

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA (S): LENGUA CASTELLANA

NIVEL: Primaria

GRADO: 4º

FECHA: DEL 5 AL 9 DE ABRIL

Nº DE CLASES: 4 horas

OBJETIVO: Identificar sustantivos y diferenciar sus clases reconociendo su función.

ESTANDAR: Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.

COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA: PRODUCCION TEXTUAL

DBA: Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS: Que los estudiantes identifiquen diferentes clases de sustantivos y manejen concordancia entre el género y el número.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

LOS SUSTANTIVOS: GÉNERO, NÚMERO Y CLASES.

Los **nombres** o **sustantivos** son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, objetos, sentimientos, ideas...

Todo sustantivo tiene un género y un número determinado.

Un sustantivo puede ser de género **masculino** o **femenino**.

Si el sustantivo antepone el artículo *el* o *los*, es de **género masculino**, si permite utilizar el artículo *la* o *las*, es de **género femenino**.

Género femenino			Género masculino		
					
<i>abuela</i>	<i>leona</i>	<i>la taza</i>	<i>abuelo</i>	<i>león</i>	<i>el carro</i>

El sustantivo puede estar en **singular** o **plural**. En **singular**, el sustantivo nombra a un único ser u objeto. En **plural**, se refiere a varios seres u objetos.

El **plural** de un sustantivo se puede formar de diferentes maneras:

- Añadiendo **-s** al sustantivo, si termina en vocal: *cama* - *camas*, *abanico* - *abanicos*.
- Añadiendo **-es**, si finaliza en vocal distinta de **-s** o **-z**: *pared* - *paredes*, *dificultad* - *dificultades*.
- Cambiando la **-z** final por **-ces**, si finaliza en **-z**: *nuez* - *nueces*, *autobús* - *autobuses*.

Singular			Plural		
					
<i>niño</i>	<i>oveja</i>	<i>sartén</i>	<i>niños</i>	<i>ovejas</i>	<i>sartenes</i>

Hay diferentes clases de sustantivos: *común/propio; individual/colectivo; concreto/abstracto.*

- **Comunes:** Los sustantivos **comunes** se refieren a las personas, animales, plantas y objetos en general: *secretario, árbol, montaña, pluma...*
- **Propios:** Los sustantivos **propios** sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y distinguirlos de los demás de su grupo: *Paula, Tobi, Córdoba, Colombia, Luis...*

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

- **Individuales:** Los sustantivos **individuales**, son los que en singular, se refieren a una persona, animal, planta u objeto: *pescador , gato, mochila, puerta...*
- **Colectivos** Los sustantivos **colectivos** nombran, en singular, a un conjunto de personas, animales, plantas u objetos: *pandilla, pinar, rebaño, bosque, ejercito...*
- **Concretos:** Los sustantivos **concretos** designan seres u objetos que pertenecen a mundo físico y que por lo tanto pueden percibirse a través de los sentidos. *libro, edificio, lluvia...*
- **Abstractos** Los sustantivos **abstractos** nombran cuestiones que no pertenecen a mundo físico sino al de las ideas o sentimientos y que no se perciben por los sentidos. *alegría seguridad, belleza, felicidad, miedo...*

Observa el video para reforzar el tema ingresando al link:

<https://youtu.be/p0eyWoajuP8>

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Observa el dibujo y escribe diez sustantivos:



2. Reemplaza los dibujos de cada oración por su nombre o sustantivo.

Ejemplo:

El  y la  trabajan en el 
doctor enfermera hospital.

El  apaga las  de su 

Son partes de una  las  y los 

El  observa al  que está en su 

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

3. Escribe (F) si es género femenino o (M) si es masculino y sobre la línea el número (SINGULAR - PLURAL).

- | | | | |
|----------------|-------|----------------|-------|
| () montaña | _____ | () yegua | _____ |
| () casa | _____ | () tijeras | _____ |
| () costureras | _____ | () familias | _____ |
| () bananos | _____ | () arquero | _____ |
| () terneros | _____ | () termómetro | _____ |
| () biblioteca | _____ | () maletas | _____ |

4. Empareja el nombre colectivo con el nombre individual correspondiente:

SUSTANTIVO COLECTIVO

SUSTANTIVO INDIVIDUAL

Baraja

Hueso

Orquesta

Jugador

Biblioteca

Oveja

Olmeda

Soldado

Esqueleto

Carta

Rebaño

Músico

Equipo

Olmo

Ejercito

Libro

5. Busca en el diccionario y escribe el significado de los siguientes nombres colectivos- ANEXA HOJA DE DESARROLLO-

- **TROPA:** _____

- **MANOJO:** _____

- **REBAÑO:** _____

- **CONSTELACIÓN:** _____

- **JAURIA:** _____

- **CARDUMEN:** _____

6. Clasifica los nombres subrayados de estas oraciones según sean concretos o abstractos:

- El anciano destacaba por su prudencia y honorabilidad.
- La escasez de alimentos causó numerosas desgracias.
- Julia cuidaba en el hospital a los enfermos con cariño.

<u>CONCRETOS</u>	<u>ABSTRACTOS</u>

7. Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones con los nombres correspondientes que se encuentran resaltados:

- El _____ (concreto) Magdalena pasa por _____ (propio) **(río/Colombia)**
- El _____ (individual) marcó un gol para su _____ (colectivo) **(futbolista/equipo)**
- Los _____ (concreto) apagaron el incendio con gran _____ (abstracto) **(bomberos/esfuerzo)**
- -.....(propio) y.....(propio) fueron a Cartagena en(concreto) **(Pedro y Ana/ avión)**
- La _____ (individual) de _____ (propio) esta _____ (abstracto) **(maleta / Paola /dañada)**

VALORO LO APRENDIDO			
Lee con atención; luego, marca con una X la que consideras:			
CRITERIO			
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.			
Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.			
Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo.
- Presentación y pulcritud.
- Entrega oportuna del trabajo realizado

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://enmicoleaprendoyo6.wordpress.com/los-sustantivos-sus-clases/>
<https://enmicoleaprendoyo6.wordpress.com/el-sustantivo-genero-y-numero/>

DOCENTE (S):

CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO:

jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co