
	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

MATEMATICAS

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO: SEXTO A Y B

FECHA: 18 AL 28 DE AGOSTO

No. DE CLASES: 10 HORAS

OBJETIVO: Comprender la división como la operación inversa a la multiplicación.

ESTANDAR: Promover hábitos de trabajo propios de la actividad matemática.

COMPETENCIA: NUMERICA – ANALITICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Formular y resolver problemas que requieran de la división de números naturales.

D.B.A: Analizar y resolver sin dificultad problemas que requieran de la división de naturales.

FUNDAMENTACION TEORICA: DIVISION DE NUMEROS NATURALES.

En esta operación estudiaremos dos situaciones diferentes, división exacta y división inexacta.



La división exacta es la operación inversa a la multiplicación, en la que, dados el producto y uno de los factores, se halla el otro factor.

Simbólicamente; para $a, b, c, \in \mathbb{N}$, $c \div b = a$, si y solo si $a \cdot b = c$, en donde c es dividendo, b es el divisor y a el cociente exacto de c entre b .

POR EJEMPLO:

$$21 \div 7 = 3 \quad \text{porque} \quad 7 \times 3 = 21$$

21 Dividendo

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

7 es el divisor

3 es el cociente

División inexacta: Cuando no existe un numero natural que multiplicado por el divisor dé como resultado el dividendo. Por ejemplo:

$18 \div 7$ Es una división inexacta, pues no existe un numero natural que multiplicado por 7 de 18.

ASI:

$$\begin{array}{r|l}
 \text{dividendo} \leftarrow 18 & 7 \rightarrow \text{divisor} \\
 \text{Residuo} \leftarrow 4 & \underline{2} \\
 & \downarrow \\
 & \text{cociente}
 \end{array}$$

$7 \times 2 = 14, 14 < 18, 2$ Es el cociente



$18 - 14 = 4, 4$ Es el Residuo de la división

Si se representa por D: dividendo; d: Divisor; c: Cociente y r: Residuo; en la división INEXACTA se verifican las siguientes relaciones.

$$D = d \cdot c + r$$

$$r < d$$

Si $r = 0$ Entonces la división es exacta y en consecuencia $D = d \cdot c$

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

En efecto, en el ejemplo dado $18 = 7 \times 2 + 4$

➤ DIVISIONES ENTRE 10, 100, 1.000,



El comportamiento de las divisiones entre 10, 100, 1.000,... es muy particular: para dividir un numero natural por la unidad seguida de ceros, se cuentan en el Dividendo, de derecha a izquierda, tantas cifras como ceros tenga el Divisor; ellas son el Residuo. Las cifras restantes forman el cociente. Ejemplo:

$$\begin{array}{r|l}
 56 & 10 \\
 \hline
 6 & 5
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r|l}
 357 & 100 \\
 \hline
 57 & 3
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r|l}
 8.702 & 1.000 \\
 \hline
 702 & 8
 \end{array}$$

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Leer , analizar y resolver.

TALLER

1. Raúl compró cierta cantidad de naranjas por \$ 5.400 y cada naranja le costó \$ 60. ¿Cuántas naranjas compró?
2. Al vender 19 balones ¿ la ganancia total fue de \$ 1.577. ¿Cuál fue la ganancia obtenida en cada balón?
3. Realiza las siguientes divisiones y completa las igualdades que se te indican:

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

A. $25 \overline{)4} \rightarrow 25 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

B. $38 \overline{)9} \rightarrow 38 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

C. $72 \overline{)8} \rightarrow 72 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

D. $123 \overline{)7} \rightarrow 123 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

E. $2.453 \overline{)13} \rightarrow 2.453 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

4. Sin efectuar la división, hallar el cociente de las siguientes divisiones:

A. $564 \div 100 =$



B. $9.751 \div 1.000 =$

C. $7.021 \div 10 =$

D. $15.437 \div 100 =$

E. $138.435 \div 10.000$

5. Manuel afirma que puede repartir \$ 38.640 entre él y sus 3 amigos y no sobrara nada. ¿Es cierta la afirmación de Manuel? ¿Por qué?

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

6. Del texto guía de MATERETOS, resolver las actividades de la página 7

Criterios de evaluación: leer, analizar y desarrollar a partir de la fundamentación teórica.

1. copiar en el cuaderno lo correspondiente a la fundamentación teórica.
2. Desarrollar en el cuaderno el taller planteado.
3. Tomar las evidencias necesarias (fotos) de las actividades desarrolladas en el cuaderno
4. Enviar las evidencias (fotos) al correo electrónico:
jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co



DATOS DEL DOCENTE: José D. Salcedo H.



Correo electrónico: Jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co



Para sus inquietudes o preguntas por favor plantearlas al anterior correo electrónico. En el próximo encuentro virtual trataremos la guía 7.



El plazo para enviar las actividades desarrolladas es hasta el viernes 28 de agosto.



ABRAZOS Y POR FAVOR QUEDEMONOS EN CASA.



	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	



	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	



	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	



	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	