un dibujo.

Debes tener a la mano tus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerda apoyarte en su familia, si tienes alguna duda no dudes en llamar a la docente.

AREA: Taller de lectura, Ética, Arte **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Cuarto

FECHA: 26 de abril al 7 de Mayo de 2021 **N de clases:** 4 horas

OBJETIVO: Identificar la fábula y sus características

ESTANDAR: Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social **Arte:** Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. **Ética:** Conciencia, confianza y valoración de sí mismo

DBA: Produce textos atiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante identifique la fábula, sus características, represente una secuencia narrativa, responda preguntas relacionadas con la fábula, pinte un dibujo usando colores cálidos y elabore un personaje en material de reciclaje.



APRECIADO ESTUDIANTE

MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño

Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3107963714 profesora Stella.

Cuando termines toma fotos claras del trabajo desarrollado, y envía a tu docente al correo stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

NOMBRE _____

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



FÁBULA

1

DEFINICIÓN

Narración breve

en

prosa

o

verso

con intención didáctica

2

PERSONAJES

Suelen ser

animales

personas

cosas

con características humanas

→ PERSONIFICACIÓN

3

TEMAS

Defectos y vicios humanos:

mentira

avaricia

envidia

CRÍTICA hacia los
COMPORTAMIENTOS
Y ACTITUDES.

4

CARACTERÍSTICAS

- Fácil de leer y entender.
- Diálogos
- Escenarios naturales
- Pocos personajes

© LAPICERO MÁGICO

Isabel Bermejo

5

ESTRUCTURA

- **PRINCIPIO**: presenta una situación inicial.
- **NUDO**: problema o conflicto.
- **DESENLACE**.
- **MORALEJA** o enseñanza.

Credito: Isabel Bermejo

NOMBRE _____

ARTE

COLORES CÁLIDOS

¿Qué son los colores cálidos?

Los colores cálidos son aquellos que transmiten una **sensación de calor**.

Tradicionalmente se clasifican como colores cálidos los amarillos, naranjas, rojos, marrones y dorados. Se dice que mientras más rojo tenga un color en su composición más cálido será.

Los colores cálidos suelen ser asociados al fuego y al amor, también se relacionan con los atardeceres y la naturaleza en el otoño.

La sensación que transmiten los colores cálidos depende de la tonalidad. Generalmente por asociarse con una sensación térmica de calor pueden transmitir calidez, cercanía, vitalidad, entusiasmo, dinamismo, alegría o incluso peligro.

	Colores cálidos
Definición	Son los que transmiten una sensación de alta temperatura.
Conceptos asociados	Amor, pasión y peligro.
Sensación que transmiten	Calidez, cercanía, entusiasmo, dinamismo y alegría.
Ejemplos	Rojo, amarillo y naranja.



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 5 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

ÉTICA

AUTOCONTROL

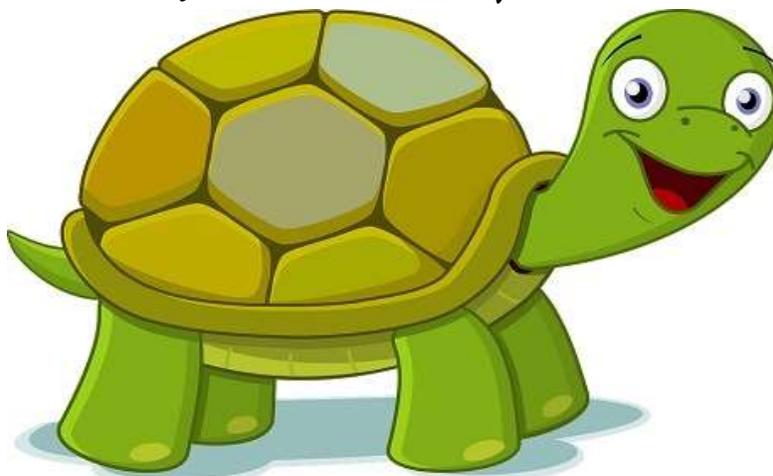
El **autocontrol** es una destreza que permite suprimir comportamientos indeseables, inapropiados y actuar de maneras socialmente aceptables. Permite “decidir” cómo actuar y escoger un buen curso de acción.

Permite ejercer dominio sobre uno mismo, es decir, de controlar las propias emociones, comportamientos, deseos, o simplemente estar tranquilo. Esta capacidad nos permite afrontar cada momento de la vida con mayor serenidad y eficacia.

ACTIVIDADES

1. Lee la fábula

FÁBULA DE LA TORTUGA



Una pequeña tortuga que le gustaba mucho jugar, sola o con sus amigos y le gustaba mucho ir al cine y ver la televisión y jugar en el parque con sus amigos, pero a la hora de ir a la escuela no parecía que la pasaba muy bien.

Esa tortuguita le costaba mucho trabajo permanecer sentada y ordenada, no le gustaba escuchar al maestro, algunas veces sus compañeros jugaban quitando sus lápices o lo empujaban, la tortuguita se enfadaba, se ponía de mal genio y no demoraba en pelearse e insultar fuertemente a sus con sus compañeros, lo malo de esta situación es que sus compañeros no tardaban en excluirlos de sus juegos y poco a poco se iba quedando solo, todo debido a la agresividad mostrada por la tortuguita.

La tortuguita siempre estaba muy molesta y de mal genio, furiosa, confundida y también muy triste porque no podía tener control sobre sus acciones cuando se molestaba por situaciones tontas y tampoco sabía cómo resolver el problema.

Un día de fue al bosque y encontró en un pequeño lago una tortuga vieja, ella tenía por lo menos 300 años y vivía en ese lago en medio del bosque casi al otro lado del pueblo, entonces le pregunto – ¿-Qué es lo que puedo hacer? La escuela no me gusta. No puedo portarme bien y por más que trato y trato, nunca lo consigo-

Entonces la vieja tortuga le responde:

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 5 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

-La solución al problema está en ti misma, cuando este muy rabiosa, contrariada y molesta y sientas que ya no puedes controlarte, métete en tu caparazón y ahí dentro podrás calmarte; cuando yo me meto a mi caparazón respiro profundo todas las veces que sea necesario y me pregunto a misma ¿cuál es el problema? –

Juntas las tortugas se pudieron a practicar dentro de sus caparazones, cuando al fin la tortuguita estuvo lista, estaba inquieta porque llegara el siguiente día y poder aplicar esta técnica del caparazón en la escuela y probar que tan buena era la técnica.

Al día siguiente la tortuguita estaba en la escuela, cuando Tigrillo comenzó a molestarle y, apenas comenzó a sentir ira y molestia usó lo que la vieja tortuga le había dicho en el lago, se metió dentro de su caparazón y empezó a respirar; vio que su maestro estaba contento.

La tortuguita practico una y otra vez, hasta que la técnica quedó perfecta y esta es la historia de cómo la tortuguita consiguió replegarse en su caparazón ante cualquier situación externa.

2. **Elabora** un friso sobre la fábula en el que se vean claramente el inicio, el nudo y el desenlace de la historia.

3. **Completa** las preguntas teniendo en cuenta la fundamentación teórica

a. Fábula es _____

b. Los personajes de una fábula pueden ser

_____, _____, _____

c. Personificación es: _____

d. Dos de sus características son: _____

e. Moraleja es _____

f. Un ejemplo de personificación que se refleje en la fábula de la tortuga es

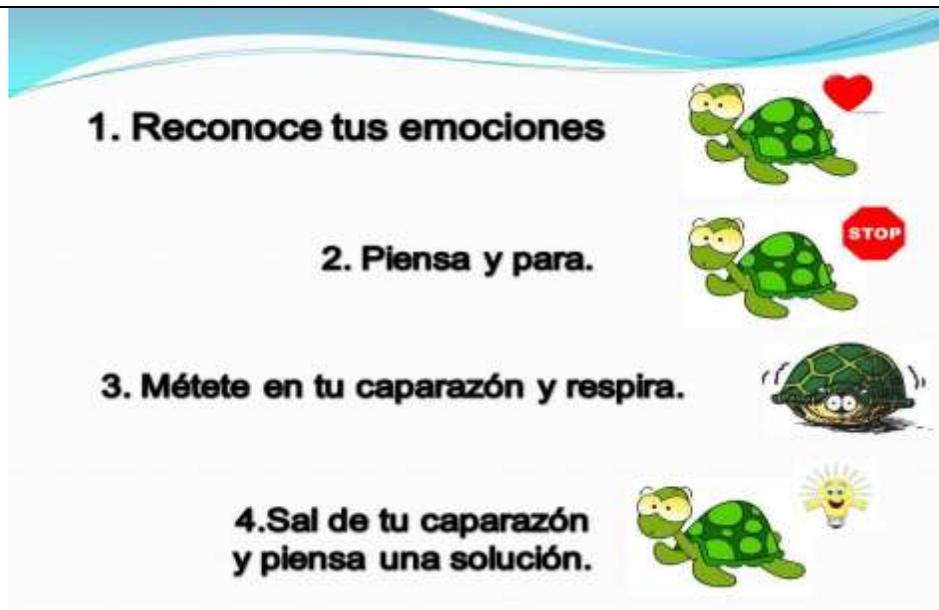
g. El defecto que se quiere criticar en la fábula de la tortuga es _____

ÉTICA
DIEZ AUTOS QUE DEBES TENER

AUTOCONTROL

4. Piensa en una situación que te genere ira o mal genio, sigue los pasos de la tortuga para resolverla, escribe como lo harías.

NOMBRE _____



1. Reconoce tus emociones 

2. Piensa y para. 

3. Métete en tu caparazón y respira. 

4. Sal de tu caparazón y piensa una solución. 

- Elabora** en material de reciclaje el personaje principal de la fábula que leíste en el punto 1
- Pinta** un atardecer usando únicamente colores cálidos, pueden ser témperas, lápices de colores, acuarelas, etc (Elige el material que quieras)



CÓMO SE QUE APRENDÍ	
<p><i>Tuve cuidado con la letra y la ortografía</i></p> 	<p><i>Identifique la fábula y sus características</i></p> 
<p><i>Pinté un dibujo usando colores cálidos</i></p> 	<p><i>Hice un friso para ordenar una secuencia narrativa</i></p> 
<p><i>Elaboré un personaje en material reciclable</i></p> 	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.
- Representa una secuencia narrativa
- Responde preguntas relacionadas con la fábula
- Pinta un dibujo usando colores cálidos
- Elabora un personaje en material de reciclaje.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 5 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Libro: Mi actuación. Ética grado 3° Rosa Elena Cruz- Rafael González Gutiérrez

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3107963714