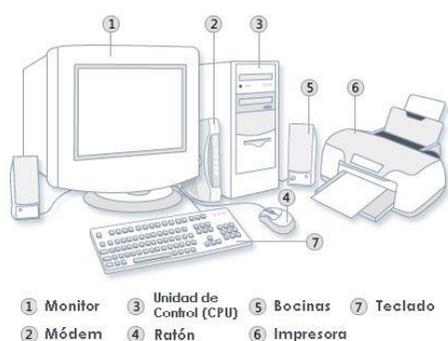


GUÍA DE TRABAJO NÚMERO 2 TECNOLOGÍA Y CONTABILIDAD

Nombre del estudiante _____ Grado _____

<p>NIVEL: Básica secundaria</p> <p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Computador • Electrodomésticos y su historia. 	<p>GRADO: Séptimo</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). • Demuestra cumplimiento y puntualidad en el desarrollo de las actividades propuestas. 	<p>FECHA:</p> <p>ESTÁNDAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable. • Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
<p>COMPETENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. • Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. 	<p>DBA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas. • Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales. 	<p>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica las diferentes partes del computador y sus funciones. • Consulta y sintetiza acerca de los electrodomésticos mediante el uso de herramientas tecnológicas.

FUNDAMENTACIÓN TEORICA:



El computador

La computadora le sirve al hombre como una valiosa herramienta para realizar y simplificar muchas de sus actividades. En sí es un dispositivo electrónico capaz de interpretar y ejecutar los comandos programados para realizar en forma general las funciones de:

- Operaciones de entrada al ser receptora de información.
- Operaciones de cálculo, lógica y almacenamiento.

- En la actualidad las computadoras tienen aplicaciones más prácticas, porque sirven no solamente para computar y calcular, sino para realizar múltiples procesos sobre los datos proporcionados, tales como clasificar u ordenar, seleccionar, corregir y automatizar, entre otros, por estos motivos en Europa su nombre que más común es el de ordenador.
- Operaciones de salida al proporcionar resultados de las operaciones antecedentes.

Partes del computador

CPU



Es la parte de una computadora en la que se encuentran los elementos que sirven para procesar datos.

Pantalla o monitor



Dispositivo en el que se muestran las imágenes generadas por el adaptador de vídeo del ordenador.

Dispositivos de entrada (DE)



Los dispositivos periféricos de entrada son todos aquellos dispositivos que permiten introducir datos o información en una computadora para que ésta los procese u ordene.

Dispositivos de salida (DS)

Dispositivos de Salida



Los dispositivos de salida son aquellos que reciben información de la computadora, su función es eminentemente receptora y por ende están imposibilitados para enviar información.

Pantalla o monitor



En informática, las memorias USB o pendrive es un tipo de memoria flash de almacenamiento portátil que usa un puerto con el formato USB.

Impresora



Dispositivo periférico de salida, del ordenador que permite producir una gama permanente de textos o gráficos de documentos almacenados en un formato electrónico, imprimiéndolos en medios físicos.

Para más información de las partes del computador vea el siguiente video.



https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU&ab_channel=Educaci%C3%B3nPrimaria

Electrodomésticos y su historia.



Un electrodoméstico es una máquina o aparato que permite realizar y agilizar algunas tareas domésticas de rutina diaria. Ayudan a preparar y cocinar alimentos, sirven para la limpieza del hogar y pueden ser utilizados por las instituciones, industrias y negocios, entre otros. Además de aquellos que preparan nuestros alimentos, también se consideran como electrodomésticos los televisores, móviles y equipos de sonido, pero estos pertenecen a otra línea.

A continuación veremos 2 ejemplos de la historia de electrodomésticos:

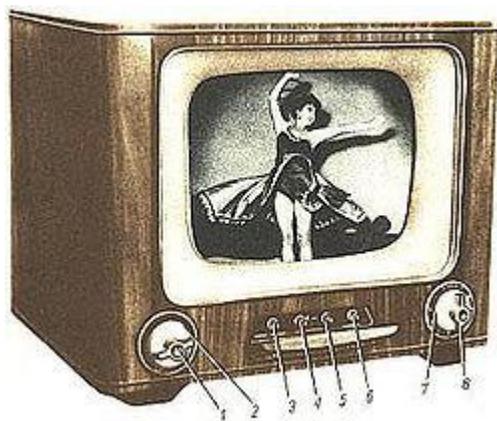
La lavadora



La primera patente de lavadora se registró en Inglaterra en 1690. Era un diseño muy alejado de las lavadoras convencionales de hoy en día, dotadas de un tambor rotatorio. Estas no utilizaban electricidad, de modo que las primeras lavadoras eran más bien artilugios mecánicos accionados con fuerza humana.

En realidad, la lavadora eléctrica (y por tanto, el electrodoméstico lavadora) no llega a los hogares de Estados Unidos (y más tarde de Europa) hasta

comienzos del siglo XX, y se convierte en un artículo de masas a partir de la Segunda Guerra Mundial. En zonas rurales españolas ir a lavar la ropa al río siguió siendo relativamente común hasta bien pasada la segunda mitad del siglo XX. Actualmente existen modelos capaces de dejar la ropa limpia y seca consumiendo apenas medio litro de agua y esa época parece más remota de lo que realmente es.



La televisión es el sistema de comunicación de masas del siglo XX. Puede que la revolución de las nuevas tecnologías ponga en cuestión el reinado de la televisión en el hogar, pero si se piensa bien, lo que provoca Internet es un cambio de paradigma de cómo se consume la televisión. Las primeras experiencias televisivas, más allá de prototipos que en nada se parecen al electrodoméstico de hoy en día, datan de 1927, y fueron llevadas a cabo por la emisora pública británica BBC. Después llegarían las cadenas norteamericanas NBC y CBS. En 1931, el alemán Manfred Von Ardenne demostró al mundo que se podía transmitir y recibir una señal televisiva mediante un

sistema de tubos catódicos. Dos años después logró la primera retransmisión. Los Juegos Olímpicos de Berlín de 1936 serían emitidos en directo para toda Alemania.

CUENTAS T

ESQUEMA DE LA CUENTA T

Cuenta es el nombre que se utiliza para registrar, en forma ordenada, las operaciones que realiza una empresa. Al asignar un nombre a una cuenta, éste debe ser tan claro, explícito y completo que con el solo nombre se identifique lo que representa la cuenta.

La forma más simple para iniciar el aprendizaje de los registros contables es mediante el esquema de la cuenta T. Sus partes son:

1. Nombre completo de la cuenta.
2. El debe va al lado izquierdo y se usa para registrar los débitos.
3. El haber va al lado derecho y sirve para registrar los créditos.

REGISTROS EN LA CUENTA T

Debitar una cuenta es registrar un valor en el lado izquierdo, es decir, en el debe; acreditar una cuenta es registrar un valor en el lado derecho, es decir, en la columna del haber.

CUENTA	
Debe	Haber
70.000 Debitar	70.000 Acreditar

El movimiento débito es la suma de los valores registrados en el debe de una cuenta; el movimiento crédito es la suma de los valores registrados en el haber.

SALDOS EN LA CUENTA T

El saldo de una cuenta es la diferencia entre los valores registrados en la columna del debe y los registrados en la columna del haber.

NOMBRE	
Debe	Haber
2 Débitos	3 Créditos

En el registro que se presenta el movimiento débito es de 120.000 y el movimiento crédito es de 60.000.

CUENTA	
Debe	Haber
70.000	40.000
50.000	20.000
120.000 Movimiento débito	60.000 Movimiento crédito

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

SALDO DÉBITO

Una cuenta tiene saldo débito cuando el movimiento débito es mayor que el movimiento crédito.

Observe que en este registro el saldo débito es mayor en 50.000 con respecto al saldo crédito.

CUENTA	
Debe	Haber
80.000	50.000
60.000	40.000
140.000	90.000
50.000	
Saldo débito	

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

- Para los estudiantes que cuentan con computador realizar una presentación en Power point donde de forma creativa hable de la historia de 2 electrodomésticos que tenga en casa, además de mencionar las partes que lo componen y sus respectivos materiales. para los estudiantes que no dispongan de internet realizar un friso con material que tengan en su casa (papel bond, cartulina y/o material que pueden reutilizar).
- Clasifique las partes de la computadora según corresponda, marque con una X la opción correcta y escriba una breve descripción de este tipo de dispositivos (Características, uso):



1. Entrada 2. Salida 3. Almacenamiento



1. Entrada 2. Salida 3. Almacenamiento



1. Entrada 2. Salida 3. Almacenamiento

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

3. Escriba en la caja de texto la parte del computador según corresponda



4. Qué es una cuenta T.
5. Explique como se realizan los registros de la cuenta T. con sus propias palabras.
6. Realice un ejercicio de saldo **débito** y uno de saldo **crédito**, cada uno con mínimo 6 movimientos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a. Organice un archivo en Word, Pdf o imágenes con el desarrollo de la guía de nivelación, donde se evidencie el desarrollo de la misma y súbalo a Classroom, en caso de no estar dentro de la clase enviar al correo electrónico pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu.co
- b. Participe en las asesorías virtuales programadas los días:
- c. Fecha de trabajo: del 01 al 12 de marzo de 2021

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

- ❖ <https://sites.google.com/site/laparteinternadelcomputador/>
- ❖ <http://fece.org/blog/2018/03/14/historia-de-los-electrodomesticos/#:~:text=La%20historia%20de%20los%20electrodom%C3%A9sticos,los%20finales%20del%20siglo%20XIX.>
- ❖ <https://www.elcolombiano.com/negocios/economia/tecnologia-clave-para-eficiencia-de-servicios-publicos- HB11104762>
- ❖ Coral, L. y Gudiño, E. (2008). *Contabilidad universitaria*. Bogotá, Colombia. Mc Graw-Hill. <http://cbctypdmariafercam.blogspot.com/2014/02/objetivos.html>

DATOS DOCENTE:

Docente titular: Pablo Cesar Díaz Cortés pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu