



|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |   |
|   | GUIA DE APRENDIZAJE  | V1<br>2020 |   |

## GUIA 6 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES

**AÑO ACADEMICO 2020**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: OCTAVO A, B**

**FECHA: 14 DE AGOSTO**

**No DE CLASES: 4**

**1. OBJETIVO:** Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada, identificando significado, cambios que se generaron con estos.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Lea detenidamente y responda las preguntas planteadas en el cuaderno.

**3. ESTADAR:**

Identificar y estudiar los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural de la temática planteada.

**4. COMPETENCIAS:**

- **INTERPRETATIVA:** Análisis e identifico los principales características de las guerras civiles en Colombia.

**5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:** Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales.

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

- Que los estudiantes logren identificar, las principales características de las guerras civiles en Colombia y sus consecuencias se generaron.

**7. FUNDAMENTACIÓN TEORICA:**



Guerra civil. Es una guerra entre grupos organizados dentro del mismo país o república, o entre dos países que estuvieron unidos como una sola nación.

El objetivo de al menos uno de los contendientes es tomar el control del país o región, obtener la independencia El bando rebelde debe estar en posesión de parte del territorio nacional.

### **GUERRAS CIVILES A MEDIADOS DEL SIGLO XIX LA GUERRA CIVIL DE 1851**



A medida que las reformas liberales afectaban a la Iglesia y a los intereses de hacendados y esclavistas, los ánimos se fueron calentando. Fue así como en 1851 estalló la primera guerra civil en la que participaron los partidos políticos Liberal y Conservador. La abolición de la esclavitud generó un fuerte descontento entre los esclavistas del suroccidente del país, los cuales promovieron el levantamiento en contra del gobierno de José Hilario López. Otro de los factores que motivaron la guerra civil, fue el elemento religioso, entre ellos, la expulsión de los jesuitas. La guerra comenzó en el suroccidente del país. En Popayán, una junta conservadora envió al político local Sergio Arboleda al vecino país de Ecuador para obtener

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
|  | <b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b><br><b>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO</b> | <b>PAG 1</b>             |  |
|   | <b>GESTION DE CALIDAD</b><br><b>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO</b>   | <b>A-BE-GS-2</b>         |   |
|   | <b>GUIA DE APRENDIZAJE</b>   | <b>V1</b><br><b>2020</b> |   |

Recursos y financiar el conflicto. De esta forma, el 1 de mayo de 1851 un ejército caucano, con el apoyo del gobierno ecuatoriano y al mando de Julio Arboleda, hermano de Sergio, se levantó contra la administración colombiana. Este levantamiento armado, si bien fue derrotado, logró extenderse a otras regiones del país. Como suele suceder en las guerras civiles, el problema no fue el hombre sino la defensa de los intereses en conflicto: los terratenientes esclavistas caucanos no estuvieron de acuerdo en defender la igualdad pues atentaba contra su riqueza. La libertad de los esclavos era la muerte para sus intereses económicos como latifundistas, basados en la explotación de la mano de obra negra.

### LA GUERRA CIVIL DE 1854 EN 1853

#### COLOMBIA 1854



#### COLOMBIA 2018



✚ **Compare y escriba los dos mapas de división administrativa de Colombia y establezca sus diferencias y semejanzas de este.**

El partido Liberal se encontraba dividido en dos grupos: por un lado, estaban los Gólgotas, que defendían las reformas propuestas para la cambiar la Constitución; y por el otro, los Draconianos, formado por los sectores populares y los artesanos, quienes se oponían a las reformas liberales. En este contexto, fue elegido el draconiano José María Obando (1853-1854), quien aprobó la Constitución de 1853 la cual separaba la Iglesia del Estado, respetaba la libertad de cultos, permitía la elección directa por voto popular de presidente, congresistas, magistrados y gobernadores y otorgaba cierta independencia a las provincias para que se dieran sus propias constituciones que no se inmiscuyeran en los aspectos nacionales (por ejemplo, relaciones exteriores y gastos nacionales).



El 1854, los artesanos que apoyaron a Obando, descontentos por las reformas que trajo la implementación de la nueva Constitución, apoyaron un golpe de Estado encabezado por el general José María Melo, comandante del Ejército. Aunque Melo contaba con el respaldo de los artesanos bogotanos, no encontró apoyo en el resto del país. Por este motivo, el Congreso, reunido en Ibagué, y varios militares conservadores, asumieron el control del país y derrotaron a los golpistas. Los artesanos salieron derrotados porque a los comerciantes internacionales no les interesaba que se desarrollara la producción manufacturera. Además, los partidarios del libre cambio (importadores) ganaron este pulso y quebraron a los artesanos y manufactureros. Nuevamente, la falta de entendimiento y diálogo entre los distintos grupos de opinión le quitó al país la posibilidad de dedicarse enteramente al progreso del mismo. En 1858, bajo la presidencia de Mariano Ospina Rodríguez, se aprobó una nueva constitución que dio un certero golpe a los gólgotas o radicales ya que esta le restó poder al sistema federalista al permitirle al gobierno central supervisar cada uno de los Estados de la época: Antioquia, Panamá, Santander, Cauca, Bolívar, Magdalena y Boyacá. El nuevo nombre del país fue Confederación Granadina.

### CONSTITUCIÓN DE RIONEGRO (1863) Y LOS PRESIDENTES RADICALES



**Imagen 11** - Colombia Libre – Colombia Regenerada  
*El Loco*, 2 (Octubre, 1890)

✚ **Según la imagen presentada, explíquela en que consiste.**

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |   |
|   | GUIA DE APRENDIZAJE  | V1<br>2020 |   |

Para 1860, los gólgotas liderados por Tomás Cipriano de Mosquera, reaccionaron contra el presidente Mariano Ospina Rodríguez. Hubo condiciones que ayudaron a que este triunfara: las reformas liberales de 1850 habían bajado el nivel de vida de campesinos y artesanos; estos últimos habían abandonado sus talleres y habían regresado al campo para no morir de hambre. La guerra civil de 1860-1861 hizo que muchos campesinos abandonaran al campo por lo cual cesó la exportación del tabaco, clave para economía del país. Finalmente, en 1861, Mosquera se tomó el poder y aplicó medidas drásticas para remediar la pésima situación económica del país, pues había que buscar nuevas fuentes de ingresos fiscales. Mosquera procedió a expropiar los bienes de la Iglesia por medio de un decreto llamado desamortización de manos muertas. Fue así, como el Estado tomó posesión del dinero de la Iglesia y de sus propiedades en el país. Pero estas tierras no fueron dadas a los campesinos ni pequeños propietarios. Por el contrario, fueron vendidas a bajo precio a comerciantes y terratenientes, aumentando así la cantidad de latifundios. En 1863 se promulgó la Constitución de Rionegro, un verdadero triunfo del liberalismo radical. Lamentablemente, ésta logró sembrar el desorden en la conducción del país. Por ejemplo, defendió el laissez-faire (libre cambio) a ultranza, permitiendo que cada cual hiciera lo que quisiera en materia económica, ya que la única función del Estado era defender las libertades individuales y no planear la economía general del país.

Esta constitución defendió las siguientes tesis:



- Libertades: expresión, imprenta, desplazamiento, enseñanza, culto, asociación, posesión de armas, creación de negocios y de profesión.
- Prohibición de la pena de muerte.
- Libertad individual: el único límite era la libertad del otro.
- Función del Estado: mantener el orden público para defender los intereses individuales.
- Propiedad ilimitada de la persona.
- Período presidencial de dos años.
- Separación de Iglesia-Estado.
- Institución del sistema federal y autonomía para los Estados (antiguos departamentos). Los caudillos de la costa y del sur del país hicieron que se aumentara el número de terratenientes; a su vez, los caudillos de las regiones de cultivo para exportación aumentaron el número de comerciantes. Se planteaba así otro enfrentamiento entre dos grupos con intereses muy distintos: terratenientes y comerciantes.
- Nombre del país: Estados Unidos de Colombia.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | O | I | C | U | T | I | T | S | N | O | C |
| A | O | J | P | A | G | H | S | G | Q | C | O |
| B | R | X | A | D | O | I | O | U | W | I | D |
| C | G | Y | R | E | L | L | C | E | E | V | A |
| D | E | Z | T | I | G | M | I | R | F | I | T |
| E | N | D | I | C | O | N | E | R | R | L | S |
| F | O | C | D | O | T | L | D | A | Y | H | E |
| G | I | F | O | S | A | P | A | R | S | J |   |
| H | R | G | S | H | S | Q | D | S | I | A | P |

- ✓ CONSTITUCION
- ✓ GOLGOTAS
- ✓ RIONEGRO
- ✓ GUERRA
- ✓ PARTIDOS
- ✓ CIVIL
- ✓ PAIS
- ✓ ESTADO
- ✓ SOCIEDAD



✚ De acuerdo a la temática presentada elabore una historieta sobre las guerras civiles en Colombia.

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |   |
|   | GUIA DE APRENDIZAJE  | V1<br>2020 |   |

**PREGUNTAS:**

**DE ACUERDO A LA LECTURA, DESARROLLE EN EL CUADERNO:**

1¿Explique en qué consistían las guerras civiles a mediados del siglo XIX la guerra civil de 1851?

2¿Cuáles fueron las principales características de la guerra civil de 1854 en 1853?

3¿Que fue la constitución de Rionegro (1864) y los presidentes radicales y que cambios se logró con este?

4¿Que logros se obtuvo con la constitución de Rionegro (1864)?

<https://www.coe.int/es/web/compass/cambios-con-las-revoluciones>

Compass: manual de educación secundaria.

[https://elpais.com/diario/1986/08/12/economia/524181606\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1986/08/12/economia/524181606_850215.html)

El diario.

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Que el estudiante desarrolle las actividades propuestas, en la guía ,

**9. BIBLIOGRAFIA:** Guías y documentos de apoyo.

- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6°, 7°, 8° y 9°. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6°, 7°, 8° y 9° Educación Básica. Ed. Voluntad.
- ÉPOCAS, SERIE DE CIENCIAS SOCIALES. Para la educación Básica Secundaria. Grado 6°. Ed. Rey Andes LTDA.

**INFOGRAFÍA.**

- <http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD>  
Portal de educación.
- [https://prezi.com/y\\_xviefuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos-con-las-revoluciones/](https://prezi.com/y_xviefuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos-con-las-revoluciones/)  
Presentación de prezi.

**DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.**

Docente en ciencias sociales grado 8

*Leiny yurieth Pérez Lemus.*

Correo: [leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)

