
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

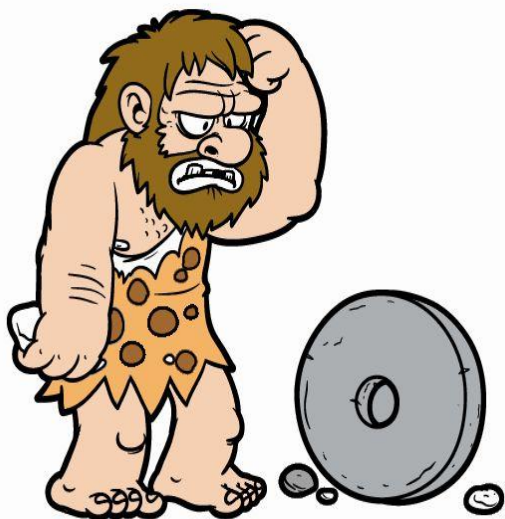
GUÍA DE TRABAJO NÚMERO 6

Nombre del estudiante _____ Grado _____

NIVEL: Básica secundaria	GRADO: Séptimo	FECHA: 10 a 20 de mayo 2021
TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Maquinas simples • Clasificación, nomenclatura y movimiento de las cuentas. 	OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. • Identificar los elementos que pueden mejorar una situación dada. 	ESTÁNDAR: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.
COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. 	DBA: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas. • Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales. 	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes maquinas simples y su funcionamiento. • Relaciona y reconoce la clasificación, nomenclatura y movimiento de las cuentas.

FUNDAMENTACIÓN TEORICA



Maquinas simples



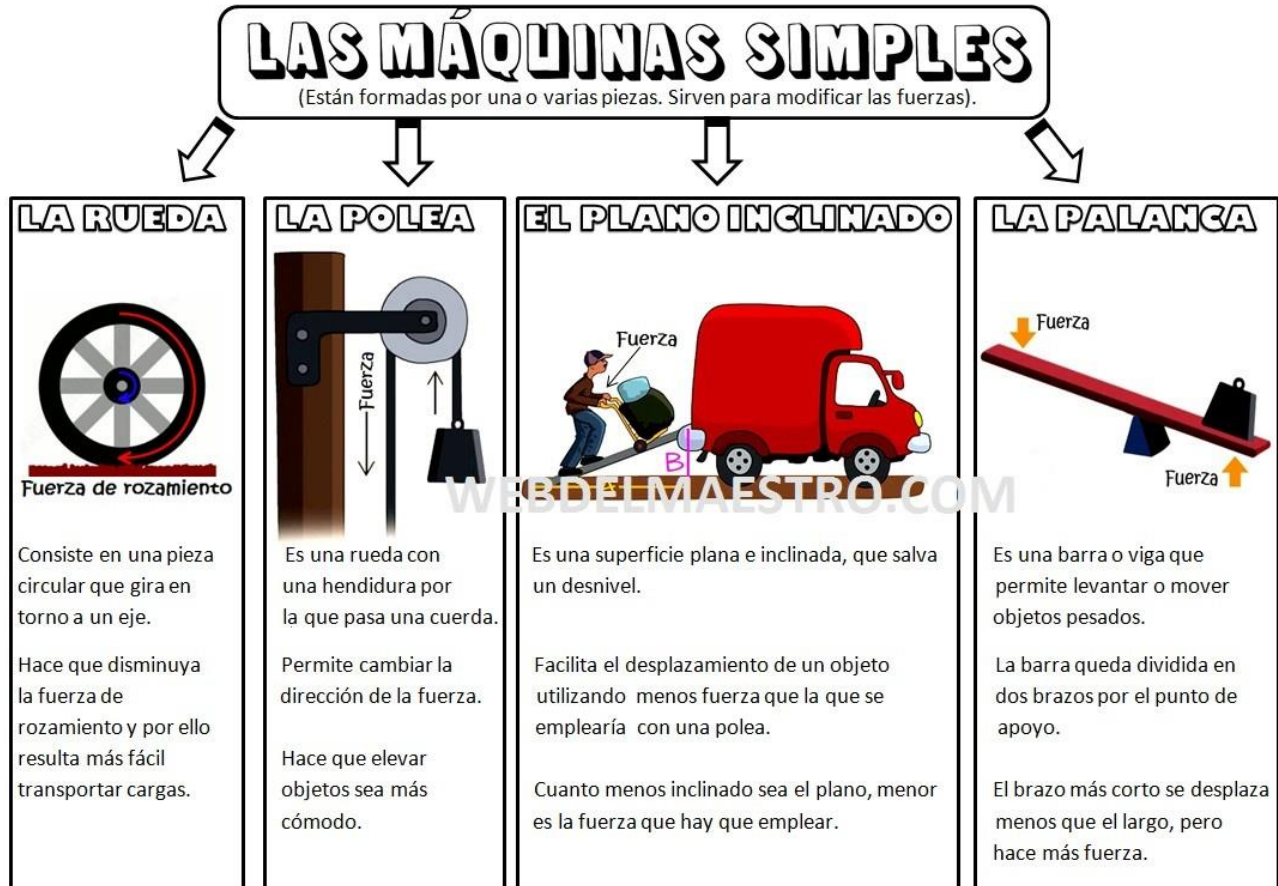
Las máquinas simples están formadas por una o por pocas piezas y sirven para modificar las fuerzas. Desde la Prehistoria los primeros seres humanos utilizaron máquinas simples para empujar, tirar, levantar, partir o aplastar cosas. Más tarde las máquinas simples se usaron para remar, para la construcción de las primeras viviendas, para obtener leña, para trasportar cargas pesadas de un lugar a otro... Hoy en día podemos encontrar máquinas simples en cualquier lugar, alrededor de nosotros.

Qué es una máquina simple

Las máquinas simples son herramientas, dispositivos u objetos que están formadas por una o por pocas piezas.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

Existen muchos tipos de máquinas simples como el plano inclinado, la cuña, el tornillo, la palanca, la rueda (y el eje) y la polea. Aquí nos vamos a centrar en el estudio de la rueda, la polea, el plano inclinado y la palanca.





© webdelmaestro.com

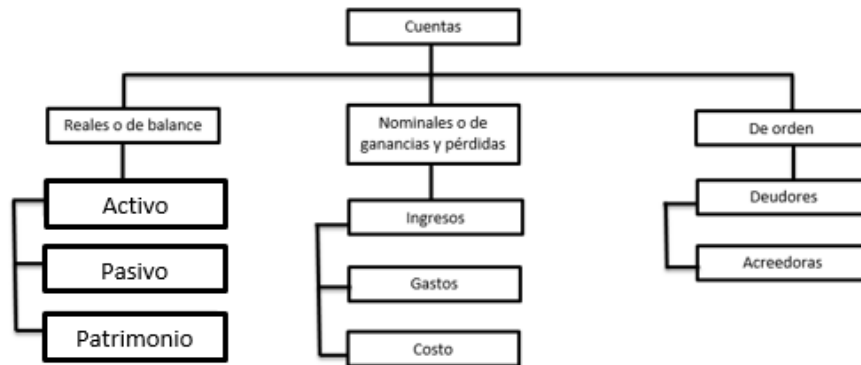
Clasificación, nomenclatura y movimiento de las cuentas



Las cuentas representan las propiedades, derechos y las deudas de una empresa en una fecha determinada; así mismo, los ingresos, los costos, los gastos y las utilidades de un periodo determinado.

De acuerdo con su naturaleza, las cuentas se clasifican en reales o de balance; nominales o de ganancias y pérdidas, y de orden.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	



Cuenta

Es el elemento básico y central en la contabilidad y en los servicios de pagos. También es la mínima unidad contable capaz de resumir un hecho económico.

Activo

Son los bienes, derechos y otros recursos de los que dispone una empresa, pudiendo ser, por ejemplo, muebles, construcciones, equipos informáticos o derechos de cobro por servicios prestados o venta de bienes a clientes.

Pasivo

Recoge las obligaciones impuestas por la financiación facilitada por un acreedor y representa lo que la persona o empresa debe a terceros y tiene que pagar o devolver, habitualmente en cuotas y períodos establecidos.

Patrimonio

Como el conjunto de bienes, derechos y obligaciones que tiene una persona o empresa. Los Bienes son los elementos materiales e inmateriales con que cuenta la empresa. Por ejemplo, la maquinaria, el dinero que tenga en caja, las existencias de productos o los locales que posea.

Ingresos

Es un incremento de los recursos económicos. Los ingresos suponen incrementos en el patrimonio neto de tu empresa. Puede tratarse del aumento del valor de tus activos o la disminución de un pasivo.

Gastos

Un gasto es un egreso o en términos coloquiales una salida de dinero que una empresa o persona paga por la compra de un producto, un bien o un servicio. Por lo general, se convierte en una inversión ya sea tangible o intangible.

Costo



El costo incluye la compra de insumos, el pago de la mano de obra, los gastos en la producción y los gastos administrativos, entre otras actividades.

Deudores

Es aquella persona o empresa que está obligada a satisfacer una deuda; partimos de que el origen de la deuda es de carácter voluntario, es decir, que el deudor decidió libremente comprometerse al pago de dicha obligación.

Acreedores

Es aquella persona, física o jurídica, que legítimamente está autorizada para exigir el pago o cumplimiento de una obligación contraída con anterioridad.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

1. Complete la siguiente imagen de las maquinas simples apoyándose en la fundamentación teórica:

LAS MÁQUINAS SIMPLES

(Están formadas por una o varias piezas. Sirven para modificar las fuerzas).

LA RUEDA



Fuerza de rozamiento
¿En qué consiste?

¿Qué facilita? ¿Por qué?

LA POLEA



¿En qué consiste?

¿Qué facilita? ¿Por qué?

EL PLANO INCLINADO



¿En qué consiste?

¿Qué facilita? ¿Por qué?

LA PALANCA



¿En qué consiste?

¿Qué facilita? ¿Por qué?

2. Ingresar al siguiente link https://es.educaplay.com/recursos-educativos/752047-cuento_prehistorico.html y desarrolla la actividad del siguiente cuento prehistórico que se encuentra en esta página web sobre las maquinas simples, al finalizar el juego tomar una captura de pantalla y adjuntarla como evidencia de desarrollo de la actividad. Para los estudiantes que no cuenten con internet desarrollar la actividad por este medio.

Una simple es un artefacto que transforma un movimiento en otro diferente, valiéndose de la recibida para entregar otra de magnitud, dirección o longitud de desplazamiento distintos a la de la acción aplicada.

En una máquina se cumple la ley de la de la energía: (la energía ni se ni se ; solamente se).

Palabras para completar los espacios

fuerza

conservación

transforma

crea

mecánico

simple



máquina

destruye

3. Complete los siguientes cuadros con la palabra activo y pasivo en los espacios en blanco con lo visto en la fundamentación teórica de Clasificación, nomenclatura y movimiento de las cuentas:

Activo

Pasivo

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

Las planchas, parrillas, hornos y otros equipos de cocina hacen parte del

Los préstamos que hace la empresa en el banco hacen parte del

Las cuentas pendientes por pagar a proveedores son parte del

El dinero que se tiene en el banco hace parte del

Los equipos de cómputo de todas las áreas del restaurante son parte del

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Organice un archivo en Word, Pdf o imágenes con el desarrollo de la guía de nivelación, donde se evidencie el desarrollo de la misma y súbalo a Classroom
- Participe en las asesorías virtuales programadas los días:
- Fecha de trabajo: **10 a 20 de mayo 2021**
- BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA
 - ❖ <https://webdelmaestro.com/las-maquinas-simples-ninos-primaria/>
 - ❖ <https://concepto.de/costo/>

DATOS DOCENTE:

Docente titular: Pablo Cesar Díaz Cortés pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu