
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE CUARTO	V1 AG-2020	



**Queridos niños**

**En esta ocasión deberás leer una fábula, modelar una rana reflexionar sobre la voluntad y plantear metas.**

**Debes tener a la mano tus útiles, los cuadernos, libro de religión y la guía. Recuerda apoyarte en tu familia.**

**AREA:** Taller de lectura, Religión, Emprenderismo. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Cuarto

**FECHA:** agosto 17 al 28 de 2020 **N de clases:** 8 horas

**OBJETIVO:** Analizar textos narrativos en los que se pone en juego los procesos de pensamiento, competencias cognitivas y estrategias textuales.

**ESTANDAR:** Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.

Desarrollar la capacidad de análisis para valorar los actos personales.

**COMPETENCIA: Taller de lectura:** Comunicativa- Social **Religión:** Enfoque bíblico

**DBA:** Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS:**

Que el estudiante analice una fábula y realice ejercicios de comprensión lectora.

Reflexione sobre la voluntad

Escriba metas a corto, mediano y largo plazo.



**APRECIADO ESTUDIANTE**

**Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño**

**Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3117697602 profesora Stella.**

**Cuando termines toma fotos claras del trabajo desarrollado, y envía a tu docente.**



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	<b>GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE</b>  CUARTO	V1 AG-2020	

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

### La Fábula

Es una narración corta, donde los protagonistas son personas, animales, plantas y objetos. Del mismo modo la moraleja es una lección o enseñanza que se deduce de una fábula o un cuento. Partes de la fábula La fábula por ser una narración, tiene inicio, nudo y desenlace. Es importante recordar que toda fábula tiene una moraleja o enseñanza.



¿Qué es una moraleja?

Una moraleja es la **enseñanza que se desprende de una historia, cuento, fábula o relato**. Las moralejas tienen que ver con la vida cotidiana y ayudan a identificar aquello que es correcto, promueven la enseñanza de valores y llaman a la reflexión sobre ciertos

comportamientos. En algunos casos, como en las fábulas, la moraleja está escrita. En otros casos, en cambio, **es el lector quien debe deducir la enseñanza** que se desprende.

**“Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo a Dios y no a los hombres” Colosenses 3:22**

### Qué es la Voluntad:

La **voluntad** es la intención o el deseo de hacer algo. Se utiliza también para referirse a esfuerzo, coraje y determinación. En algunos casos, también se utiliza con el significado de 'amor', 'cariño'. Significa querer, desear hacer las cosas por decisión propia.

Para emprender cualquier proyecto personal o profesional necesitamos una META. Si tenemos clara nuestra meta, nos será más fácil encontrar el camino para alcanzarla.

### ¿Qué es una meta?


Una meta **son los objetivos que se planean** y que, generalmente son personales. Es decir, es un resultado que desea una persona, planifica y está comprometido a lograr.

Como ejemplos de metas personales pueden ser: aprender a nadar, aprender a andar en patineta, etc.



Las metas de corto plazo son las que se realizan en un año o menos.

Las metas de mediano plazo son las que se realizan en un período de uno a cinco años.

Las metas de largo plazo son las que se realizan en más de cinco años.



Editorial

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	<b>GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE</b>  CUARTO	V1 AG-2020	

La fuerza de voluntad como clave para lograr sus metas

Son muchas las ocasiones en las que para conseguir alcanzar nuestras metas tenemos **que esforzarnos por ello**. Nuestro desarrollo personal **depende de nuestro propio esfuerzo**. Este es un camino que en muchas ocasiones se nos vuelve difícil de transitar y no nos permite ir a la velocidad que deseáramos. Pero cada obstáculo, cada dificultad se puede **solventar con esfuerzo y nos va a suponer un importante aprendizaje**.

## ACTIVIDADES

### La rana sorda





Este era un grupo de pequeñas ranas que atravesaban juntas un bosque. Pero de pronto, dos de ellas cayeron en un hoyo muy profundo. El resto de las ranas, se asomaron para mirarlas, rodeando el agujero.

Rápidamente se dieron cuenta de que el agujero era muy profundo. Sus compañeras saltaban y saltaban, pero no podían alcanzar la orilla.

Las ranas comenzaron a cuchichear entre sí. Todas daban por muertas a las dos ranas, ya que no veían posible que pudieran dar un salto tan alto como para salir del agujero. Así que comenzaron a gritar a las ranas que no podían hacer nada, que no podrían salir de allí.

¡Dejadlo, no lo conseguiréis! - gritaban las ranas desde la orilla.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	<b>GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE</b> CUARTO	V1 AG-2020	

Pero las dos ranas continuaban saltando sin parar, ignorando los gritos de sus compañeras, que no dejaban de decirles que iban a morir igualmente a pesar de sus esfuerzos.

- ¡No lo intentéis más! - gritaban las ranas - ¡No lo conseguiréis! Y gritaban tanto, que al final una de las dos ranas que saltaba sin parar se dio por vencida y decidió parar. Se dejó caer al suelo sin más, y murió.

Sin embargo, la otra rana continuó saltando, a pesar del agotamiento. Cada vez más alto, cada vez con más fuerza. Y las demás compañeras gritaron mucho más alto para que dejara de saltar.

- ¡Deja de sufrir ya! - le gritaban una y otra vez.



Y la rana saltaba más y más. Hasta que de pronto, logró salir del agujero. Ella pensó que sus compañeras le estaban animando todo el rato, fijándose en los gestos que hacían. Y les agradeció de todo corazón el haberle ofrecido todo su aliento.

En realidad, la rana era sorda y le era imposible escuchar los gritos de las demás, además tenía voluntad para salir del agujero.

FIN

1. **Copia** en tu cuaderno de taller de lectura las preguntas y responde

- ¿Por dónde pasaba el grupo de ranas?
- ¿Qué les sucedió a dos de las ranas?
- ¿Cómo era el agujero en el que cayeron?
- ¿Qué les decían sus compañeras?
- ¿Por qué una de ellas se rindió?
- ¿Qué piensas de la rana que logró salir del agujero?
- ¿Cuál es la moraleja de esta historia?

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	<b>GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE</b> CUARTO	V1 AG-2020	

h. ¿Qué hubieses hecho si estuvieras en el lugar de la rana que si podía escuchar?

i. ¿Nombra una ocasión donde hayas mostrado voluntad y explica cómo lo hiciste?

j. Selecciona la frase que mejor resume la historia

- Hijo de tigre sale pintado
- El que mucho abarca poco aprieta
- Tanto va el cántaro al agua hasta que por fin se rompe
- El que persevera alcanza

2. **Modela** una rana con una masa que tengas a la mano (puedes usar greda, plastilina, harina, etc) **Explica** como lo hiciste

## RELIGIÓN



3. **Lee** y **resuelve** las preguntas de la página 6 y **pinta** el dibujo de la página 7 del libro de religión, luego escribe tu respuesta a Dios. Recuerda que aquí debes **escribir** una oración agradeciendo a Dios por la voluntad que te ha dado para lograr cumplir tus metas.



4. **Explica** la cita de Colosenses que está en la fundamentación teórica. Realiza un dibujo que represente esta cita.

## EMPRENDERISMO




5. **Escribe** 2 metas que tengas a corto plazo, 2 a mediano plazo y 2 a largo plazo. **Representalas** en un esquema creativo

6. **Mira** el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=byWrmGLrhqg>

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	<b>GUÍA N° 7 DE APRENDIZAJE</b> CUARTO	V1 AG-2020	

7. **Explica** con tus palabras que es la voluntad y por qué necesitas de esta para cumplir tus metas.

<b>CÓMO SE QUE APRENDÍ</b>	 <b>Lo hiciste bien</b>	 <b>Falta más trabajo</b>
Colorea de acuerdo con tu comprensión  <b>Debo mejorar</b>		
Leí la fábula e hice mi comprensión lectora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modelé una rana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Completé todas mis actividades atendiendo las instrucciones, orden y ortografía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexioné sobre la voluntad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planteé metas a corto, mediano y largo plazo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.  
 Desarrolla ejercicios de comprensión lectora.  
 Reflexiona sobre la voluntad.  
 Plantea metas a corto, mediano y largo plazo.

**BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA**

<https://www.youtube.com/watch?v=byWrmGLrhgg>

Libro Valores vitales con Jesús

**DOCENTE:** Stella Galindo Velasco

**CORREO ELECTRÓNICO:** stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

**WHATSAPP:** 3117697602