
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA (S): Matemáticas- Artística. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Quinto **GUÍA N°** 9

FECHA: DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE Y DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE/2020

N° DE CLASES: 10 horas

OBJETIVO: Resolver situaciones en donde aplica suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.

ESTANDAR: Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.

Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.

COMPETENCIA: Matemáticas (Pensamiento numérico).
Artística (apreciación estética).

DBA: Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.


RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS: Que el estudiante utilice operaciones aditivas y de sustracción en situaciones planteadas.





QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborararte en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS CON EL MISMO DENOMINADOR

Para sumar o restar fracciones con igual denominador se **SUMA** o **RESTA** los numeradores y se deja el mismo denominador.

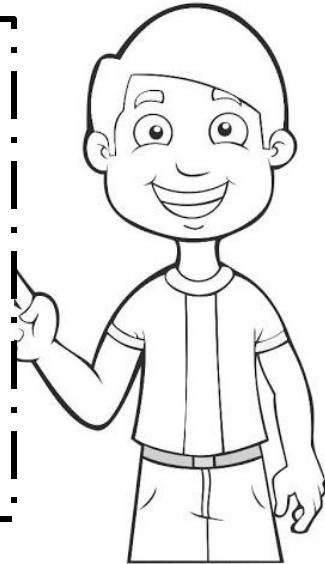
Por ejemplo:

$$\begin{array}{r} \left. \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \right\} + \begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 5 \\ 3 \end{array} \\ \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \end{array}$$

SE SUMAN LOS NUMERADORES

SE DEJA EL MISMO DENOMINADOR

$$\frac{10}{5} - \frac{4}{5} \longrightarrow \frac{6}{5}$$



Observa el siguiente video sobre suma y resta de fracciones con igual y diferente denominador:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ivzEk-sgU>

<https://www.youtube.com/watch?v=LntlkhzYu84>

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS CON DIFERENTE DENOMINADOR





Para sumar o restar fracciones con diferente denominador:

- Se multiplican los denominadores.
- Después se multiplica en cruz (X), así:

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \frac{(5x3) + (6x2)}{(6x3)} = \frac{15 + 12}{18} = \frac{27}{18}$$

$$\frac{14}{6} - \frac{4}{2} = \frac{(14x2) - (6x4)}{(6x2)} = \frac{28 - 24}{12} = \frac{4}{12}$$

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

Actividades a desarrollar:

- Realizar las siguientes sumas y restas con fraccionarios que tienen el mismo denominador:

a. $\frac{5}{4} + \frac{8}{4} =$

b. $\frac{15}{2} - \frac{8}{2} =$

c. $\frac{20}{5} + \frac{8}{5} =$

d. $\frac{23}{6} - \frac{15}{6} =$

- Resuelve las siguientes operaciones de fracciones con diferente denominador. Luego, escribe la palabra correspondiente y completa el texto.

RÁPIDOS

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{4} =$$

CABALLOS

$$\frac{3}{2} + \frac{1}{7} =$$

ALIMENTAN

$$\frac{7}{2} - \frac{5}{4} =$$

CORREDORES

$$\frac{3}{2} - \frac{3}{5} =$$

Los _____ son mamíferos que pertenecen a la

$$\frac{23}{14}$$

familia de los equinos. Se _____ de hierba y matorral, son



$$\frac{9}{4}$$

_____ muy _____ y

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{19}{20}$$

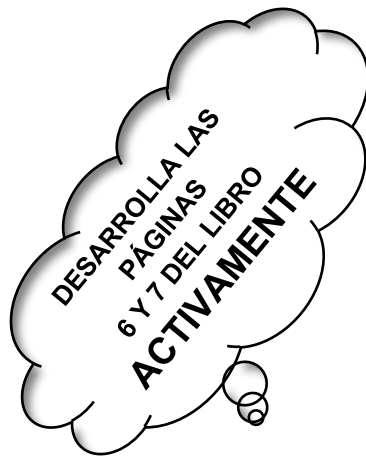
_____ pueden viajar grandes Distancias.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

DEMUESTRO LO APRENDIDO

1. Lee con atención las siguientes situaciones; luego, resuélvelas:
 - a. $\frac{3}{9}$ de un terreno se sembraron con maíz y $\frac{2}{9}$ con plátano. ¿Qué fracción del terreno se sembró?

 - b. Ricardo compró $\frac{7}{8}$ kg de fresa y $\frac{3}{4}$ kg de manzanas. ¿Qué cantidad de fruta compró en total?





ARTÍSTICA (Profesora Jenny Bonilla) TÉCNICA DEL ESTARCIDO

Esta técnica consiste en esparcir la pintura y lograr el efecto de puntos, utilizando cepillo y plantillas.



MATERIALES:

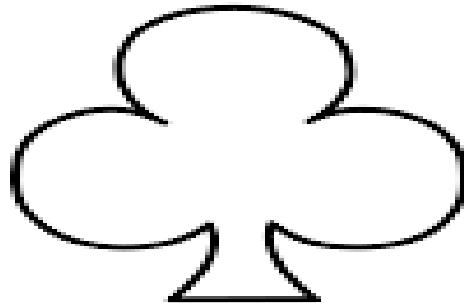
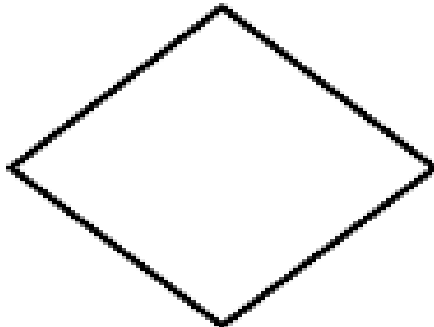
Cartulina.
 Hoja del block.
 Vinilos.
 Cepillo de dientes (uno viejo y usado).
 Palillo.
 Lápiz.
 Tijeras.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

¿Cómo debemos trabajar con esa técnica?



Si quieres entender un poco más sobre la técnica de estarcido observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=y6l-cKfr5S4>

1. Dibuja y recorta las siluetas **en cartulina**, para elaborar las plantillas (**si no puedes imprimir, ámate a dibujarlas**).



2. Una vez estén listas, distribúyelas sobre una hoja del block blanco formando la composición que desees sobre esta superficie.
3. Salpica pintura, raspando **las cerdas del cepillo de dientes** mojado en vinilo, con un palillo. Sujeta el cepillo con las cerdas hacia arriba y ráspalas con un palillo de afuera hacia adentro, así hace salpicar punticos sobre las siluetas y la cartulina.
4. Deja secar muy bien y retira las plantillas.
5. Aplica la técnica del estarcido utilizando la silueta de una figura libre.

RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS DEL TRABAJO

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

VALORO LO APRENDIDO		
	Colorea de rojo la luz de semáforo si: TE PROPONES MEJORAR.	
	Colorea de amarillo la luz de semáforo si: VOY A SEGUIR INTENTADO.	
	Colorea de verde la luz de semáforo si: LO HAGO MUY BIEN.	
		
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.	Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.	Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.

**MUCHAS GRACIAS... SIN EL APOYO DE USTEDES PADRES DE FAMILIA Y EL ESFUERZO DEL (A) NIÑO (A) ESTE PROCESO NO SERIA POSIBLE.
¡ÁNIMO LO ESTAMOS LOGRANDO!**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Identifica en situaciones dadas números fraccionarios.
Desarrolla las actividades teniendo en cuenta referente teórico y videos de apoyo dados.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=TZuh0aMtG2M>
<https://www.youtube.com/watch?v=LntlkxzYu84>
<https://www.youtube.com/watch?v=y6l-cKfr5S4>

DOCENTES:

Gina Rocío González Sandoval (Matemáticas)

CORREO ELECTRÓNICO: gina.gonzalez@gimnasiograncolombiano.edu.co

Jenny Mariem Bonilla Díaz. (Artística)

CORREO ELECTRÓNICO: Jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co