
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 7	V1 MAR. 2020	

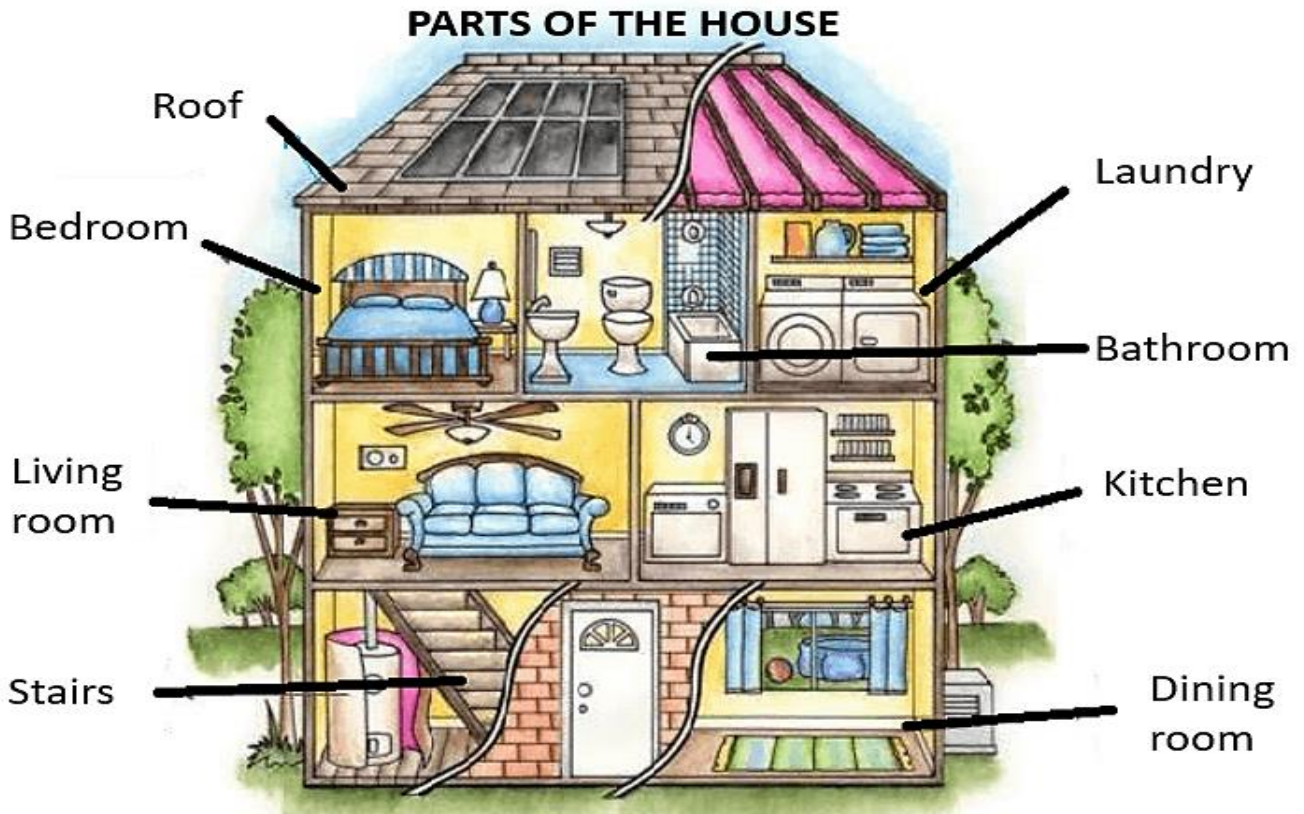
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

My dear student: A través de esta guía podrás conocer algunos verbos acción e indicar si puedes o no hacer esa acción. Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes, no dudes en contactarla cada vez que lo necesites.



## ¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
<b>AREAS:</b> INGLÉS, RELIGION, T. CREATIVO	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO:</b> CUARTO
<b>FECHA:</b> 24 de mayo al 11 de junio de 2021	<b>N° DE CLASES:</b> 9 horas Inglés 3 horas Religión 3 horas T. Creativo	<b>DOCENTES:</b> Luz Marina Abaunza <a href="mailto:luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co">luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co</a>
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer las partes de la casa y sus elementos. Usar correctamente There is/are en oraciones	<b>ESTÁNDAR:</b> Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	<b>DBA:</b> Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
<b>COMPETENCIA:</b> Comunicativa.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> El estudiante estará en capacidad de reconocer las partes de la casa junto con sus elemento. Elaborar oraciones haciendo uso de "There is/are"	



1. Colorea, lee y escribe en inglés la ubicación de los elementos en la casa. Observa el ejemplo.



**The stove is in the kitchen**

*[de stóuf is in de kitchen]*

La estufa está en la cocina



**The armchair is in the \_\_\_\_\_**

*[de ármchér is in de ..]*

El sillón está en la ....



**The toilet is in the \_\_\_\_\_**

*[de toilet is in de ..]*

El inodoro está en el ....



**The sink is in the \_\_\_\_\_**

*[de sink is in de ..]*

El lavaplatos está en la ....



**The bed is in the \_\_\_\_\_**

*[de bed is in de ..]*

La cama está en la ....



**The shower is in the \_\_\_\_\_**

*[de sháuer is in de ..]*

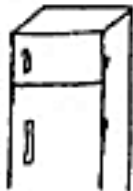
La ducha está en el ....



**The washbasin is in the \_\_\_\_\_**

*[de uáshbéisin is in de ..]*

El lavamanos está en el ....



**The fridge is in the \_\_\_\_\_**

*[de frich is in de ..]*

La nevera está en la ....



**The stove is in the kitchen**

*[de stóuf is in de kitchen]*

La estufa está en la cocina



**The sofa is in the \_\_\_\_\_**

*[de sofa is in de ..]*

El sofá está en la ....

2. Busca en la sopa de letras palabras, en inglés, correspondientes a los elementos de la casa. Luego escríbelas.

W	B	X	Y	D	L	H	I	O	M	D
A	K	S	O	F	A	S	F	L	U	E
S	Q	R	S	A	S	J	R	H	D	K
H	S	A	H	L	T	O	I	L	E	T
B	E	D	O	N	O	D	D	D	H	J
A	T	M	W	O	V	A	G	F	W	E
S	U	O	E	E	E	P	E	S	I	I
I	L	E	R	L	F	E	M	H	D	M
N	M	N	G	J	S	C	C	S	L	A
F	P	A	R	M	C	H	A	I	R	G
I	A	T	E	Q	M	E	K	N	O	D
O	I	L	U	N	E	A	M	K	C	A

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

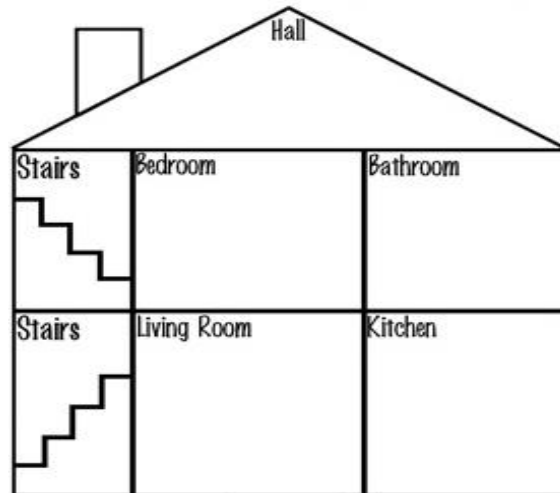
Así como en el español, en inglés existe el singular y el plural. Por lo tanto, cuando describas las cosas que hay en un lugar debes diferenciar entre THERE IS que es singular, y THERE ARE que corresponde al plural.

ORACIONES AFIRMATIVAS			
<b>Singular</b>	<b>There is</b>	<b>There's</b>	<b>an apple on the table</b>
	<i>Hay</i>		<i>una manzana en la mesa</i>
<b>Plural</b>	<b>There are</b>		<b>two apples on the table</b>
	<i>Hay</i>		<i>dos manzanas en la mesa</i>

 Aprende Inglés con Norma

3. En tu cuaderno, escribe y completa las siguientes oraciones y, de acuerdo con ellas, dibuja y colorea las partes de la casa y los objetos de la casa según las instrucciones. Dibuja cada mueble en el lugar correspondiente.

- There are two blue beds in the...
- There is one silver stove in the...
- There is one green toilet in the...
- There are two reds chairs in the...
- There is one brown table in the...
- There is one green washbasin in the...
- There is one black sofa in the...



4. Lee atentamente el texto y luego responde las preguntas.

**LOS SERES HUMANOS NOS NECESITAMOS.**

Los seres humanos siempre hemos necesitado unos de los otros. Las paredes del salón, los pupitres, las hojas de los libros, los alimentos, la lonchera, y todo a tu alrededor, fue hecho por alguien que lo creó para tu beneficio. Detrás de cada objeto a nuestro alrededor está la mano de alguien que lo pensó, diseñó y creó, y si todos necesitamos de todos, ¿por qué será que en el mundo existe el mal? ¿Acaso, para que existan armas se necesita de conflictos y guerras, de hombres y mujeres que luchen por dominar a otros? ¿Para que exista la riqueza de unos se necesita la pobreza de otros? Muchos seres humanos, creemos que todo lo que existe es bueno y en la posibilidad que tienen las personas para amar, ser bondadosas y estar siempre al servicio de todos.

a. Cuando seas adulto ¿qué quieres ser? Explica.

---

---

---

---

---

b. ¿Qué le vas a aportar a la humanidad para que te recuerden siempre? Explica

---

---

---

---

---

c. ¿Actualmente de qué personas necesitas y para qué?

---

---

---

---

---



## ¿Cómo sé que aprendí?

5. Escucha, completa y aprende la canción "Where's Mr. Penguin?" y completa con las partes de la casa, en inglés. Ingresa a este link <https://www.youtube.com/watch?v=C54QP8KKxwQ>

Where's Mr. Penguin?

He's in the \_\_\_\_\_

What's he doing?

He's reading a book.

Where's Baby Elephant?

He's in the bathroom.

What's he doing?

He's taking a \_\_\_\_\_

Bedroom, Bathroom, \_\_\_\_\_ room, \_\_\_\_\_

Bedroom, Bathroom, Living room, Dining room.

Bedroom, Bathroom, Living room, Dining room.

Kitchen.

Not chicken!!! It's a \_\_\_\_\_!!!

Where's Mr. Lion?

He's in the living room.

What's he doing?

He's watching TV.

Where's Billy Beaver?

He's in the dining room.

What's he doing?

He's studying English.

Bedroom, \_\_\_\_\_, Living room, Dining room.

Bedroom, Bathroom, Living room, Dining room.

Bedroom, Bathroom, \_\_\_\_\_, Dining room.

Kitchen.

Not chicken!!! It's a kitchen!!!

Where's Mr. Brown Bear?

He's in the \_\_\_\_\_.

What's he doing?

He's cooking spaghetti.

Where's Mr. Zebra?

He's in the kitchen.

What's he doing?

He's washing the dishes.

Bedroom, Bathroom, Living room, Dining room.

Bedroom, Bathroom, Living room, Dining room.

Bedroom, Bathroom, Living room, \_\_\_\_\_.

Kitchen.

Not chicken!!! It's a kitchen!!!



**¿Qué aprendí?**

6. Completa con "is / are"

Elige "There is / There are"

**Complete with "is - are"**



1. There  a glue in my bag.
2. There  two crayons in my bag.
3. There  a yellow ruler.
4. There  two pencils.
5. There  two markers.

**Choose "THERE IS / THERE ARE"**



1.  three girls in the class.
2.  a ball on the floor.
3.  two boys in the class.
4.  a schoolbag on the floor.
5.  a blackboard in the class.

### ¡Ruleta de las habitaciones!



Aprovecha este divertido y clásico juego para practicar las diferentes partes de la casa en inglés. Observa el ejemplo.

- a. Utiliza el material que desees. Haz varias divisiones, pinta cada una de distintos colores.
- b. Luego, escribe una parte de la casa en inglés en cada división.
- c. Ahora a hacerla girar, de acuerdo a la parte de la casa que te salga deberás decir la mayor cantidad de objetos **en inglés** que se encuentran en esa parte de la casa.

7. Haz un video, **en inglés** haciendo uso de la ruleta de las habitaciones, de máximo 1 minuto y envíalo como evidencia. (Puedes usar la estructura **There is a.....** o **There are two / three.....**) Puedes tener varias oraciones escritas para que sea más rápido y fácil.

**Example.** In the bathroom there is a toilet, a shower, a washbasin.

8. Ingresa al link que te comparte tu profe y desarrolla la actividad.















**Haz terminado tu trabajo, ahora envíalo a tu profesora, recuerda que debes marcarlo**

### AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. Cumplo       Amarillo. Cumplo Parcialmente       Rojo. No cumplo 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

### BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=C54QP8KKxwQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gYyfun8e2eQ>  
<http://inglesconnorma.blogspot.com/2018/11/there-is-there-are.html>