
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS- 2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 Abr. 2021	
Básica Secundaria	Área de Humanidades y lengua castellana		8.A y 8.B
Docentes: Raxson Montilla N. Tatiana Camargo	Correo electrónico: raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co lengua.castellanagqc@gmail.com		No. de Clases

Estándar

- **PRODUCCIÓN TEXTUAL:** Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.

Derechos Básicos de Aprendizaje

- Estructura los textos que compone, para lo cual elige entre las diferentes formas que puede asumir la expresión (narración, explicación, descripción, argumentación) y su adecuación al ámbito de uso.

Competencias

- Utilizo un texto descriptivo para mi presentación, presentación de mis ideas, pensamientos y saberes, de acuerdo con mis características y con la intención que persigo al producir el texto.

Objetivo

- Reconoce e identifica las características de un texto descriptivo para continuar en la producción de textos de este tipo.

Resultado de aprendizaje esperado

- Redacta textos de tipo descriptivo según las indicaciones del docente.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Texto descriptivo y autobiográfico.

Recordemos que un texto es un discurso oral o escrito que tiene coherencia interna propia, en ese sentido el texto descriptivo es aquel en el que se otorga información al lector u oyente de forma que pueda 'fabricar' sus propias representaciones mentales. Es decir, consta de descripciones que sirven al interlocutor para hacerse una idea bastante cercana y acertada de aquello de lo que está hablando.

Así pues, podemos decir que un texto descriptivo es aquel que realiza una descripción de algún tipo de elemento concreto. Se puede centrar en diversos fenómenos, desde una persona hasta una situación, un lugar, un animal, un objeto, etc.

Por lo general, el texto descriptivo consta de la siguiente estructura:

- ✓ **Introducción:** aquí es donde se identifica el objeto que será descrito, ya sea una persona, situación, etc. El lector u oyente ya tiene una parte de la información a la que ha de prestar atención.
- ✓ **Desarrollo:** también conocido como nudo, aquí se comienza a describir con gran profundidad el objeto descrito. Se presentan aspectos más generales y otros más detallados, pudiendo caracterizarlo de forma más o menos objetiva o subjetiva.

- ✓ **Conclusión:** se realiza una especie de resumen de la descripción para cerrar la caracterización del objeto, ser, animal, etc.

Características del texto descriptivo

- ✓ Es muy variado, ya que se usa para describir algo físico, como una persona, y también no físico, como una situación o un sueño.
- ✓ Se usa el detalle, ya que se ha de transmitir al receptor información valiosa para que se haga una idea clara.
- ✓ Se puede recurrir al uso de licencias literarias, como puede ser la hipérbole, o herramientas del lenguaje que sirvan para que el interlocutor se cree una idea clara.
- ✓ Sus funciones fundamentales son las de definir, explicar e incitar.
- ✓ Se centra en aspectos fundamentales del elemento descrito, como su misión, su utilidad, sus especificaciones, su función o funcionamiento...
- ✓ En el contenido suele primar la lógica al enumerar características.
- ✓ Se suelen diferenciar entre textos descriptivos técnicos, que explican funcionamientos de objetos y aparatos, científicos, centrados en procedimientos e investigaciones, y sociales, referidos a comportamientos y actitudes.
- ✓ También se consideran como retratos verbales.
- ✓ Predominan los adjetivos y los sustantivos.
- ✓ Se usan las comparaciones y las enumeraciones habitualmente.

Siendo así y teniendo en cuenta la explicación dada previamente, llegamos al punto de hablar de...

LA AUTOBIOGRAFÍA...

Es un relato que haces de tu propia vida, en el que muestras elementos importantes de ella como tu nacimiento, las experiencias personales

significativas, los logros, etc. En este prevalece la figura del “yo”, pues tú, como autor del texto, eres el protagonista de la historia que cuentas. Puedes adoptar diferentes modos de escribir tu autobiografía teniendo en cuenta tu intención. Por ejemplo, mostrar la alegría que experimentaste durante una época de tu vida o dar a conocer personas importantes en tu infancia.

Características de la autobiografía:

- ✓ Generalmente está escrita en primera persona.
- ✓ Es de orden narrativo centrándose en la vida del autor.
- ✓ No siempre está regido por un orden cronológico de vida. Es decir, desde el nacimiento hasta el momento actual. Se puede empezar por eventos significativos que el narrador quiera resaltar al empezar su autobiografía y que no necesariamente sucedieron al comienzo de su vida.
- ✓ Hay libertad en cuanto a su estructura y el lenguaje empleado.
- ✓ No hay límite de extensión para relatarla.


Estructura de la autobiografía.

No maneja una estructura única o preestablecida para su elaboración. Sin embargo, por tratarse de una narración, está regido por un momento introductorio, un desarrollo y un final donde deberías tener en cuenta:

- ✓ Motivos importantes sobre tu vida.
- ✓ Ambientación para acercarse al tema. Ten en cuenta aspectos que puedan despertar el interés de tus posibles lectores.
- ✓ Selección de hechos o acontecimientos importantes de tu vida que quieras comentar.
- ✓ Personajes importantes en torno a tu vida.
- ✓ Aspiraciones y proyectos.

ACTIVIDAD

1. Completa el siguiente recuadro. Al lado izquierdo encontrarás un texto descriptivo corto, deberás realizar la ilustración de lo que allí esta descrito. Al lado derecho encontrarás una ilustración, debes escribir un texto descriptivo corto haciendo alusión a dicha imagen.

1. Imagen	2. Texto descriptivo
	<p>Es un perro grande de color negro azabache. Su pelaje es abundante. Tiene las patas largas y robustas. Sus orejas son muy largas y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una placa en la que podrás leer su nombre: Bobby.</p>
1. Imagen	2. Texto descriptivo

2. Sigue los pasos que a continuación están presentados para que luego escribas tu autobiografía. Además de esto, debes realizar una ilustración tuya, pegar una fotografía o poner algo que te represente.

Pasos para escribir una autobiografía

Escribir tu autobiografía se puede tornar un poco complicado si no tienes en mente lo que quieres escribir y cómo lo vas a hacer. Por esto, es importante que realices un plan de escritura donde tengas en cuenta los siguientes aspectos:



1

Decide los momentos de tu vida que quieres comentar: personal, familiar, académico, metas y pasatiempos.



2

Organiza tus pensamientos antes de empezar a escribir y selecciona el hecho de tu vida con el cual quieres empezar.



3

Establece el orden de los acontecimientos que quieras seguir en tu autobiografía.



4

Complementa tu plan con aspectos específicos de tu vida en los que quieras enfatizar.



5

Escribe la primera versión de tu texto teniendo en cuenta el plan elaborado en los puntos anteriores.



6

Lee tu autobiografía en voz alta con el objetivo de revisar y editarla. Para este punto, recuerda que puedes consultar a alguno de los tutores de CELEE.

Recomendaciones para que escribas tu autobiografía:

Cuenta aquellas historias que tu consideras serán interesantes para el público a quien va dirigida tu autobiografía y relátalas de tal forma que sean interesantes, divertidas o apasionantes.

Docentes: Raxson Montilla Narváez Tatiana Camargo	Área: Humanidades y Lengua Castellana
Correos electrónicos: raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co lengua.castellanaggc@gmail.com	

Puedes trabajar el documento impreso: realiza la actividad, toma unas buenas fotos (claras y legibles) y las subes al classroom o las envías al email. En caso de contar con computador y con internet en casa, enviar un email solicitando el documento de trabajo. Después, realiza la actividad y envíala en formato digital (classroom).

No olvides marcar el documento con tu nombre y curso.

Criterios de evaluación

- Creatividad
- Tener en cuenta aspectos gramaticales y lingüísticos.
- Reconocer tipologías textuales y sus características.
- Lleva a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información.

Bibliografía

- Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2006). *Estándares básicos de competencias en lenguaje, matemáticas, ciencias y ciudadanas*. Bogotá: MEN. Recuperado de <http://is.gd/kqjT0a>
- Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2015a). *Derechos básicos de aprendizaje*. Bogotá: MEN. Recuperado de <http://is.gd/SMxhPP>
- Un profesor (2020). Qué es un texto descriptivo y sus características. Recuperado de: <https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/que-es-un-texto-descriptivo-y-sus-caracteristicas-2787.html>
- Centro de lectura y Escritura CELEE. La autobiografía: Narrar la propia vida ¿De qué se trata? Recuperado de: <https://celee.uao.edu.co/la-autobiografia-narrar-la-vida-se-trata/>