Básica Secundaria	**Área de Humanidades y lengua castellana**	**7.A y 7.B**
Docentes: Raxson Montilla N. Marisol Quiroz.	**Correos electrónicos:** raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co lengua.castellanaggc@gmail.com	**Dos semanas de trabajo**

Estándar

- Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.

- Identifica el sentido de una palabra o expresión en su relación contextual.

Derechos Básicos de Aprendizaje

- Identifica elementos como temáticas, léxico especializado y estilo empleados en los textos.

- Escribe con corrección ortográfica a raíz de los conocimientos aprendidos, siendo consciente de las normas de uso que rigen cada caso.

Objetivo

- Comprender y reconocer la norma del uso ortográfico del grafema V teniendo en cuenta la realización de varios ejercicios de escritura.

Resultados de aprendizaje esperado

- Conocer el origen de los grafemas y su importancia en la escritura.
- Reconocer que es un grafema y los grafemas que componen un abecedario.
- Diferenciar los usos del grafema v.
- Realizar la distinción entre grafema y fonema.

Fundamentación teórica

¿Cómo se crearon las letras del abecedario?



Los sumerios, fue una civilización que habito el sur de la antigua Mesopotamia, ellos fueron los primeros en realizar jeroglíficos pictóricos en cuevas y tablillas hechas de barro. Estos jeroglíficos, eran símbolos y formas que representaban objetos o palabras, los cuales usaban para poder comunicarse de forma escrita, esto se conoció como "escritura cuneiforme". Los dos principales idiomas escritos en cuneiforme son el Sumerio y el Acadio.

A partir de la evolución de la escritura cuneiforme, se creó lo que hoy se conoce como el abecedario o alfabeto. Durante este proceso, los jeroglíficos egipcios también hicieron parte de esta transformación, ya que actualmente casi todos los abecedarios del mundo se inspiraron en su diseño. En este sentido, el alfabeto que hoy en día conocemos tiene un total de 27 letras, las cuales son llamadas grafemas.

¿Qué son los grafemas?

Los grafemas son aquellas letras que encontramos en el alfabeto o abecedario. Allí, podemos encontrar un total de 27 letras, es decir, 27 grafemas.

GRAFEMA = LETRA

RECUERDA:
El abecedario está compuesto por 5 vocales y 22 consonantes.

- **VOCALES =** a – e – i – o – u.
- **CONSONANTES =** b – c – d – f – g – h – j – k – l – m – n – ñ – p – q – r – s – t – v – w – x – y – z.

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w
x	y	z			

Grafema V

Usos del grafema (letra) V

¿Cuándo una palabra se escribe con '**b**' y cuándo con '**v**'? El uso de estas letras suele provocar mucha confusión a la hora de redactar un texto; sin embargo, si conoces las reglas de uso será sencillo identificar en qué ocasiones debemos utilizar la '**b**', y en cuáles la '**v**'.

Aunque su fonema (sonido) es muy parecido utilizar una u otra de estas letras ocasiona diferencias en el significado de ciertas palabras. Por ejemplo (bello y vello, o baca y vaca). Por eso es necesario conocer los principios básicos de las reglas ortográficas.

RECUERDA:
Un fonema es la representación sonora de una letra, es decir, su sonido:
Ejemplo:
El fonema del grafema **M** es /eme/
El fonema del grafema **S** es /ese/
El fonema del grafema **V** es /uve/

FONEMA = SONIDO

A continuación, las distintas reglas de uso del grafema 'v'.

De acuerdo con la Real Academia Española (**RAE**) se escribe con '**V**':

- **Regla 1:** las palabras que llevan EQUIV se escriben con v.
  Ejemplo: **Equiv**alente, **equiv**ocado

- **Regla 2:** Las palabras terminadas en el sufijo ÍVORO - ÍVORA se escriben con v.
  Ejemplo: Carn**ívoro**

- **Regla3:** Después de las silabas lla, lle, llo, lu se escribe v.
  Ejemplo: Llavero

- **Regla 4:** las palabras con el prefijo villa empiezan con v.
  Ejemplo: villano, **villa**ncico.

- **Regla 5:** las palabras terminadas en IVO y sus derivadas se escriben con v.
  Ejemplo: preparat**ivo**, participat**ivo**.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR

Ejercicio Nº1: Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué es un grafema?
- ¿Cuántos grafemas tiene el abecedario?
- ¿Cuántas consonantes y cuántas vocales tiene el abecedario?
- ¿Explica la diferencia entre grafema y fonema?

Ejercicio Nº2: Completa el cuadro con 10 palabras que empiecen con el grafema V.

✓	✓	✓
✓	✓	✓
✓	✓	✓
✓	✓	✓

Ejercicio Nº3: Lee el siguiente texto.

CLASES EN ESCUELA RURAL

Había una vez una Escuela Rural a la que asistía un alumno llamado Mauricio, el cual faltaba bastante a clases. Durante la semana iba dos o tres veces nada más. En los recreos no le gustaba jugar con nadie; se quedaba parado a un lado mirando como el resto se divertía. Ya habían pasado dos meses y la situación no variaba. Los demás alumnos hacían esfuerzos para integrarlo a sus juegos, pero no lograban resultados.

A los alumnos mayores y el profesor se les ocurrió la idea de celebrarle el cumpleaños. Sería toda una sorpresa para Mauricio. Lo primero que hicieron fue hacer una colecta para comprar globos, gorros y varios dulces.

Después mandaron a hacer una exquisita torta, llevaron galletas y otras exquisiteces, hasta que llegó el esperado día. A Mauricio le encantó la sorpresa, quedó muy feliz y desde aquel

hermoso cumpleaños que vivió, se transformó en un niño más amigable que compartía con los demás, participando en los juegos activamente. También mejoró su asistencia a clases y su rendimiento, que era lo que más preocupaba al profesor.

- Busca en el texto anterior las siguientes palabras y subráyalas:

  -Vez
  -Divertía
  -Variaba
  -Llevaron
  -Veces
  .Varios
  -Vivió

- Busca en el diccionario 5 palabras que lleven **EQUIV** y escríbelas. Esto corresponde a la **regla 1.**

Ejemplo: Equivocarse.

1.
2.
3.
4.
5.

EL SUFIJO IVO-IVA INDICAN EL RESULTADO DE UNA ACCIÓN INTERROGATIVO(RESULTADO DE INTERROGAR) AHORRATIVO (RESULTADO DE AHORRAR

- Al lado de cada verbo escribe un adjetivo que cumpla la regla anterior, ten en cuenta que algunas palabras no funcionan agregar el sufijo **Ivo o Iva**. Regla 5.

Vengar	**VENGATIVO**	Pensar	
Nutrir		Contemplar	
Vomitar		Prohibir	
Adoptar		Producir	
Agredir		Informar	

Ejercicio Nº4: Marca con una **X** la letra correcta y escribe la palabra completa.

	Selecciona la letra correcta			Escribe dos veces la palabra	
a	v	b	anzar	Avanzar	Avanzar
nie	b	v	e		
carní	v	b	oro		
nue	b	v	o		
no	v	b	eno		
her	b	v	ívoro		
prover	b	v	io		
llu	v	b	ia		
lla	b	v	e		
lle	v	b	ar		

Ejercicio Nº5: Lee cada oración y encierra la palabra correcta:

- Mi hermano **tuvo / tubo** mucha suerte.
- Tú **olvidabas / olvidabas** siempre el abrigo en el colegio.
- ¿Te **vienes / bienes** al pueblo este fin de semana?
- El león es un animal **carníboro / carnívoro.**
- Yo **boy / voy** a comprar un carro el próximo año.

Las palabras terminadas en el sufijo **ÍVORO – ÍVORA** se escriben con v.

Completa las oraciones teniendo en cuenta la regla anterior.

El que come carne es un	
El que come hierbas es un	
El que come de todo es un	

Para presentar la actividad debes tener en cuenta

Docentes	**Correos electrónicos:**	**Celular**
Raxson Montilla Narváez	raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co lengua.castellanaggc@gmail.com	3127271592

Área: Humanidades y Lengua Castellana

Puedes trabajar en el documento impreso: realiza la actividad, toma unas buenas fotos (claras y legibles) y envíalas al correo electrónico o al WhatsApp. En caso de contar con un computador con internet en casa, enviar un email solicitando el documento de trabajo. Después, realiza la actividad y envíala en formato digital.

No olvides marcar el documento con tu nombre y curso.

Criterios de evaluación

-Organiza sus ideas y opiniones de forma organizada dando respuesta a las preguntas.

-Tiene en cuenta aspectos de normas ortográficas en su producción escritural.

-Lleva a cabo procedimientos de búsqueda y selección de la información.

Bibliografía

- https://www.rae.es/sites/default/files/Ortografia_Esencial_0.pdf
- https://www3.uji.es/~ruiz/0903/Lects/HistoryOfWriting-TRAD.pdf
- https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf1.pdf