

EL PAPEL DE LAS EMOCIONES en la primera infancia

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!

NÚMERO DE CLASES:	XXI - XXII	CURSOS:	Noveno
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage:** <https://www.facebook.com/gimnasioere>. Las inquietudes urgentes serán respondidas a través de WhatsApp, en el número 3153647059, o a través del correo electrónico institucional jhonattan.benavides@gimnasiograncolombiano.edu.co

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado... **analizar la importancia de las emociones en el desarrollo integral del niño, durante su primera infancia.**



¡Infórmate!

Estándar:	No aplica.
DBA:	No aplica.
Competencia:	Analizar la importancia de las emociones en el desarrollo integral del niño, durante su primera infancia.
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante habrá analizado la importancia de las emociones en el desarrollo integral del niño, durante su primera infancia.
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. • Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, a través de Google Classroom, antes del 14 de octubre de 2021. No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior. • Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

INTRODUCCIÓN

Los niños, como todo el mundo sabe, tienen sensaciones muy fuertes desde el mismo momento de su nacimiento. Pero sus primeras sensaciones son pocas, limitadas a los aspectos más primitivos, como aflicción y disgusto. Solamente con el paso del tiempo florece todo el abanico de las emociones. Por ejemplo, la capacidad de alegría precede a la de tristeza en varios meses, y años después se presentan las capacidades de envidia y confianza en el grupo social.


En el momento del nacimiento, un niño solamente tiene una vida emocional totalmente elemental. Los recién nacidos muestran expresión de disgusto por ejemplo, en respuesta a sabores fuertes, y muestran sorpresa como reacción a cambios súbitos. Muestran también interés, lo cual consideran los psicólogos desarrollistas como una emoción por sí misma.

A los 10 meses, los niños muestran ya toda la gama de lo que se consideran emociones básicas: alegría, irritación, tristeza, disgusto, sorpresa y miedo. El nacimiento de las emociones básicas durante el primero o dos primeros años de vida parece estar programado por un reloj biológico de desarrollo cerebral. Según va madurando el cerebro, van apareciendo las distintas emociones en el repertorio del niño.

1. Revisa el listado de emociones que aparece a continuación. Con los materiales que tengas a la mano, realiza un reloj de manecillas. Escoge doce emociones y dibújalas (con emojis u otras imágenes que te permitan explicar a un niño cada emoción), en el lugar en el que normalmente ubicarías los números que indican la hora:

Alegría, enfado, miedo, tristeza, sorpresa, asco, confianza, interés, vergüenza, culpa, bochorno, satisfacción, desprecio, entusiasmo, complacencia, orgullo, placer, alivio, orgullo, empatía, aprobación, concentración, motivación.

2. Observa la película **Intensamente** y explica, en el cuadro que aparece a continuación, qué tarea desempeña en nuestro cerebro cada una de las emociones básicas.

Emoción	Función cerebral
	
	
	
	
	

3. Realiza un listado de canciones que relaciones con cada una de las emociones básicas que aparecen en el recuadro:

Emoción	Canción
Alegría	
Enfado	
Miedo	
Tristeza	
Sorpresa	
Asco	

4. Lee el texto que aparece a continuación y explica por qué la inteligencia espiritual o el desarrollo de una espiritual está relacionado con las emociones.

Inteligencia espiritual
<p>La espiritualidad implica desarrollar una sensibilidad intrapersonal e interpersonal</p> <p>La inteligencia espiritual está relacionada con la inteligencia emocional porque la espiritualidad implica desarrollar una sensibilidad intrapersonal e interpersonal. “Prestar atención a los pensamientos y sentimientos subjetivos y cultivar la empatía es parte del aumento de la conciencia de la vida espiritual interior.” Utilizamos nuestra inteligencia espiritual cuando exploramos el significado de preguntas como “¿Quién soy yo?”, “¿Por qué estoy aquí?” o “¿Qué es lo que realmente importa?”</p> <p>Los Dres. Danah Zohar e Ian Marshall vinculan el concepto de “espiritualidad” con el de “inteligencia”. Una de las formas en que definen a la Inteligencia Espiritual es como aquella “...inteligencia con la que afrontamos y resolvemos problemas de significados y valores, la inteligencia con que podemos poner nuestros actos y nuestras vidas en un contexto más amplio, más rico y significativo, la inteligencia con que podemos determinar que un curso de acción o un camino vital es más valioso que otro. La Inteligencia Espiritual es la base necesaria para el eficaz funcionamiento tanto del Cociente Intelectual como de la Inteligencia Emocional. Es nuestra inteligencia primordial”.</p> <p>También sería la capacidad de dar una respuesta a la pregunta: “¿Quién soy?”, de encontrar un sentido profundo a la vida y permanecer alineado con los principios trascendentales.</p>

El ser humano es un sujeto simbólico, una criatura de significado. Por ello es parte de la condición humana el hacerse preguntas del tipo: “¿qué hacemos aquí?” “¿para qué estamos?” “¿qué podemos esperar?”; lo que no significa que tengamos una respuesta para todo ello o que sólo haya una.

Sería la capacidad de dar una respuesta a la pregunta: “¿Quién soy?”, de encontrar un sentido profundo a la vida

Como vemos en estas definiciones, la inteligencia espiritual es la que nos permite entender el mundo, a los demás y a nosotros mismos desde una perspectiva más profunda y más llena de sentido; nos ayuda a trascender el sufrimiento. Por este motivo, muchos autores la consideran el tipo de inteligencia más elevada de todos.

Bibliografía:

La importancia de las emociones en la primera infancia.

Recuperado de: <https://elpais.com>.

Un nuevo concepto: La inteligencia espiritual

Recuperado de: <https://www.psyciencia.com>.