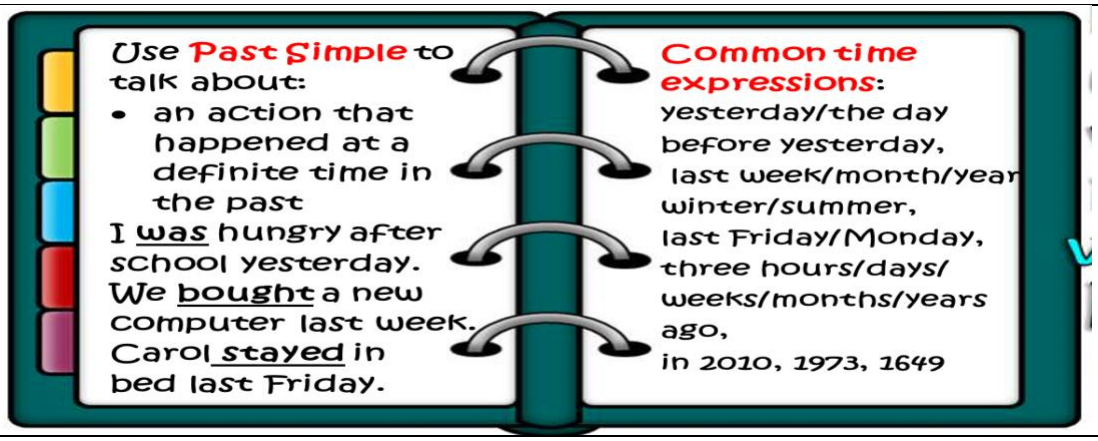
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR.2020	

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7
PAST SIMPLE

LENGUA CASTELLANA	NIVEL:SECUNDARIA	GRADO: 7A Y 7B	N° DE CLASES: 4
OBJETIVO	Conozco las estructuras necesarias para expresar mi pensamiento referente a las actividades del ahora, atendiendo a reglas gramaticales y de pronunciación de la lengua inglesa.		
ESTANDAR	Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos		
COMPETENCIA	Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes.		
DBA	Recognizes cause and effect relationships in short written texts on academic topics. The student takes into account vocabulary, connectors, and prior knowledge when identifying the relationships. For example, after reading a short text, the student identifies causes and effects and specifies them in a graph.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO	Comprendo textos relacionados a mi entorno y desarrollo un representación gráfica sobre el tema solicitado.		
FECHA DE ENTREGA	**13 DE AGOSTO DE 2021**		
ENCUENTRO VIRTUAL	Se hará mediante uso de la plataforma MEET, según horario establecido, el enlace se enviará previamente por el grupo de Whatsapp. Si presentan un inconveniente particular de conexión darlo a conocer con anterioridad.		
MEDIO DE ENTREGA	GOOGLE CLASSROOM 7A: https://classroom.google.com/c/MjcxNzcyMDMzNzc2?cjc=okdy4r 7B: https://classroom.google.com/c/MjcxNzcwNjcwOTY5?cjc=qjjpg5f		

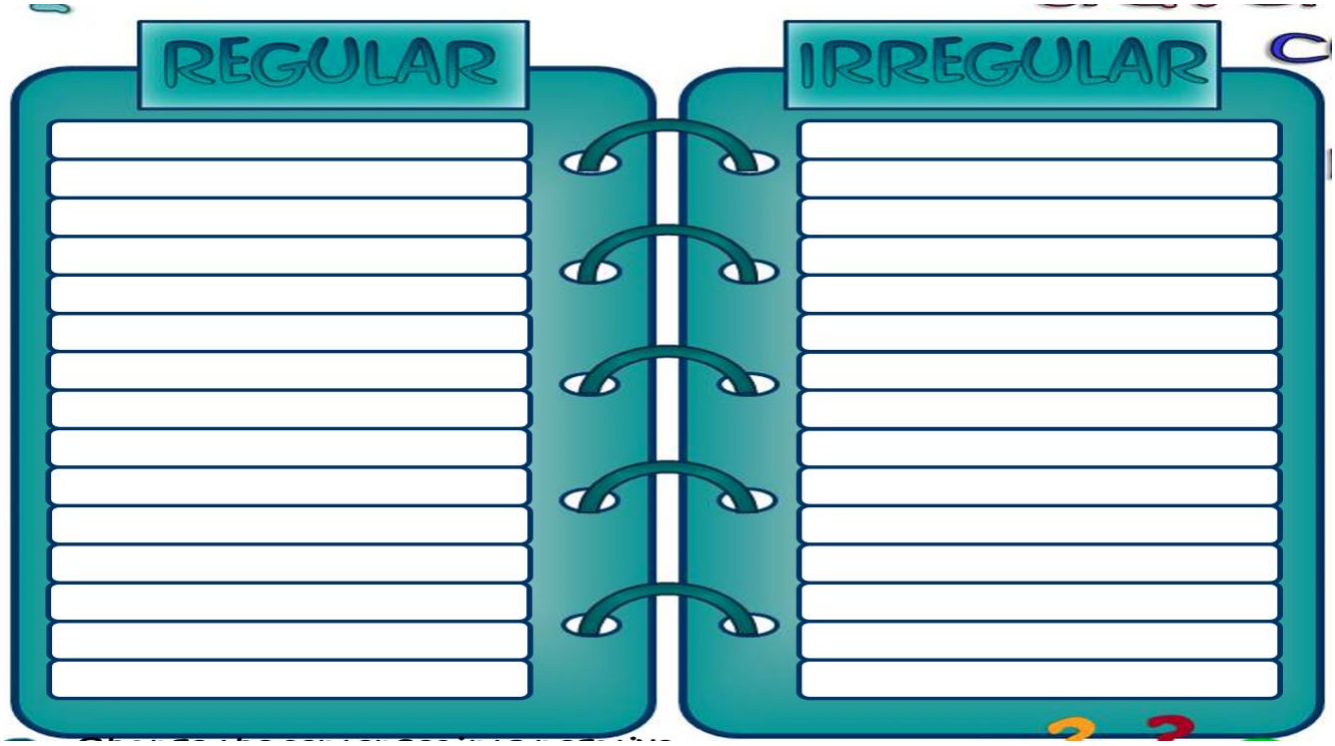
PAST SIMPLE	
GRAMMAR	

ACTIVITIES		
FECHA DE ENTREGA: 28 DE AGOSTO	**MEDIO DE ENTREGA: WHATSAPP**	**EVIDENCIAS: GUÍA DESARROLLADA**

ACTIVITY 1

1. Put the verbs in the past form in the correct column.

Blow – forget – look – finish – understand – watch – tell – run – play – work – shut – paint – act – give – visit – eat – take – travel – pay – collect – injure – meet – catch – bake – sit – try – close – have – ring – repair.



B. Put the verbs in brackets in the correct form.

1. When I _____ (be) a little girl I _____ (not, drink) coffee.
2. Mr. Parker _____ (come) back home an hour ago.
3. Where _____ (Greg and Helen, meet) last week?
4. I _____ (share) a room with my sister when we _____ (be) kids.
5. Peter _____ (fall) off his bike last Saturday.
6. Who _____ (you, talk) to in the corridor this morning?

7. We _ _ _ _ _ _ _ (not, build) our house by ourselves.

8. Nick and Terry _ _ _ _ _ _ _ (drive) to Southampton last weekend.

9. What _ _ _ _ _ _ _ (your mum, cook) for dinner yesterday?

10. My grandparents _ _ _ _ _ _ _ (spend) their honeymoon in Italy.

11. Why _ _ _ _ _ _ _ (not, Amy, bring) her project?

12. Dave _ _ _ _ _ _ _ (smile) at me.

C. Change the sentences into negative or interrogative.

1. Sally left the window open last night. (-)

_ _

2. I washed up the dishes after dinner. (?)

_ _

3. The kids woke up early last Saturday. (?)

_ _

4. We flew to Dublin last month. (-)

_ _

5. Robert crossed the road in a hurry. (-)

_ _

6. Jane and Nan ran after the dog. (?)

_ _