
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

## **GUIA 1 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMIA DEL HOGAR**

**AÑO ACADEMICO 2021**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: NOVENO A, B**

**FECHA: 25 DE FEBRERO.**

**No DE CLASES: 4**

**1. OBJETIVO:** Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada, identificando significado, cambios que se generaron con estos.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Lea atentamente y responda Las actividades planteadas en la guía.

**3. ESTADAR:**

Identificar y estudiar los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural de la temática planteada.

**4. COMPETENCIAS:**

- **INTERPRETATIVA:** Análisis e identifico los principales características de los mecanismos de participación ciudadana.

**5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:** Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales.

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

Que los estudiantes logren identificar, la importancia de las organizaciones sociales en Colombia.

**7. FUNDAMENTACION TEORICA**

**LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:** Son las herramientas que permiten e incentivan la participación de los colombianos en las decisiones colectivas de la nación, así no sean parte de la administración pública o de un partido político. Estos mecanismos fueron establecidos en la Constitución de 1991 para asegurar e incentivar la movilización de la población colombiana.

Definición

Los mecanismos de participación ciudadana son una serie de herramientas establecidas en la Constitución de 1991 para asegurar e incentivar la movilización de la población colombiana. La preocupación central de una democracia auténtica consiste en garantizar que todos los miembros de la sociedad tengan una posibilidad real e igual de participar en las decisiones colectivas. Así, cuando nuestra Constitución establece desde su primer artículo que Colombia es una república democrática y participativa, está asumido el reto y el compromiso de promover la participación ciudadana en todos los espacios de la vida social.

- **El voto:** herramienta mediante la cual el ciudadano colombiano elige de manera activa a las personas que considera idóneas para su representación en las instituciones del Gobierno (Presidencia, Vicepresidencia, Cámara de Representantes, Senado, alcaldías, gobernaciones, concejos distritales y municipales, alcaldías locales).
- **El plebiscito:** herramienta utilizada por el presidente de la República para refrendar una decisión con la opinión del pueblo. El presidente anuncia el uso del plebiscito y los ciudadanos votan para apoyar o rechazar la decisión puesta en cuestión.
- **El referendo:** herramienta utilizada para convocar a los ciudadanos a la aprobación o al rechazo de un proyecto de ley o una norma jurídica vigente. El referendo puede ser nacional, regional, departamental, distrital, municipal o local.
- **El referendo derogatorio y aprobatorio:** herramienta mediante la cual se pone a consideración de la ciudadanía la derogación o aprobación de una ley, una ordenanza, un acuerdo o una resolución local.

- **La consulta popular:** herramienta mediante la cual se plantea una pregunta de carácter general sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o local, por parte del presidente de la República, el gobernador o el alcalde, para que los ciudadanos se pronuncien al respecto. Este mecanismo puede ser utilizado para convocar una Asamblea Constituyente, con el fin de someter a consideración popular las decisiones allí establecidas.
- **El cabildo Abierto:** es la reunión pública de los concejos distritales, municipales y de las juntas administradoras locales, con el objetivo de que los habitantes puedan participar directamente en la discusión de asuntos de interés para comunidades.
- **La iniciativa popular:** es el derecho político de un grupo de ciudadanos de presentar proyectos de ley y de acto legislativo (que pretende reformar la constitución) ante el Congreso de la República, de ordenanza ante las Asambleas Departamentales, de acuerdo ante los Concejos Municipales o Distritales y de resolución ante las Juntas Administradores Locales (JAL), y demás resoluciones de las corporaciones de las entidades territoriales, de acuerdo con las leyes que las reglamentan, según el caso, para que sean debatidos y posteriormente aprobados, modificados o negados por la corporación pública correspondiente.
- **La revocatoria del mandato:** es un derecho político por medio del cual los ciudadanos dan por terminado el mandato que le han conferido a un gobernador o a un alcalde.
- **La tutela:** es el mecanismo creado en el artículo 86 de la Constitución de 1991, mediante el cual toda persona puede reclamar ante los jueces la protección inmediata de sus derechos constitucionales fundamentales, cuando estos resultan vulnerados o amenazados por la acción o la omisión de cualquier autoridad pública o de los particulares en los casos.



## ACTIVIDADES

DE ACUERDO A LA LECTURA DESARROLLE LO SIGUIENTE:

Mecanismo	Características	Diferencia
El voto:		
El referendo:		
La consulta popular:		
La consulta popular:		
La tutela:		

✓ **Elabore una historieta sobre los mecanismos de participación.**



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

## MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

❖ Encuentra en la sopa de letras las palabras que completen correctamente cada enunciado.

C E M E O Y T W O S N M L M U D N E R E F E R  
V A I C N E R A P S N A R T H A A F B M P P M  
Y G U O N C E K W I L U G A L J H Z W T S D A  
T Y J Z B I M H X I Ñ T R X H R B A C N O O M  
G F O N O Y N L M N R E N D I C I O N G C Q Z  
P F Q H T O J X B J G O D A L N V M B H I L Z  
O O H W O N R Z S S A G Q D G U T G U L L I M  
P E Y V V M B C U E J Ñ C J F O E O H V B K J  
U E K Y Q Z L F L U Y W B T V P N T M H U Z Q  
L G N N F X M G F W T N V Y H R R T O F P Ñ F  
A K V E H A E I Z A J S Q W R N Ñ Y C F M G A  
R D G I F A I P L E B I S C I T O C C Q I I V



Los servidores \_\_\_\_\_ son las personas que trabajan en el gobierno, por ello, deben realizar sus actividades con transparencia y rendir cuentas de sus actos y de las decisiones públicas a la ciudadanía.

\_\_\_\_\_. En política, significa hacer las cosas con apego a la ley y a la vista de la población.

La \_\_\_\_\_ de cuentas consiste en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por el gobierno de manera transparente y clara para dar a conocer sus estructuras y funcionamiento, y por consecuencia, ser sujeto de la opinión pública.

\_\_\_\_\_. Forma parte de la administración pública Federal. Se encarga de promover el ejercicio del derecho a la información.

Mediante el \_\_\_\_\_ la ciudadanía elige periódicamente a gobernantes y representantes de los tres niveles de gobierno.

En la consulta \_\_\_\_\_ se votan a favor o en contra sobre un asunto de trascendencia nacional convocado por el Consejo de la Unión.

Mediante el \_\_\_\_\_ los ciudadanos aceptan o rechazan una ley o propuesta legislativa.

Mediante el \_\_\_\_\_ la ciudadanía expresa su opinión sobre una propuesta o posible decisión de las autoridades.

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que el estudiante desarrolle las actividades propuestas, en la guía.

### 9. BIBLIOGRAFIA: Guías y documentos de apoyo.

- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6°, 7°, 8° y 9°. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6°, 7°, 8° y 9° Educación Básica. Ed. Voluntad.
- ÉPOCAS, SERIE DE CIENCIAS SOCIALES. Para la educación Básica Secundaria. Grado 6°. Ed. Rey Andes LTDA.

#### INFOGRAFÍA.

- <http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD> Portal de educación.
- [https://prezi.com/y\\_xviezfuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos/con-las-revoluciones/](https://prezi.com/y_xviezfuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos/con-las-revoluciones/) Presentación de prezi.

#### DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.

Docente en ciencias sociales grado 9

Leiny yurieth Pérez Lemus.

Correo: [leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)

