

EL FEMINISMO

y sus compromisos con la primera infancia

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!

NÚMERO DE CLASES:	III- IV	CURSOS:	Séptimo
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage:** <https://www.facebook.com/gimnasioere>. Las inquietudes urgentes serán respondidas a través de WhatsApp, en el número 3153647059.

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado... reconocer, mediante la aproximación a textos literarios, la incidencia del feminismo en el mejoramiento de la atención a la primera infancia.



¡Infórmate!

Estándar:	No aplica.
DBA:	No aplica.
Competencia:	Reconoce, mediante la aproximación a textos literarios, la incidencia del feminismo en el mejoramiento de la atención a la primera infancia.
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante tendrá la capacidad de reconocer algunos aspectos de la incidencia del feminismo en el mejoramiento de la atención a la primera infancia.
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, a través de Google Classroom, antes del 12 de marzo de 2021. No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior. Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

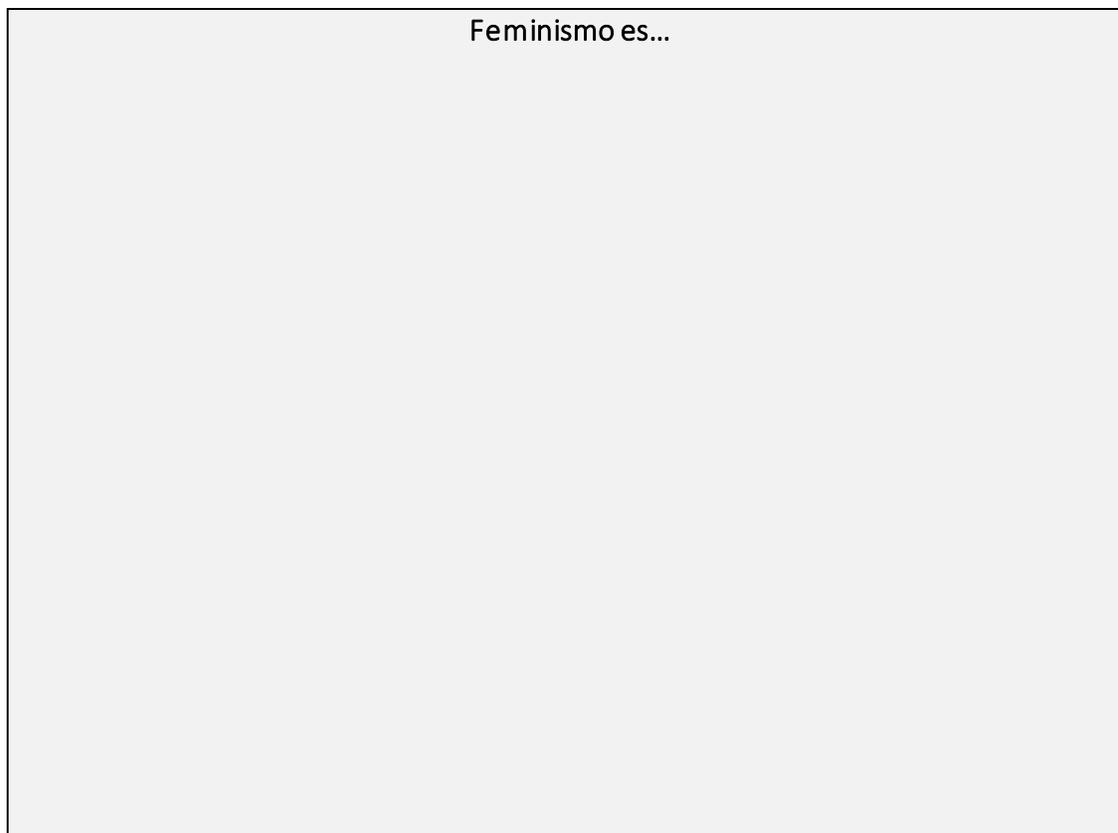
INTRODUCCIÓN

Cada vez hay más recursos que pueden ayudar a docentes y familias a trabajar la igualdad de género. Desde los estudios y posicionamientos feministas se están revisando todas las áreas de conocimiento y es fundamental que una pedagogía feminista llegue a los colegios. Aplicado a la primera infancia, por ejemplo, existe mucha literatura infantil, juegos y metodologías de enseñanza-aprendizaje en la que predomina la intención de romper con roles y estereotipos de géneros: chicos que lloran y muestran libremente sus sentimientos, chicas que no visten de rosa ni desean fervientemente ser princesas.

Durante 2021, la lectura del libro **Cómo educar en el feminismo** orientará nuestra reflexión, tanto en la asignatura de Atención a la Primera Infancia, como en el área de Educación Religiosa Escolar, a fin de alcanzar, como lo expone su autora, sociedades más justas y más conscientes de la necesidad de romper estereotipos.

1. Con base en la exposición del docente, los puntos expuestos en el libro **Cómo educar en el feminismo** y tu propia consulta sobre el significado de feminismo, realiza un dibujo, explicando en qué consiste este movimiento o doctrina:

Feminismo es...



2. Consulta la **Convención de los derechos del niño**, que se compartirá, a través de WhatsApp y Classroom y enumera cinco puntos de dicha convención que se relacionen con los objetivos del feminismo:

El feminismo y la convención de los derechos del niño

3. Con base en la lectura del libro de Chimamanda, **Cómo educar en el feminismo**, responde las preguntas que aparecen a continuación:

- a) ¿A qué se refiere Chimamanda cuando afirma que el feminismo es contextual?

- b) ¿Por qué crees que deberíamos rechazar los estereotipos en el proceso de educación a la primera infancia, de acuerdo con la lectura de nuestro libro guía?

- c) De acuerdo con Chimamanda, ¿cuál es la premisa del feminismo?

4. En consonancia con los puntos expuestos por Chimamanda en su libro, recuerda los aspectos que integran tu dimensión espiritual y escribe cómo ha incidido tu contexto familiar y social en el desarrollo de tu religiosidad o arreligiosidad (en caso de que no seas creyente).

Aspectos que integran tu dimensión espiritual

- Darle sentido y propósito a las propias acciones y existencia.
- Encontrar disfrute en la experiencia cotidiana.
- Fortalecer el propio sistema de valores y el compromiso de aplicarlos.
- Centrarse en algo que está por encima de sí mismo (trascender).
- Usar el propio potencial creativo.
- Contemplar la vida y a aprovecharla.
- Realizar prácticas rituales asociadas a la propia fe (oración, meditación, etc.)
- Reorganizar mi propio proyecto de vida.

Bibliografía:

Gnozi, C. Cómo educar en el feminismo.

Recuperado de: <https://contigoencasa.xoc.uam.mx>

Convención universal de los derechos del niño.

Recuperado de: <https://plataformadeinfancia.org/>