

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 2 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____



Queridos niños

En esta ocasión deberán leer un cuento, responder algunas preguntas, trazar líneas y utilizar el diccionario.

Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia, si tienen alguna duda no duden en llamar a la docente.

AREA: Taller de lectura. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Tercero

FECHA: 1 al 12 de Marzo de 2021 **N de clases:** 4 horas

OBJETIVO: Analizar información sobre diferentes clases de textos, leer un cuento y desarrollar ejercicios de comprensión lectora.

ESTANDAR: Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social

DBA: Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de su contexto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante analice información con respecto a diferentes clases de textos, lea un cuento y desarrolle ejercicios de comprensión lectora.

Trace líneas

Utilicé el diccionario

APRECIADO ESTUDIANTE

MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño

Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3107963714 profesora Stella.

Cuando termines toma fotos claras del trabajo desarrollado, y envía a tu docente al correo stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co



NOMBRE _____

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Los géneros literarios **narrativos**



El **cuento** relata un suceso de trama sencilla y con pocos personajes. Casi siempre presenta la misma estructura: **introducción, desarrollo y desenlace.**



Las **leyendas** narran eventos fantásticos. Muchas de ellas surgen de la mezcla de algún elemento histórico y una gran imaginación.



Las **fábulas** son relatos de ficción con una moraleja. Todos, o algunos de sus personajes, son animales que actúan como humanos.



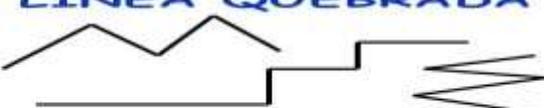
Los **mitos** narran sucesos maravillosos sobre el origen de las cosas. Sus protagonistas, generalmente, son dioses o héroes fantásticos.



La **novela** es una narración extensa. Tiene varios conflictos y muchos personajes. Además, su trama se puede desarrollar en diferentes lugares. Por su estructura, es parecida al cuento.

LA LÍNEA

Hay distintos tipos de Línea

<p>LÍNEA RECTA</p> 	<p>LÍNEA CURVA</p> 
<p>LÍNEA QUEBRADA</p> 	<p>LÍNEA MIXTA</p> 

NOMBRE _____

ACTIVIDADES

1. Lee el cuento

La semilla

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua, sin sol.

Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:



*Abre tus hojitas
Al viento y al sol
Nacerá tu tallo
Y una bella flor.*



La lluvia comenzó a caer, la semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo ... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

Aquella flor tan hermosa era un girasol

Isabel Freire Matos

2. Selecciona la respuesta correcta.

<p>1. ¿Dónde cayó la semilla?</p> <p>a. Entre las hojas b. En el camino c. Entre las rocas</p>	<p>2. ¿A quién fue a ver el pajarito?</p> <p>a. A la madre tierra b. A las hojas c. A la madre semilla</p>
<p>3. ¿A quién llamó la tierra madre?</p> <p>a. A la tierra y al sol b. Al sol y a la lluvia c. A la tierra y a la lluvia</p>	<p>4. ¿Cómo tomó fuerza la semilla?</p> <p>a. Con el sol y con el viento b. Con el agua y el viento c. Con el agua y el sol</p>
<p>5. ¿Qué parecían las hojas?</p> <p>a. Dos piedras preciosas b. Dos ojitos verdes c. Dos ojitos azules</p>	<p>6. ¿De qué color eran los pétalos que brotaron?</p> <p>a. Blancos b. Rojos c. Amarillos</p>
<p>7. ¿Cómo se llama la flor que brotó?</p> <p>a. Girasol b. Margarita c. Rosa</p>	

NOMBRE _____

3. **Responde** las preguntas.

8. ¿Has visto alguna vez un girasol? ¿Dónde?
9. ¿Por qué crees que se llama girasol?
10. ¿Cuál es tu flor favorita?

4. **Enumera** las acciones según el orden en que sucedieron.

- _____ La lluvia comenzó a caer, la semilla se hundió en la tierra fértil
- _____ Una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.
- _____ De pronto nació un capullo y luego brotó la flor
- _____ Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.
- _____ Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

5. **Practica** el uso del diccionario

- **Busca** en el diccionario y escribe la palabra que está antes y está después.

Antes	palabra	después
	extrañeza	
	cartón	
	lona	
	ruido	
	uniforme	

- Lee la palabra del recuadro, anota lo que tú crees que significa, luego búscala en el diccionario, copia su significado.

guadua

Creo que significa

El diccionario dice:

Acerté o no?

SI

NO

notificar

Creo que significa

El diccionario dice:

Acerté o no?

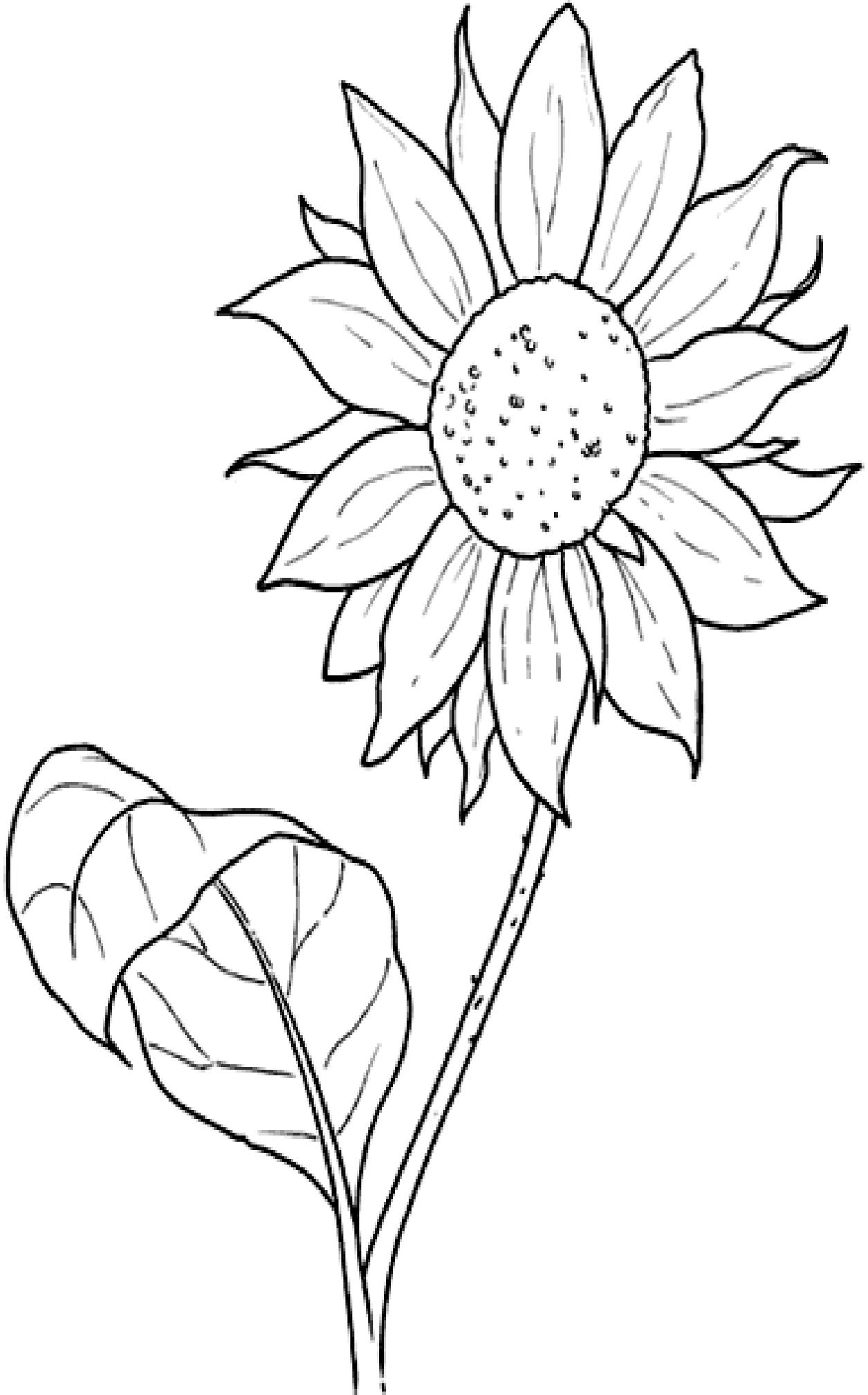
SI

NO

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 2 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

6. Decora el girasol solamente trazando líneas, utiliza tus colores. (Usa líneas rectas, curvas, quebradas y mixtas?



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 2 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____



CÓMO SE QUE APRENDÍ

<p><i>Respondí preguntas de comprensión lectora</i></p> 	<p><i>Desarrollé todas las actividades</i></p> 
<p><i>Decoré el girasol usando diferentes líneas</i></p> 	<p><i>Tuve cuidado con la letra y la ortografía</i></p> 
<p><i>Utilicé el diccionario</i></p> 	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.
Realiza ejercicios de comprensión lectora
Traza líneas

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Libro: Mi actuación. Ética grado 3° Rosa Elena Cruz- Rafael González Gutiérrez

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3107963714