

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

**AREA: MATEMATICAS**

**NIVEL: BACHILLERATO**

**GRADO: SEPTIMO A Y B**

**FECHA: 18 AL 28 DE AGOSTO**

**No. DE CLASES: 10 HORAS**

**OBJETIVO:** Usar estrategias de estimación, tanto en el cálculo de operaciones, como en la solución de problemas.

**ESTANDAR:** Resuelve polinomios con números enteros.

**COMPETENCIA:** Numérica e interpretativa

**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:** Analizar y resolver problemas que requieran de la aplicación de las operaciones vistas con números enteros.

**D.B.A:** Hacer uso de las operaciones vistas de enteros e interpretar matemáticamente enunciados.

**FUNDAMENTACION TEORICA:** Polinomios aritméticos con números enteros.

Un polinomio aritmético es una expresión matemática en la que aparecen indicadas varias operaciones. Por ejemplo:

1.  $(-3) + (-2) \times (-7) - 25 + 64 \div 4$
2.  $12 \times [5 + 3 \times (-9 + 7 - 3)]$  son polinomios aritmético.

Para solucionar un polinomio aritmético se presentan dos casos:

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

**Primer caso:** Si el polinomio no contiene signos de agrupación, el orden para resolver las operaciones es: primero potencias y raíces, luego multiplicaciones y divisiones y por ultimo sumas y restas, en el orden en que aparezcan de izquierda a derecha, por ejemplo:

$$(-5)^2 - (-81) \div 3 + (-32)$$

Para solucionar este polinomio, primero se resuelve la potencia, a continuación, la división y por ultimo las sumas y restas, así:

$$(-5)^2 - (-81) \div 3 + (-32) =$$

$$25 - (-81) \div 3 + (-32)$$

$$25 + 27 - 32$$

$$52 - 32$$

$$20$$

**Segundo caso:** Si el polinomio contiene signos de agrupación, se desarrollan las operaciones indicadas dentro de cada uno y se elimina cada signo de agrupación de adentro hacia afuera.

Es importante recordar los signos de agrupación más utilizados:

( ) paréntesis

[ ] corchete

{ } llaves

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

Orden de uso:

{ [ ( ) ] }

Ejemplo:  $(-2) \times [5 - (9 - 16)]$  para solucionar el polinomio, primero se resuelven las operaciones del paréntesis y, luego, las del corchete así:

$$(-2) \times [5 - (9 - 16)] =$$

$$(-2) \times [5 - (-7)] =$$

$$(-2) \times [5 + 7] =$$

$$(-2) \times 12 =$$

$$- 24$$

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR:** Leer, analizar y resolver:

### TALLER:

1. Resolver los siguientes polinomios:

A.  $6 - (-4)(-2)(1)$

B.  $(-17)(-3) + 15$

C.  $(-8)(-5) + 4(-3)$

D.  $(-10)(-2) + 15 - (-4)$

E.  $(-72)(-2) \div (-4) + 3$

2. Resolver

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

A.  $19 + \{ [ (-4) - (-2) ] + 6 \} + (-7)$

B.  $-3 [ -5 ( \sqrt[3]{64} \div \sqrt[5]{-32} ) - 1 ]$

3. Si  $a = -5$  ;  $b = 3$  ;  $c = -1$  , calcular el valor de cada expresión.

A.  $3a - b - c$

B.  $a - 2b - 3c$

C.  $3a + 2b + c$

D.  $a \cdot b - a \cdot c$

E.  $c - a + a \cdot b$

F.  $a \cdot c + b$

4. Del texto guía de MATERETOS, desarrollar las actividades de la página 7.

**CRITERIOS DE EVALUACION:** Leer, analizar y desarrollar a partir de la fundamentación teórica.

1. Copiar en el cuaderno los correspondiente a la fundamentación teórica.
2. Desarrollar en el cuaderno el taller planteado.
3. Tomar las evidencias necesarias (fotos) de las actividades desarrolladas en el cuaderno.
4. Enviar las evidencias (fotos) al correo electrónico:  
[jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co)

#### DATOS DEL DOCENTE

- **NOMBRE:** José D. Salcedo H.
- [Jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:Jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co)

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

PARA SUS INQUIETUDES O PREGUNTAS POR FAVOR PLANTEARLAS AL ANTERIOR CORREO.

EN EL PROXIMO ENCUENTRO VIRTUAL TRATAREMOS LA GUIA NUMERO 7. EL PLAZO PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS ES HASTA EL VIERNES 28 DE AGOSTO.

**ABRAZOS Y POR FAVOR QUEDEMONOS EN CASA.**

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA SIETE DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO A Y B	V1 AGOSTO. 2020	