
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

**ÁREA (S):** Matemáticas- Artística. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Quinto **GUÍA N °** 9

**FECHA:** 19 al 30 DE OCTUBRE/2020 **N° DE CLASES:** 10 horas

**OBJETIVO:** Aplicar operaciones de multiplicación y división de fracciones en situaciones dadas.

**ESTANDAR:** Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.

Aplico aspectos técnicos básicos, orientados a la ejecución adecuada de un ejercicio (en un instrumento principal específico, en un ejercicio dancístico, plástico o teatral), con un fin comunicativo determinado.

**COMPETENCIA:** Matemáticas (Pensamiento numérico).

Artística (comunicativa).

**DBA:** Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. Recrea personajes reales y construye personajes con base en códigos verbales, y gestuales.


**RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS:** Que el estudiante resuelva situaciones de multiplicación y división de fracciones.





**QUERIDO ESTUDIANTE:**

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborarte en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

### MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS



#### MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS

Para multiplicar fracciones se multiplican entre sí numeradores y denominadores, **por ejemplo:**

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 2}{4 \times 3} = \frac{2}{12}$$

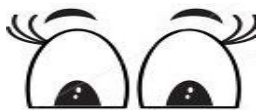
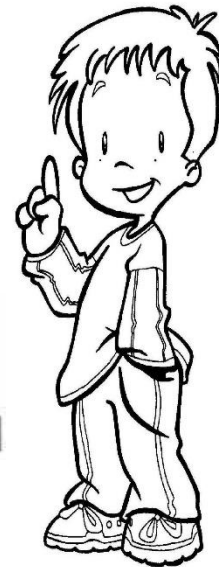
$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$$

#### DIVISIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS



Para dividir una fracción entre otra fracción, se realiza el siguiente procedimiento:

$$\frac{2}{7} \div \frac{3}{4} = \frac{2 \times 4}{7 \times 3} = \frac{8}{21}$$

Se toma numerador del primer fraccionario con el denominador del segundo y se multiplica; luego, el denominador del primero con el numerador del segundo y también se multiplica.



Apóyate en el siguiente video para entender mejor la multiplicación y división de fracciones: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_k7Az0iA3PQ](https://www.youtube.com/watch?v=_k7Az0iA3PQ)

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

### Actividades a desarrollar:

1. Realice la multiplicación de las siguientes fracciones. **Observa el ejemplo:**

$$\frac{1}{11} \times \frac{41}{8} = \frac{1 \times 41}{11 \times 8} = \frac{41}{88}$$

a.  $\frac{12}{9} \times \frac{43}{9} =$

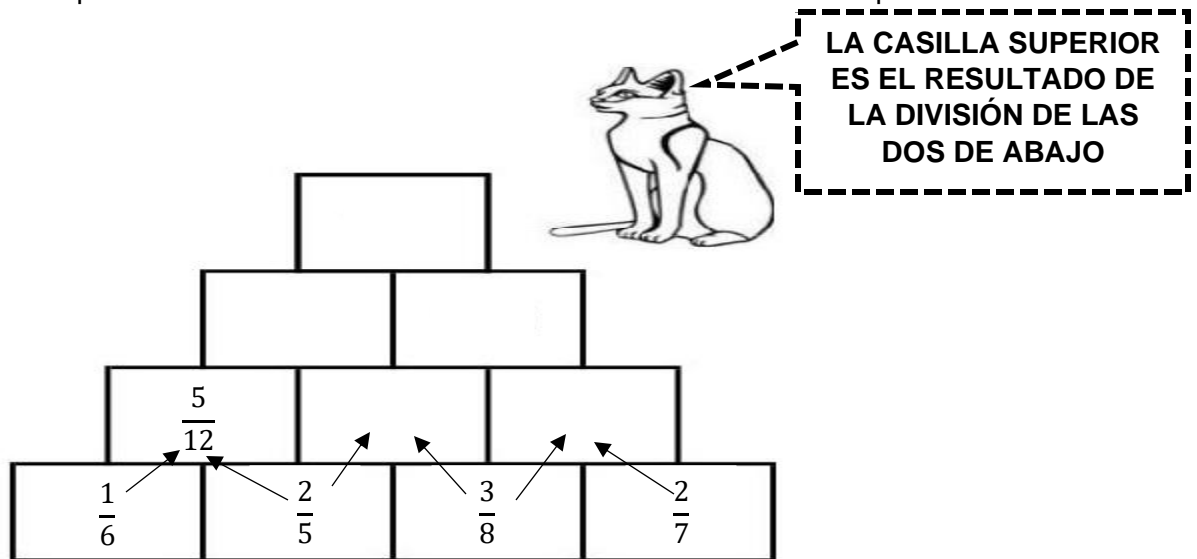
b.  $\frac{5}{45} \times \frac{12}{7} =$

c.  $\frac{2}{6} \times \frac{42}{6} =$

d.  $\frac{3}{12} \times \frac{5}{12} =$

e.  $\frac{17}{5} \times \frac{1}{4} =$



2. Completa la pirámide **realizando las divisiones** con las fracciones correspondientes.



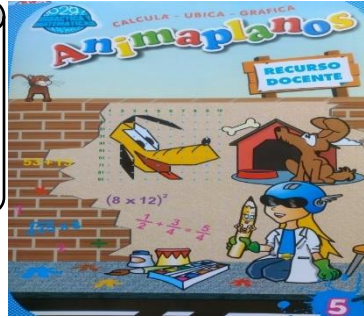
### DEMUESTRO LO APRENDIDO

3. Lee con atención la siguiente situación; luego, resuélvela:

a. ¿Cuál es la velocidad de una bicicleta que recorre  $\frac{3}{4}$  de kilómetros en  $\frac{2}{7}$  de hora?

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

DESARROLLA LAS  
PÁGINAS  
10 y 11 DEL LIBRO  
ANIMAPLANO



**ARTÍSTICA (Profesora Jenny Bonilla)**

¿Sabes qué es un títere?

Un títere es una representación humana o animal en forma de muñeco y que es movido por una persona con sus manos.

- La persona que mueve un títere es un titiritero.
- Las actuaciones de títeres suele contar historias sobre diferentes temas, como si fuese una obra de teatro.
- Existen variedades de títeres, algunos son grandes y pueden caber en toda tu mano. Otros son tan pequeños que pueden caber en tus dedos.

**TIPOS DE TÍTERES:**

- Títere guante
- Títere dedo
- Títere de varilla
- Títere bocón
- Títere Guiñol



***¡¡Manos a la obra... es momento de crear un personaje, pon a volar tu imaginación!!!***

1. Alista los siguientes materiales para la actividad

- Una media
- Cartón
- Fomy
- 2 Bolitas de icopor o 2 botones
- Hilo, aguja
- Lana o tela para cortar
- Tijeras
- Pegante o silicona









2. Observa atentamente el video: <https://www.youtube.com/watch?v=q7w3X4pA73A>

3. Sigue las instrucciones dadas en el video y elabora tu títere.

4. **NOTA: RECUERDA QUE PUEDES ELABORAR EL TITERE CON EL DISEÑO QUE DESEES.**

**RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS DEL TRABAJO**

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

<b>VALORO LO APRENDIDO</b>		
	Colorea de <b>rojo</b> la luz de semáforo si: <b>TE PROPONES MEJORAR.</b>	
	Colorea de <b>amarillo</b> la luz de semáforo si: <b>VOY A SEGUIR INTENTADO.</b>	
	Colorea de <b>verde</b> la luz de semáforo si: <b>LO HAGO MUY BIEN.</b>	
		
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.	Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.	Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.

**MUCHAS GRACIAS... SIN EL APOYO DE USTEDES PADRES DE FAMILIA Y EL ESFUERZO DEL (A) NIÑO (A) ESTE PROCESO NO SERIA POSIBLE.  
¡ÁNIMO LO ESTAMOS LOGRANDO!**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Identifica en situaciones dadas números fraccionarios.  
Desarrolla las actividades teniendo en cuenta referente teórico y videos de apoyo dados.

**BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:**

Retos matemáticos 5. Santillana  
<https://fichasparaimprimir.com/multiplicacion-de-fracciones-cuarto-primaria/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_k7Az0iA3PQ](https://www.youtube.com/watch?v=_k7Az0iA3PQ)  
<https://www.youtube.com/watch?v=q7w3X4pA73A>

**DOCENTES:**

Gina Rocío González Sandoval (Matemáticas)  
**CORREO ELECTRÓNICO:** gina.gonzalez@gimnasiograncolombiano.edu.co

Jenny Mariem Bonilla Díaz. (Artística)  
**CORREO ELECTRÓNICO:** Jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co