
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2021	

ÁREA(S): EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO: DÉCIMO

FECHA DE PUBLICACIÓN: 30 JULIO 2021

FECHA DE ENTREGA: 13 AGOSTO 2021

OBJETIVO: Utilizar los ejercicios básicos de aprendizaje del fútbol como medio para el desarrollo de habilidades físicas y técnicas de este deporte.

ESTÁNDAR: Potenciar en el estudiante sus habilidades motoras por medio de la práctica fútbol, mediante la aplicación de ejercicios pre deportivos.

COMPETENCIA: Técnica del fútbol y su reglamentación.

DBA: Mejorar el proceso de desarrollo físico – motor por medio de la práctica del fútbol.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Mejoramiento de las habilidades físicas y técnicas concernientes al deporte a desarrollar (fútbol), adquisición de conocimientos y comprensión de conceptos importantes dentro del deporte su historia, reglamento y desarrollo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: TECNICA EN EL FÚTBOL

A través del entrenamiento se busca un auto – estructuración del individuo a través de diversos elementos que el profesor enumera como:

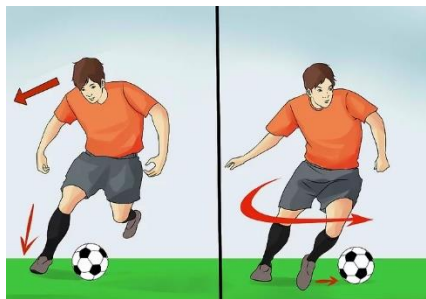
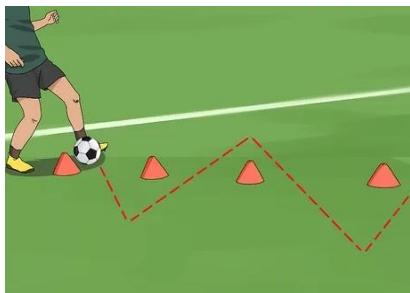
- Instauración de habilidades técnico-táctica
- Observación del impacto de la competición ocasiona en el jugador.
- Constante adquisición de nuevos conocimientos del jugador sobre el juego. Debe ser el jugador el que aprenda y evolucione y no el entrenador y su modelo de juego, es el jugador el que debe conocer el modelo de juego y adaptarlo a este.
- Formación de la propia imagen social

El entrenador debe observar el proceso individual del jugador, desde el propio individuo no desde el modelo de juego o la competición. Esto muchas veces provoca que la medición o la valoración de los errores sea equivocada, ya que se está evaluando las acciones de los jugadores con un estándar y no con la propia evolución del jugador lo que frustra y desencadena la condena por los errores cometidos.

Seiru-lo aboga por un nuevo paradigma donde el nivel de evaluación sea el propio jugador y su autoorganización, lo que provocará que sobre todo en etapas de formación, se prime el proceso y la ejecución por encima del resultado. La gran motivación debe ser hacerlo bien y después asociar con las consecuencias y los resultados.

Podemos ver entonces que el entrenamiento supone una vía de trabajo muy enriquecedora donde provocar situaciones donde los jugadores fallen constantemente, y donde el entrenador sea capaz de dar feedback y enseñar tras el error que es donde este jugador será capaz de afinar y mejorar sus acciones del deporte.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Realice los ejercicios descritos en las imágenes utilizando cualquier elemento que le permita desarrollar la técnica para el aprendizaje de la conducción del balón en el fútbol. Haga un collage de fotos donde se evidencie su trabajo práctico.



CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

1. Observe el video <https://youtu.be/6DbPXnbrWks> utilizando cualquier balón (puede ser un balón o pelota de cualquier tamaño) y haga su propio video no superior a dos minutos.
2. ¿Qué equipos participan en los juegos olímpicos de Tokio 2020 en la rama masculina del fútbol?

TODAS LAS GUÍAS DEBEN CONTENER EN EL MOMENTO DEL ENVÍO LOS DATOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE (Número de guía, nombres y apellidos, curso).

DATOS DEL DOCENTE: Javier Arturo Chinome Jiménez

Dirección electrónica de envío de la guía de los estudiantes al docente:

javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co o al classroom correspondiente.