
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 MAR. 2020	

**Área:** Tecnología e Informática **Nivel:** Básica Secundaria. **Grado:** Décimo **Fecha:** 3 al 18 de agosto 2020

**Nº de clases:** 4 **GUIA 6**

**Objetivo:** Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo.

**Estándar:** Analizo las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, evalúo críticamente los alcances, limitaciones y beneficios de éstas y tomo decisiones responsables relacionadas con sus aplicaciones.

**Competencia:** Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

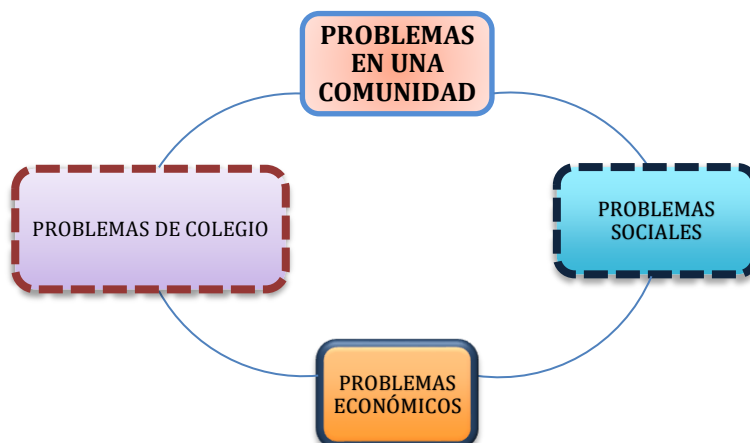
**DBA:** Asocia el texto con el contexto en el que se produce, divulga y publica.

**Resultado de aprendizaje esperado:**

Indagar problemas que afecten la comunidad y proponer acciones encaminadas a dar soluciones. Reorganiza las ideas en un texto atendiendo a un plan de desarrollo.



**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**

**PROBLEMAS EN LAS COMUNIDADES:**



**Los problemas sociales:** son aquellos que aquejan a largos sectores de la población y tienen que ver con las condiciones objetivas y subjetivas de vida en sociedad. Sus causas pueden hallarse en aspectos económicos, políticos, etc. Además, los problemas sociales suelen tener consecuencias en otras dimensiones de la vida de una nación. Algunos ejemplos comunes de problemas sociales son:

- Hambre. Grandes sectores de la población mundial viven en situaciones de marginalidad y abandono tan desesperados, que literalmente no tienen qué comer.
- Inseguridad. Las poblaciones con grandes márgenes de actividad delictiva suelen ser las mismas que están sometidas a la pobreza y a una vida sin perspectivas futuras, presa fácil para actividades ilegales: robo, narcotráfico, prostitución, etc.
- Discriminación. Ya sea por raza, sexo, religión, nacionalidad u orientación sexual, se basa en la segregación de una población no deseada, o sea, en no darle a todo el mundo las mismas oportunidades, por razones de prejuicio.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 MAR. 2020	

- **Pobreza.** El más grande de los problemas económicos y sociales y económicos, y el que más problemas sociales engendra a su vez. No tiene que ver simplemente con la falta de dinero, sino con la total exclusión del sistema productivo. Se estima que casi la mitad de la población mundial vive en algún margen de pobreza, y que 400 millones de niños viven en pobreza extrema.
- **Desigualdad.** La convivencia en una sociedad de clases sociales enormemente separadas, es decir, de pobres muy pobres y ricos muy ricos, con pocas oportunidades de movilidad de clase. Este tipo de sociedades son caldos de cultivo para el resentimiento social.

Fuente: <https://concepto.de/problemas-sociales/#ixzz6T3Blq8b>

### ¿Qué son los problemas económicos?

Se entiende por problemas económicos al conjunto de fenómenos producidos cuando los recursos no son suficientes para satisfacer las propias necesidades. Esto puede ocurrir tanto con los recursos de las naciones, organizaciones y personas. Justamente, la economía estudia cómo satisfacer las necesidades de la población, a través de un conjunto finito de recursos y posibilidades. Los países y organizaciones invierten buena parte de sus esfuerzos en prevenir los problemas económicos, procurando la mayor estabilidad posible en la materia.



- \* La orientación del proceso productivo. Esto es, la decisión de qué y cuántos bienes se producirán, cuándo se producirán y qué elementos implica su producción. Sin esta decisión tomada de antemano, el proceso productivo no podrá siquiera iniciar.
- \* La organización de la producción. Es decir, ¿cómo se producirán los bienes? ¿A través de qué métodos, y dónde? En dichas preguntas se encierra el criterio mediante el cual deberá darse la producción, y que definirá mucho del proceso y de los resultados obtenidos.
- \* La asignación de la producción. O sea, ¿para quién se producen dichos bienes? ¿Cómo van a distribuirse? ¿Cómo se retribuirá el esfuerzo productivo entre los trabajadores? Sin estos detalles resueltos, la producción corre el riesgo de ser inútil, de haber producido para nadie.

Fuente: <https://concepto.de/problemas-economicos/#ixzz6T3DvnYxO>

### Problemas en el colegio:

El patio del colegio es el primer lugar en el que los niños aprenden habilidades sociales sin la supervisión de sus padres. El recreo es una micro-sociedad donde los pequeños comienzan a relacionarse, a organizarse por grupos, aprenden a negociar, a compartir, etc. Sobre todo, el patio del colegio es un lugar de diversión y ocio que, a través del juego interviene como un espacio importante en el proceso de socialización del niño. Pero, también es un lugar donde pueden surgir conflictos, estos son los problemas más importantes en el patio del colegio.

- 1- Mala distribución del espacio.
- 2- Los abusos de poder.
- 3- El bullying.
- 4- La supervisión correctiva del docente.
- 5- Dónde están los valores.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 MAR. 2020	

Fuente: <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/los-5-problemas-mas-importantes-de-los-ninos-en-el-patio-del-colegio/>

- **Actividad a desarrollar:**

- ✓ Lea con mucha atención el contenido anterior y realice un mapa conceptual en el cuaderno de tecnología.
- ✓ Observe los ámbitos en los que ha vivido y en una tabla explique 3 problemas de cada uno, proponga una solución.

Ámbito	Descripción del Problema	Posible Solución

- ✓ Elija uno de los problemas anteriores y haga un dibujo, súbalo a una herramienta de crear rompecabezas online y comparta el enlace en classroom. (<https://www.jigsawplanet.com/>). El rompecabezas puede ser presentado en cartulina para quién no cuente con los medios digitales.

- **Criterios de evaluación:**

- 1- Organice un archivo en Word o pdf o imágenes, qué evidencien la comprensión de la temática y envíe al classroom, en la parte guía 6. En caso de no estar dentro de la clase enviar correo.
- 2- Participe en las asesorías virtuales programadas los lunes 8:00 am para 10 B y jueves 8:00 am para 10 B, a través de classroom respectivamente.
- 3- Pazo: 18 de agosto del 2020

#### 4- Bibliografía E Infografía:

<https://concepto.de/problemas-economicos/#ixzz6T3DvnYxO>

<https://concepto.de/problemas-sociales/#ixzz6T3Bllq8b>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/los-5-problemas-mas-importantes-de-los-ninos-en-el-patio-del-colegio/>

<https://www.jigsawplanet.com/>

#### Datos de la del Docente:

Docente titular: Luz Yadira Herrera Díaz.

[Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co)