

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAY-2020	

NAME: _____ GRADE: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
ÁREA: INGLÉS – RELIGIÓN TALLER CREATIVO	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: CUARTO
FECHA: 1 al 12 de marzo de 2021	N° de clases: Inglés 6 clases Religión 2 clases Taller Creativo 2 clases	DOCENTE: Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: reconocer alimentos saludables y no saludables en inglés.	ESTÁNDAR: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	DBA: Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés
COMPETENCIA: Comunicativa.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El estudiante estará en capacidad de reconocer alimentos saludables y no saludable en inglés.	

My dear student: A través de esta guía tendrás la oportunidad de reconocer alimentos saludables y no saludables en inglés.

Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes, comunícate con ella cada vez que lo necesites porque, aunque estés en casa te apoya en todo momento.

¡Ánimo!



IMPORTANTE

- Siempre debes marcar tus trabajos ya sean desarrollados en la guía o en el cuaderno.
- Cada vez que desarrolles una actividad en el cuaderno debes copiar las preguntas.
- Usa el diccionario de inglés-español

1. Responde las siguientes preguntas, si lo sabes en inglés, hazlo; de lo contrario responde en español.

- ¿Cuál es tu fruta favorita? _____
- ¿Te gusta la ensalada? _____ ¿Por qué? _____

- ¿Te gusta la gaseosa? _____ ¿Por qué? _____

- ¿Cuál es tu comida favorita? _____
- Escribe 5 alimentos que consideres saludables. _____
- _____
- Escribe 5 alimentos que consideres malos para la salud. _____
- _____
- ¿Conoces el nombre de algunos alimentos en inglés? Escríbelos

- ¿Las frutas y las verduras son saludables? _____ ¿Por qué?

- ¿Los dulces, la gaseosa, las comidas rápidas son buenas para la salud? _____
¿Por qué? _____

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



¡Los alimentos son esenciales para la vida! Estos proveen los nutrientes necesarios para tener energía y ayudan a las personas a crecer sanas y fuertes. Los alimentos también son una de las cosas que todos los humanos tenemos en común.

Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sano, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las

proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales.

También existen los alimentos no saludables que tienen un bajo contenido de nutrientes (vitaminas, minerales y antioxidantes) y un alto contenido de calorías vacías debido al contenido de harinas refinadas, sal y azúcar. Entre los más comunes están los productos altamente procesados como las comidas rápidas y las galguerías.

NAME _____

GRADE _____

A continuación, encontrarás una lista de variados alimentos con sus nombres en inglés.

Tendrás la oportunidad de identificar cuáles son saludables y cuáles no.



 cheese	 cotton candy	 carrot	 bread	 ice cream	 chicken
 candy	 yogurt	 fish	 corn	 pop corn	 milk
 bananas	 strawberry	 grapes	 peach	 onion	 lemon
 hamburger	 chips	 kiwi	 broccoli	 watermelon	 pineapple
 lettuce	 cereal	 meat	 juice	 hot dog	 bacon
 eggs	 soup	 butter	 cookies	 chocolate	 tomato

VOCABULARIO:

Food	Comida	Favorite	Favorito(a)
Drink	Bebida	My	Mi
Healthy	Saludable	Why?	¿Por qué?
Unhealthy	No saludable	Because	Porque.....
I like....	Me gusta	What...?	¿Qué...? / ¿Cuál ...?
I don't like....	No me gusta	I love it	Me encanta
Do you like.....?	Te gusta.....?		
Yes, I like.	Sí, me gusta		
No, I don't like.	No, no me gusta.		
What is your favorite.....?	¿Cuál es tu..... favorita(o)?		
My favorite..... is.....	My..... favorita(o) es.....		8

Veamos algunos ejemplos:

Susan: Do you like soda?

Peter: Yes, I do. I love it!

George: Do you like soda?

Mary: No, I don't like.

George: Why?

Mary: Because soda is unhealthy drink.

Karol: What is your favorite food?

John: My favorite food is fish.

Karol: Why?

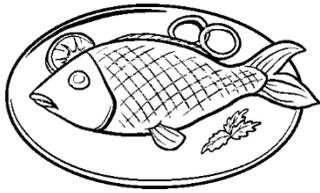
John: Because fish is healthy food.

PRACTICO LO QUE APRENDÍ

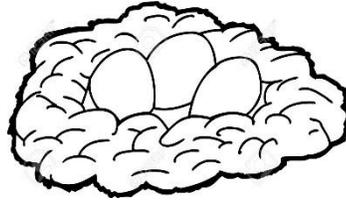
Teniendo en cuenta lo aprendido, desarrolla las siguientes actividades.

2. Order the letters (Ordena las letras)

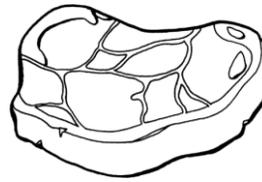
NAME _____ GRADE _____



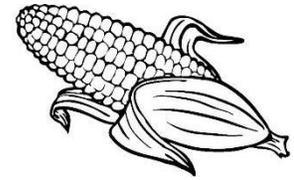
ifcsh



gsge



emat



orcn

I like _____

I don't like _____

Healthy and Unhealthy Food



3. Look at the picture and write 6 healthy and 6 unhealthy food.

(Observa la imagen y escribe, en inglés, 6 alimentos saludables y 6 no saludables).

Healthy food

Unhealthy food

1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

4. Answer the questions (Responde las preguntas)

- a) Do you like pizza? _____
Why? _____
- b) Do you like fish? _____
Why? _____
- c) Do you like onion? _____
Why? _____
- d) Do you like hot dog? _____
Why? _____
- e) Do you like milk? _____
Why? _____

5. What is your favorite.....?

- a. What is your favorite drink? My favorite drink is natural juice.
- b. What is your favorite fruit? _____
- c. What is your favorite food? _____
- d. What is your favorite drink? _____

6. Translate (*Traduce*)

Hamburger = _____

Salad = _____

Avocado = _____

Hot dog = _____

Juice = _____

Arroz = _____

Gaseosa = _____

Pescado = _____

Carne = _____

Huevos = _____

RELIGIÓN

Las necesidades del ser humano

1. Escribe una lista en orden de prioridades de 1 a 20 de personas, cosas, plantas, animales que te llevarías a un viaje interplanetario porque el mundo se va a destruir y fuiste escogido(a) para salvarte.

Pirámide de Maslow

El psicólogo Abraham Maslow explica de forma científica cuáles deberían ser las prioridades de nosotros los seres humanos para sentirnos felices.



Según esta teoría las necesidades de las personas están jerarquizadas según su importancia. Si observamos el gráfico de arriba, las necesidades fisiológicas son las que ocupan la base de la pirámide y son las que se imponen con más urgencia en el individuo.

Fisiológicas: Alimentación, salud, respiración, descanso.

Seguridad: Seguridad, protección, vivienda, empleo.

Sociales: Asociación, afecto, aceptación.

Reconocimiento: Estima, confianza, respeto, éxito.

Autor realización: Cumplir los sueños y metas.

Todo ser humano tiende a satisfacer sus necesidades primarias (las del primer nivel), antes de buscar las de más alto nivel.

De acuerdo a lo anterior, responde:

2. ¿A tu edad, qué necesidades has resuelto?

“Y vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno”

Lee Génesis 1, 29-31

3. De todo lo presentado por Dios en la creación: ¿Qué nos ayuda a suplir nuestras necesidades según Maslow?

TALLER CREATIVO

4. En un octavo de cartulina o en una hoja haz un dibujo acerca de lo presentado por Dios en la creación y que nos ayuda a suplir nuestras necesidades.
5. Debajo del dibujo escribe una oración donde des gracias a Dios por todo lo recibido hasta ahora y pidiendo por tus necesidades y las de tu familia.



6. Recorta o dibuja tus alimentos favoritos, escribe los nombres en inglés y pégalos en un plato desechable o en un trozo de cartulina redondo.



¿Cómo sé que aprendí?

En las columnas en blanco escribe, en inglés, alimentos no saludables y colorea la carita según sea que te gusten o no; y en la siguiente escribe alimentos saludables; también colorea la cara dependiendo si te gusta o no.

Unhealthy (no saludable)	I like	I don't like	Healthy (saludable)	I like	I don't like

AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo** Amarillo. **Cumplo Parcialmente** Rojo. **No cumplo**

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

BIBLIOGRAFÍA

- Centeno Rojas, R. (2007). *Habilities 4*. Bogotá: Libros & Libros.
 Villalba Zúñiga, V. A. (2006). *Time for Learning 4*. Bogotá: Educar.