
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2021	

ÁREA(S): EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO: DÉCIMO

FECHA DE PUBLICACIÓN: 07 MAYO 2021

FECHA DE ENTREGA: 21 MAYO 2021

OBJETIVO: Potenciar la participación de los jóvenes a la práctica del fútbol. Mejorar sus habilidades técnicas en este deporte y las capacidades físicas requeridas del mismo por medio de su práctica continua.

ESTÁNDAR: Los estudiantes Desarrollan positivamente el trabajo en equipo y demás valores educativos, por medio del fútbol y del conocimiento de sus reglas, y generalidades para su práctica.

COMPETENCIA: Generalidades deportivas.

DBA: El estudiante utiliza el fútbol como herramienta para mejorar el trabajo en equipo y el desarrollo propio del juego para crear situaciones puntuales de destreza mental y física en su óptima práctica.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende las características, fases y partes del juego en su desarrollo, y ejecuta de manera precisa los gestos técnicos del fútbol a partir de la práctica del mismo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: El Fútbol. La regla principal es que los jugadores, excepto los guardametas, no pueden tocar intencionalmente la pelota con sus brazos o manos durante el juego, aunque deben usar sus manos para los saques de banda.

En un juego típico, los jugadores intentan llevar la pelota hasta la portería rival a través del control individual de la misma, conocido como regate, o de pases a compañeros o tiros a la portería, la cual está protegida por un guardameta.

Los jugadores rivales intentan recuperar el control de la pelota interceptando los pases o quitándole la pelota al jugador que la lleva; sin embargo, el contacto físico está limitado. El juego en el fútbol fluye libremente, y se detiene sólo cuando la pelota sale del terreno de juego o cuando el árbitro decide que debe detenerse.

Luego de cada pausa, se reinicia el juego con una jugada específica. Al final del partido, el árbitro compensa el tiempo total en minutos que se suspendió el juego en diferentes momentos.

Los diez jugadores de campo pueden distribuirse en cualquier combinación: por ejemplo,

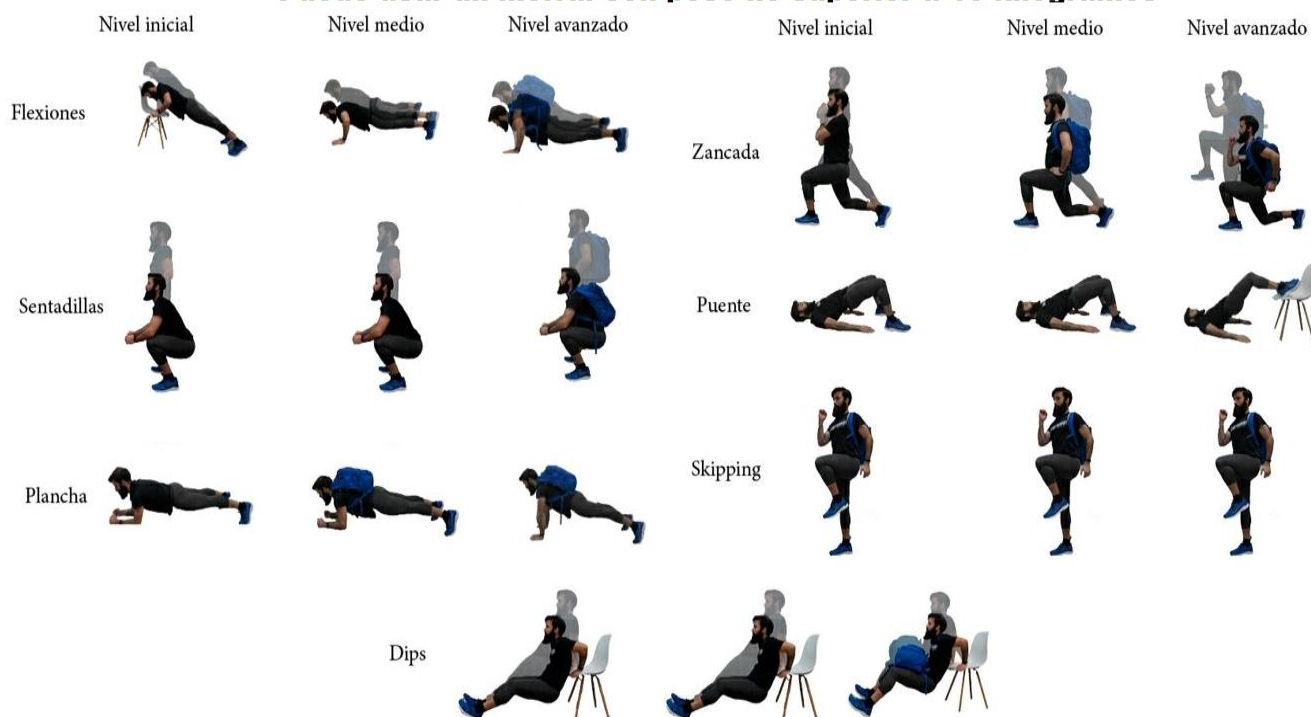
puede haber cuatro defensas, cuatro centrocampistas y dos delanteros; o tres defensas, cuatro centrocampistas y tres delanteros, y la cantidad de jugadores en cada posición determina el estilo de juego del equipo: más delanteros y menos defensas creará un juego más agresivo y ofensivo, mientras que lo contrario generará un juego más lento y defensivo.

Aunque los jugadores suelen mantenerse durante la mayoría del tiempo en una posición, hay pocas restricciones acerca de su movimiento en el campo. El esquema de los jugadores en el terreno de juego se llama la formación del equipo, y ésta, junto con la táctica, es trabajo del entrenador.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Realice cada uno de los ejercicios con su correspondiente secuencia, cambios de lado y de extremidad utilizada, con una duración de tres (3) series de quince (15) repeticiones cada uno, y responda el cuestionario adjunto.

RUTINA DE TRABAJO CON PESO ADICIONAL

Puede usar un morral con peso no superior a 10 kilogramos



CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

1. Haga una breve reseña de la historia del fútbol en Colombia.
2. Realice el dibujo del campo de fútbol con sus medidas reglamentarias.
3. Realice la evidencia fotográfica de la rutina de ejercicios trabajada.
4. Mencione el torneo más importante del fútbol en Latinoamérica y su último campeón.

“TODA GUÍA PRESENTADA DEBE CONTENER LOS DATOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE Y ENVIADA SOLAMENTE A TRAVES DE LOS MEDIOS OFICIALES”

DATOS DEL DOCENTE: Javier Arturo Chinome Jiménez

Dirección electrónica de envío de la guía de los estudiantes al docente: javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co o classroom.