

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA: Matemáticas **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Cuarto

FECHA: DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE Y DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE/2020

N° DE CLASES: 10 horas

GUÍA N° 9

OBJETIVO: Realizar operaciones de multiplicación y división con números fraccionarios.

ESTANDAR: Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.

COMPETENCIA: Matemáticas (Pensamiento numérico).

DBA: Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS: Que es estudiante resuelva operaciones de multiplicación y división con números fraccionarios.



QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborarte en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES

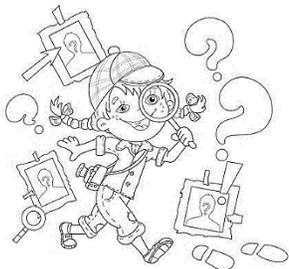
Para multiplicar dos o más fracciones se multiplica numerador por numerador y denominador por denominador: Por ejemplo:

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{4} \begin{array}{l} \xrightarrow{1 \times 2} \\ \xrightarrow{3 \times 4} \end{array} = \frac{2}{12}$$

Para dividir una fracción entre otra fracción, se realiza el siguiente procedimiento:

$$\frac{3}{5} \div \frac{4}{10} \begin{array}{l} \xrightarrow{3 \times 10} \\ \xrightarrow{5 \times 4} \end{array} = \frac{30}{20}$$

Se toma numerador del primer fraccionario con el denominador del segundo y se multiplica; luego, el denominador del primero con el numerador del segundo y también se multiplica.



Observa el siguiente video sobre multiplicación y división de fracciones; te permitirá aclarar dudas:

https://www.youtube.com/watch?v=_k7Az0iA3PQ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

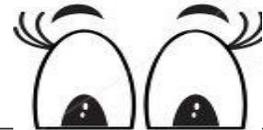
1. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones:

a. $\frac{3}{6} \times \frac{1}{6} =$

b. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{5} =$

c. $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} =$

d. $\frac{1}{5} \times \frac{3}{5} =$



No olvides que al multiplicar fracciones se **MULTIPLICAN LOS NUMERADORES**; luego, **LOS DENOMINADORES**.

$$\frac{2}{4} \times \frac{3}{4} \begin{array}{l} \xrightarrow{2 \times 3} \\ \xrightarrow{4 \times 4} \end{array} = \frac{6}{16}$$

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

2. Resuelve las siguientes divisiones entre fracciones; observa el ejemplo:

$$\frac{6}{7} \div \frac{8}{6} = \frac{6 \times 6}{7 \times 8} = \frac{36}{56}$$

c. $\frac{9}{3} \div \frac{4}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

a. $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

d. $\frac{2}{10} \div \frac{4}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

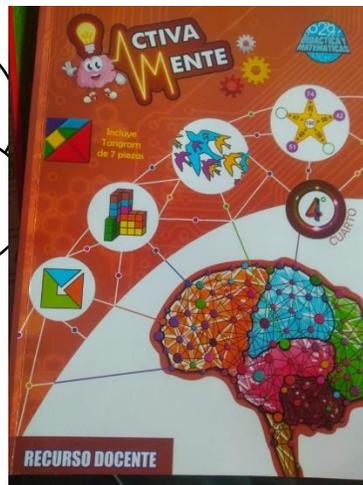
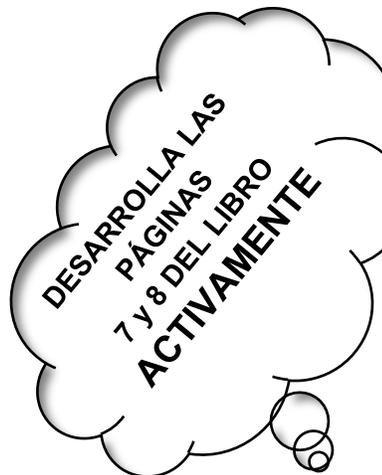
b. $\frac{2}{9} \div \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

e. $\frac{3}{8} \div \frac{2}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

DEMUESTRO LO APRENDIDO

3. Resuelve las siguientes situaciones:

- a. De todos los chicles que hay en una máquina; $\frac{3}{5}$ son de menta. De los chicles de menta; $\frac{4}{3}$ son sin azúcar. ¿Qué fracción del total son chicles de menta sin azúcar?



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

VALORO LO APRENDIDO		
	Colorea de rojo la luz de semáforo si: TE PROPONES MEJORAR.	
	Colorea de amarillo la luz de semáforo si: VOY A SEGUIR INTENTADO.	
	Colorea de verde la luz de semáforo si: LO HAGO MUY BIEN.	
		
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.	Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.	Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.

MUCHAS GRACIAS... SIN EL APOYO DE USTEDES PADRES DE FAMILIA Y EL ESFUERZO DEL (A) NIÑO (A) ESTE PROCESO NO SERÍA POSIBLE. ¡ÁNIMO LO ESTAMOS LOGRANDO!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve en orden las actividades propuestas.
Reconoce y realiza operaciones de suma y resta con fracciones que tiene el mismo denominador.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://fichasparaimprimir.com/adicion-y-sustraccion-de-fracciones-homogeneas-cuarto-primaria/>
<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/12/Suma-y-Resta-de-Fracciones-Homog%C3%A9neas-para-Segundo-de-Primaria.pdf>
<https://actividadeseducativas.net/suma-y-resta-de-fracciones-homogeneas-segundo-de-primaria/>

DOCENTES:

Gina Rocío González Sandoval (Matemáticas)

CORREO ELECTRÓNICO: gina.gonzalez@gimnasiograncolombiano.edu.co