NAME: _____ GRADE: _____

My dear student: *A través de esta vas a recordar algunos verbos y tendrás la oportunidad de reforzar el verbo can y can not / can't; el cual nos sirve para decir si puedo o no puedo.*

Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes, comunícate con ella cada vez que lo necesites porque, aunque estés en casa te apoya todo momento.

¡Ánimo!



¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
ÁREA: Inglés – Religión y Taller Creativo	**NIVEL:** Primaria	**GRADO:** TERCERO
FECHA: 12 al 23 de julio de 2021	**N° de clases:** Inglés 6 clases Religión 2 clases Taller creativo 2 horas	**DOCENTES:** Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co Yeny Fer Acuña Ramos yeny.acuña@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: Mencionar en inglés horas, así como también rutinas, las cuáles debe cumplir como miembro de una familia.	**ESTÁNDAR**: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	**DBA:** Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
COMPETENCIA: Comunicativa.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO**: El estudiante estará en capacidad de decir diferentes horas en inglés.	

1st. *Responde las siguientes preguntas. Escribe respuestas largas. Observa el ejemplo.*

a. ¿A qué hora te levantas? Me levanto a las 6 en punto. _____

b. ¿A qué hora te bañas? _____

c. ¿A qué hora desayunas? _____

d. ¿A qué hora almuerzas? _____

e. ¿A qué hora haces tareas? _____

f. ¿A qué hora cenas? _____

g. ¿A qué hora miras televisión? _____

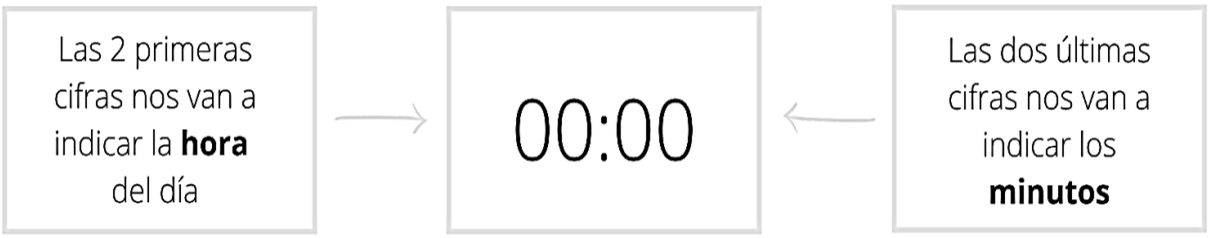
h. ¿A qué hora te duermes? _____

NAME _____ GRADE _____ GUÍA N° 8

A través de esta guía debes recordar los números hasta 60.
Recuerda que los periodos en los que se divide el tiempo son: días, semanas, meses, diferentes momentos del día.

El día se divide en 24 horas.
Se trata de una esfera divida en 24 partes iguales (horas), a lo largo de la cual podemos señalar diferentes momentos del día: mañana, tarde y noche. Además, podemos añadir diferentes indicadores de cosas que solemos hacer en diferentes momentos, cómo: cuándo sale el sol, el desayuno, la hora de ir al cole, la comida, la hora de jugar, el baño, la cena, la hora de dormir, etc.
Cada hora se divide en 60 minutos y cada minuto se divide en 60 segundos
Existen dos tipos de reloj: Reloj Digital y reloj analógico (es el que tiene agujas o manecillas que nos indican las horas y los minutos).

- El reloj digital tiene dos números seguidos de dos puntos y de otros dos números, así:

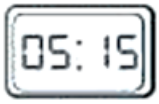
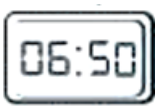


- Si las cifras de la hora van del 1 al 12 se marca con las letras a.m. y p.m. para indicarnos si es por la mañana o por la tarde.
- **PM** indica la hora a partir de las 12 del mediodía hasta las 12 de la noche.
- **AM** desde las 12 de la noche a las 12 del mediodía.

Vamos a trabajar con el reloj digital.

What time is it? *¿Qué hora es?*

It is / It´s…… Son las

 **It is six o´clock.** **It´s six o´clock.**	 **It is four thirty.** **It´s four thirty.**
 **It is five fifteen.** **It´s five fifteen.**	 **It is one forty-five.** **It´s one forty-five.**
 **It is five oh five.** **It´s five oh five.**	 **It is six fifty.** **It´s six fifty.**
 **It is seven twenty.** **It´s seven twenty.**	 **It is eight ten.** **It´s eight ten.**

NAME _____ GRADE _____ GUÍA N° 8

Daily routines (*Rutina diaria). (Estas son algunas de las rutinas que hacemos a diario)*



NAME _____ GRADE _____ GUÍA N° 8

Lo que estoy aprendiendo.

2nd. Escribe las expresiones subrayadas en la imagen anterior y tradúcelas.

- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____

Para preguntar a qué hora realizamos determinada rutina preguntamos y respondemos así:

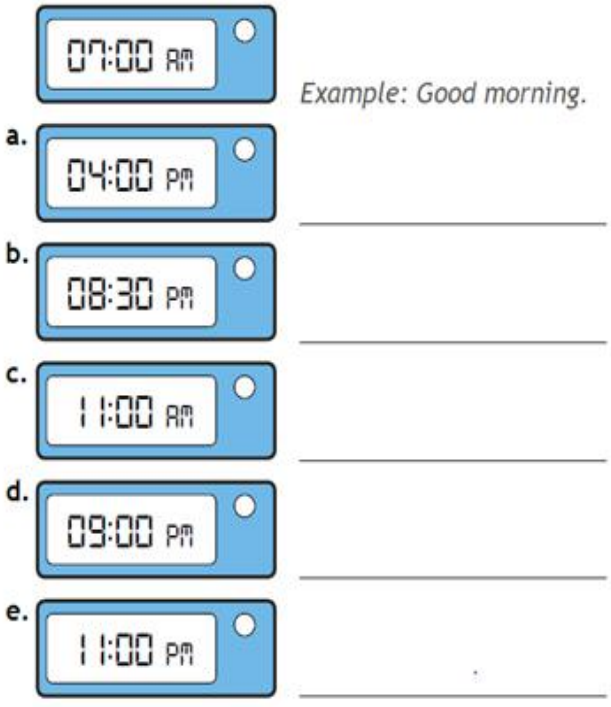
PREGUNTA		→	RESPUESTA			
What time do you	**rutina?**	→	**I**	**rutina**	**at**	**hora**

EJEMPLOS

What time do you	**get up?**	→	**I**	**get up**	**at**	five o´clock.
What time do you	**brush your teeth?**	→	**I**	**brush your teeth**	**at**	seven fifteen.
What time do you	**go to school?**	→	**I**	**go to school**	**at**	seven thirty.

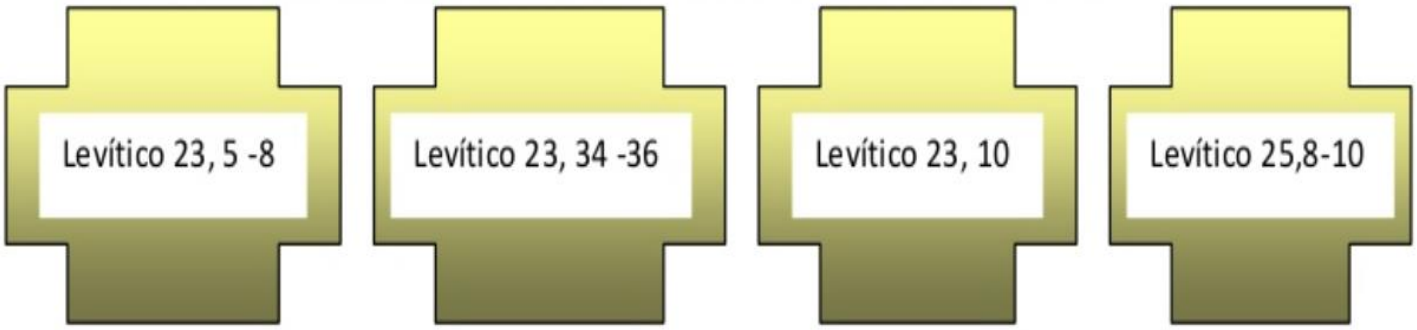


3rd. Indica el saludo correcto de acuerdo al momento del día.



NAME _____ GRADE _____ GUÍA N° 8

Toma tu biblia y lee las siguientes citas bíblicas.



4th. Después de leer, escribe lo que aprendiste.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5th. What time is it? *(¿Qué hora es? Observa cada reloj y escribe la hora en inglés)*

2:45 It's _____

6:00 It's six o'clock. _____

8:15 It's _____

9:30 It's _____

12:00 It's _____

1:30 It's _____

7:00 It's _____

9:15 It's _____

3:30 It's _____

11:45 It's _____

4:15 It's _____

2:00 It's _____

NAME _____ GRADE _____ GUÍA N° 8

6th. Match. *(Une)*

03 : 30	It´s ten fifteen.	09 : 45
	It´s one fifteen.	
01 : 15	It´s seven thirty.	10 : 00
	It´s three thirty.	
03 : 45	It´s ten o´clock.	07 : 30
	It´s nine forty-five.	
	It´s six forty-five.	
02 : 00	It´s twelve thirty.	10 : 15
	It´s three forty five.	
12 : 30	It´s two o´clock.	06 : 45



Practico lo que aprendí.

7th. Dibuja en cada cuadro un reloj según la hora señalada.

It is ten ten	It is five four	It is eleven twenty
It's eight o´clock.	It's nine five	It's seven o'clock

NAME _____ GRADE _____ GUÍA N° 8

It's twelve twenty	It's one forty-seven	It's three fifty-one

8th. Underline the sentences which describe routines. *(subraya las oraciones que describen rutinas)*

a. I have breakfast at home.

b. My phone number is 7310342.

c. They get up at seven o´clock.

d. I have lunch at school.

e. They are young and happy.

f. I go to school in the morning.

g. My friends and I go to bed at eleven at night.

h. My friends are from Chile.

i. You do homework after lunch.

j. My friends watch TV. after school



¿Cómo sé que aprendí?

9th. Answer the questions. *(Responde las preguntas, en inglés)*

What time do you get up? _____

What time do you have breakfast? _____

What time do you study? _____

What time do you have lunch? _____

What time do you go to sleep? _____

NAME _____ GRADE _____ GUÍA N° 8

10th. Haciendo uso de cualquier material que tengas disponible en tu casa, elabora 1 reloj (Puedes dibujar varios relojes digitales o uno análogo, si lo conoces) indica las rutinas anteriores y la hora en que las haces. Haz un video clic de máximo 1 minuto donde digas la rutina y la hora en que la haces. No olvides que debes decirlo en inglés.



Reloj digital

Reloj análogo



AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo**  **No Parcialmente** Amarillo. **Cumplo**  **cumplo**  Rojo.

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

BIBLIOGRAFÍA

Mundo Primaria
Webdelmaestro.com
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Telling_the_time/What_time_is_it$_rf490551ht
https://www.youtube.com/watch?v=nbYDSPzzZz4