

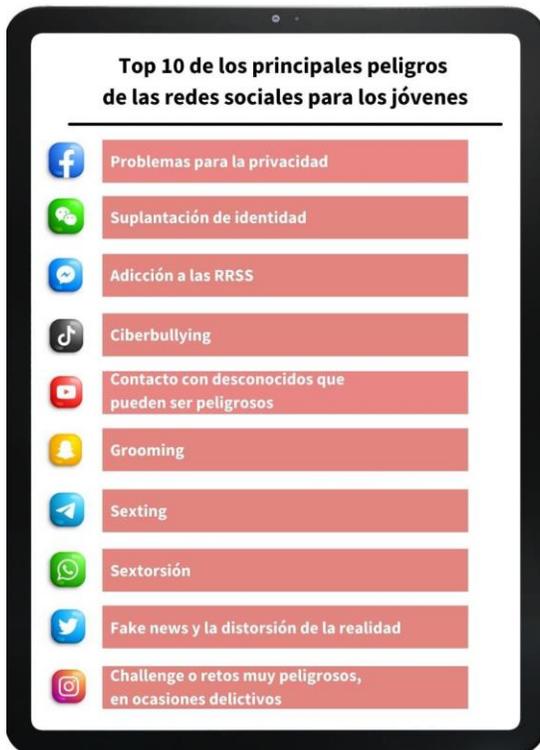
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	

## GUÍA DE TRABAJO NÚMERO 10

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

<b>NIVEL:</b> Básica secundaria	<b>GRADO:</b> Noveno	<b>FECHA:</b> 17 al 27 de agosto.
<b>TEMAS:</b> • Peligros en Internet	<b>OBJETIVOS:</b> Identificar y formular problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.	<b>ESTÁNDAR:</b> Análisis y explico los principios científicos y leyes en las que se basa el funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma eficiente y segura.
<b>COMPETENCIA:</b> • Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	<b>DBA:</b> • Consulta, selecciona y sintetiza información relevante para el desarrollo de un proyecto de clase	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> • Identificar peligros en Internet y tomar precauciones. • Aprende diferentes herramientas para presentar información, usando Power Point.

### - FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:



1. **Privacidad:** se refiere al derecho de los usuarios a proteger sus datos en la red y decidir qué información está visible para el resto. Del mismo modo que una persona quiere que se respete la privacidad en su casa o en su trabajo, también tiene el derecho a evitar que otros accedan a sus datos personales en internet sin su consentimiento.

[https://protecciondatos-lopd.com/empresas/privacidad-digital/#Significado\\_y\\_concepto](https://protecciondatos-lopd.com/empresas/privacidad-digital/#Significado_y_concepto)

2. **La suplantación de identidad** es una actividad malintencionada que consiste en hacerse pasar por otra persona por diversos motivos: cometer algún tipo de fraude, obtener datos de manera ilegal, cometer **ciberbullying** o **grooming** (conseguir la confianza de un menor para poder abusar sexualmente de él). El ejemplo más típico de suplantación es crear un perfil falso en las redes sociales para poder comunicarse con otras personas haciéndose pasar por ella.

[https://protecciondatos-lopd.com/empresas/suplantacion-de-identidad/#Que\\_es\\_la\\_suplantacion\\_de\\_identidad](https://protecciondatos-lopd.com/empresas/suplantacion-de-identidad/#Que_es_la_suplantacion_de_identidad)

3. **La adicción** es otro de los **peligros de las redes sociales para los jóvenes**. Desde caer en el eterno scroll hacia abajo, hasta llegar al **oversharing** o compartir cada detalle de sus vidas y día a día, todo ello con la posibilidad de provocar alteraciones del sueño (que se queden hasta altas horas de la madrugada mirando sus redes sociales)

o paradójicamente, aislamiento, puesto que la mayoría de sus interacciones sociales se producen a través de

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	

las redes sociales. La red social que más use consume su tiempo, quitándolo de otras actividades y tiene la necesidad de estar conectado en todo momento todos los días para «no perderse nada».

4. **ciberbullying**, este se produce cuando niños, adolescentes o adultos emplean dispositivos digitales, como smartphones u ordenadores, redes sociales u otras plataformas digitales para intimidar, amenazar y acosar de manera agresiva o intimidatoria a alguien, normalmente un igual de su entorno cercano (compañeros de clase, compañeros de trabajo, personas dentro de un círculo de amigos, etc.).  
[https://protecciondatos-lopd.com/empresas/ciberbullying-ciberacoso/#Que es Ciberbullying o Ciberacoso Definicion](https://protecciondatos-lopd.com/empresas/ciberbullying-ciberacoso/#Que%20es%20Ciberbullying%20o%20Ciberacoso%20Definicion)
5. El **significado de grooming** podría traducirse como **una práctica de ciberacoso sexual en la que un adulto engaña a un menor de edad** con una finalidad sexual. Esta modalidad es más usada en las redes sociales por pedófilos y pederastas para ganarse la confianza de los menores y establecer vínculos emocionales con ellos con el objetivo de conseguir fotografías o vídeos de contenido sexual protagonizados por los menores, en el caso de los primeros, o incluso llegar a mantener un encuentro sexual, en el caso de los segundos.  
<https://protecciondatos-lopd.com/empresas/grooming/>
6. la **sextorsión** como un delito grave que ocurre cuando alguien amenaza con **distribuir tu material privado** y sensible si no le proporcionas **imágenes de naturaleza sexual**, favores sexuales o dinero.

Por lo general, el perpetrador tiene (o pretende tener) algunas **imágenes o videos comprometedores de la víctima**. Ellos amenazan con publicar en línea o compartirlas con amigos, familiares o compañeros de trabajo si la víctima no proporciona más material, participa en **actos sexuales**, o le da dinero. Y estas amenazas están lejos de ser inactivas. Un alarmante 45% de los perpetradores en realidad llevaron a cabo amenazas.

[https://protecciondatos-lopd.com/empresas/sextorsion/#En que consiste la sextorsion](https://protecciondatos-lopd.com/empresas/sextorsion/#En%20que%20consiste%20la%20sextorsion)

7. **Las fake news** son un problema con el que las redes sociales todavía están lidiando y que no tiene una solución cercana. El riesgo para los adolescentes está en que estas noticias falsas, estos bulos, pueden distorsionar la realidad para ellos, haciéndoles creer cosas y hechos que no son verdad sobre determinados temas, colectivos o minorías. Además, se convierten en «cómplices» de las mismas, cuando las comparten y contribuyen a su viralización.
8. **«challenges»** o retos, puesto que algunos de ellos pueden ser muy peligrosos, hasta el punto de poner en riesgo la vida del menor, y otros incluso llevarlos a incurrir en algún delito. Muchos de estos retos han aparecido en las noticias y es posible que hayáis oído hablar de ellos, como el de la «Ballena azul», cuyo último desafío era suicidarse. Pero hay otros que pueden parecer más inocentes y entrañar el mismo peligro para la vida o la integridad física, por ejemplo, durante un tiempo estuvo circulando el reto de comerse una cucharada de canela, lo que podía provocar asfixia, o el de morder una cápsula de detergente (este en EE.UU.), lo que podía provocar quemadura en boca y esófago.

#### Consejos sobre seguridad en redes sociales. Minimiza riesgos de jóvenes y adultos

- **Revisar que toda la información va encriptada**
- **Utilizar contraseñas fuertes y seguras**
- **Evitar las redes WiFi públicas**
- **Revisa la Privacidad y el buen uso de cada red social y configurarla correctamente**

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	

### ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

1. Lea comprensivamente la fundamentación teórica, elija 2 peligros y complemente las lecturas con la información de los links.
2. En el cuaderno redacte 4 preguntas con respuestas de a,b,c.
3. Diseñe un juego en power point de preguntas respuestas, usando desencadenadores, buen diseño, buena redacción y ortografía. Si no cuenta con las herramientas el juego debe realizarlo con su familia y grabar un vídeo.
4. Consulte el vídeo tutorial en classroom y realice preguntas en las asesorías.

### - CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

- Tome foto y organice un archivo en Word donde se observe que pone en práctica el análisis de la información de los elementos de protección en diversas actividades, Envíe su trabajo a el classroom.
- Suba el archivo de Power point a classroom
- Participe en las asesorías virtuales programadas los días: **(9 A: Miércoles y jueves de 11:30 am – 12:30 am) (9 B: lunes 10:30 am - 12:30 pm)**

Fecha de trabajo: **17 al 27 de agosto de 2021**

### INFOGRAFÍA:

<https://protecciondatos-lopd.com/empresas/peligros-redes-sociales/#Ciberbullying>

### - DATOS DEL DOCENTE

Luz Yadira Herrera Díaz. Correo: [Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co)