
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE #13 IV PERÍODO	V1 MAR. 2020	

ÁREA: Humanidades Lengua Castellana		NIVEL: Media	
GRADO: Décimos (10A – 10B)		DOCENTE: Liz Viviana Salazar García. liz.salazar@gimnasiograncolombiano.edu.co	
FECHA DE ASIGNACIÓN: martes 19 de octubre de 2021		FECHA DE ENTREGA: plazo máximo Viernes 29 de octubre de 2021	
Eje temático: Sustentación del plan lector.		Número de clases: 4	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ESTÁNDAR LITERATURA	
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia del texto como medio que percibe algunos sistemas de valores de la sociedad. 		Análisis crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.	
COMPETENCIA	DBA	RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO	
PRAGMÁTICO LECTORA: Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido SEMÁNTICO LECTORA: Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	DBA 3: Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos. DBA 4: Formula puntos de encuentro entre la literatura y las artes plásticas y visuales.	1. Mesa redonda 2. Mapa sobre el libro.	
Link de apoyo en los aprendizajes:			
Criterios de evaluación			
1. Después de la explicación del tema por medio de la guía y las clases virtuales desarrollar las actividades sugeridas en el cuaderno, tomarle las fotos que sean legibles y claras, por último, subirlas a Classroom, para que sean evaluadas. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos; procedimental (30%), Cognitivo (30%), DPS (30%) y Asistencia a las clases (10%).			
Aspecto procedimental 30% Actividades desarrolladas (talleres, guías, exposiciones, consultas, portafolios, lecciones, tareas.		Aspecto cognitivo 30% Es la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos, sustentados en forma oral y/o escrita.	
1. Sustentación del texto Rebelión en la granja en una mesa redonda.		2. Mapa semántico de los capítulos 9-10 de Rebelión en la granja (en clase).	