
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

GUIA No 10 DE APRENDIZAJE AREA FILOSOFIA AÑO ACADÉMICO 2020

ÁREA: FILOSOFIA

GRADO: DECIMO A, B

FECHA: 26 DE OCTUBRE

No DE CLASES: 4

1.OBJETIVO: Que el estudiante analice y reconozca la filosofía como herramienta del saber, para realizar críticas constructivas frente a políticas y normas en general y crear soluciones y situaciones a partir de propuestas filosóficas y de esta manera el estudiante razone y pueda describir y establecer las principales características de dicha.

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Lea detenidamente la guía y desarrolle las actividades planteadas.

3. ESTADAR:

Reconocimiento de las distintas características sobre la teoría del conocimiento valorando la exigencia del ser a través del tiempo y su propia realidad para que de esta manera pueda crear soluciones de situaciones a partir de propuestas filosóficas.

4. COMPETENCIAS:

- **COMPETENCIA DIALÓGICA:** Promueve la interacción pedagógica mediante el diálogo, permanente y constructivo, reconoce los contextos y las razones. Facilita la confianza entre los interlocutores y propende por la aprehensión propia y la ajena.

5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD: Una de las metas de la filosofía es educar personas que sean parte de un todo, que conocen su complejidad como seres humanos que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:

- Que los estudiantes determinen la importancia, características y aportes de la teoría del conocimiento.

7. FUNDAMENTACION TEORICA:

LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO



En muchas ocasiones decimos que sabemos una cosa cuando, en realidad, lo que estamos haciendo es aceptar la opinión de alguien o una explicación muy extendida sobre un tema. Para la filosofía nunca fue suficiente simplemente aceptar que algo es verdadero: es necesaria una buena razón que permita creerlo, la cual ha de ser respaldada por argumentos convincentes.

El conocimiento filosófico es inherente a la raza humana y se deriva de la observación de su comportamiento. De esta manera, se dice que las herramientas de las que se vale un filósofo para producir conocimiento son el análisis y la crítica. El análisis permite al filósofo entender cómo han surgido y se han estructurado las ideas y razonamientos. De esta forma es posible identificar posibles fallas y

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

contradicciones presentes en el discurso filosófico. La crítica, por su parte, hace posible refutar las fallas y contradicciones encontradas en el razonamiento (Strevens, 2017).

De esta forma es posible proponer alternativas para superar estas diferencias. La crítica es la manera que tienen los filósofos de abarcar los fenómenos de estudio de manera general, con el objetivo de entender las relaciones que existen entre sí y poder emitir nuevos conocimientos.

Existe una rama de la filosofía que se encarga de examinar las cuestiones relativas al conocimiento: qué es eso de "saber" algo, de qué herramientas disponemos para adquirir conocimiento de las cosas, qué grado de fiabilidad nos proporciona cada una de esas herramientas, qué tipos de conocimiento existen y si hay o no límites para nuestra capacidad de conocer lo que hay. Esta rama se llama epistemología o teoría del conocimiento.

epistemología
De acuerdo con una definición muy común, la epistemología es «la rama de la filosofía que se ocupa de los problemas de la naturaleza, validez y límites del conocimiento y de la creencia». Como disciplina académica

CONOCIMIENTO. Preguntas como: «¿Qué es el conocimiento?», «¿En qué se funda el conocimiento?», «¿Cómo es posible el conocimiento?», etc., pertenecen a una disciplina filosófica llamada de varios modos: «teoría del conocimiento», «crítica del conocimiento», «gnoseología», «epistemología».



Jacobo Muñoz "Epistemología", en VVAA, *Diccionario Espasa de filosofía*, Editorial Espasa Calpe, Madrid, 2003, p. 193 José Ferrater Mora, *Diccionario de filosofía*, Tomo I (A-D), Ariel, Barcelona, 1998, p. 657 (artículo "Conocimiento"). (Se puede consultar otra edición de la obra [AQUÍ](#), p. 339)

CONCEPTO Y GRADOS DE CONOCIMIENTO

parece obvio: conocer es lo que tiene lugar cuando un sujeto (llamado "cognoscente") aprehende un objeto (llamado "objeto de conocimiento" y, para abreviar, simplemente "objeto").

Aunque todos, de un modo intuitivo, creemos entender qué significa "conocer algo", a la hora de la verdad resulta muy difícil explicarlo de un modo riguroso. Podemos intentar una definición sencilla: **el conocimiento es una explicación de la realidad que nos permite entenderla mejor: comprender sus causas y poder predecir algunas de sus consecuencias.** Prácticamente, todos los autores están de acuerdo en considerar el conocimiento como **una forma de relación entre un sujeto y un objeto**: conocer es lo que tiene lugar cuando un sujeto aprehende (capta, adquiere) un objeto. El conocimiento parece ser **una forma de presencia del objeto (exterior) en el sujeto.** En el conocimiento hay una combinación de planos subjetivo y objetivo. Dependiendo de dicha combinación, podemos distinguir tres grados fundamentales de conocimiento: **la opinión, la creencia y el saber en sentido estricto.**

1. **La opinión** es una apreciación del sujeto (es decir, subjetiva) de la que no podemos estar seguros y que tampoco podemos probar a los demás. En la opinión, desde el punto de vista objetivo, no encontramos ninguna justificación que podamos comunicar a los demás de modo que tengan que aceptarla. Una justificación es objetivamente válida cuando tiene que aceptarla cualquier ser racional que la examine. Desde

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

el punto de vista subjetivo, no nos atrevemos a afirmar que estamos convencidos de ello, por eso solemos expresar las opiniones diciendo "opino que" y "no estoy convencido de que".

2. **La creencia** se da cuando alguien está convencido de que lo que piensa es verdad, pero no puede aducir una justificación que pueda ser aceptada por todos. La seguridad es sólo subjetiva; lo que creemos no tiene una justificación objetiva suficiente.
3. **El conocimiento** puede definirse aquí como una opinión fundamentada tanto subjetivamente -en este sentido, sería como una creencia- como objetivamente -en este sentido, es más que una creencia-. Es una creencia de la que estamos seguros pero que, además, podemos probar. Poder justificar racionalmente algo (dar razones) es lo característico del conocimiento. Saber algo es poder dar razón de ello ante los demás.

ACTIVIDAD



1 ¿LA ANTERIOR IMAGEN CON QUE CARACTERISTICA LO PODRIAMOS EXPLICAR Y POR QUE JUSTIFIQUE?

1. ¿Explique qué es la teoría del conocimiento?
2. ¿Qué es la Epistemología?
3. Explique qué es la Opinión?
4. Que es la Creencia?
5. ¿Haga una sopa de letras sobre la teoría del conocimiento?
6. ¿Haga una historieta sobre el conocimiento?

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.

- Guías y documentos de apoyo.
- CARLOS ARTUROVALERO CASTILLO, Introducción a la filosofía; universidad santo tomas de Aquino; Santafé de Bogotá; editorial los tres editores.
- Caldeiro, G. (2015). Filosofía grecorromana. Recuperado de: filosofia.idoneos.com

INFOGRAFÍA.

- [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/Blog la filosofía](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/Blog%20la%20filosofia)
- <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmilladoiro/system/files/filosofia%20y%20sus%20m%C3%A9todos%203%20paxin.pdf>
- La filosofía.

DOCENTE FILOSOFIA.

Filosofía grado 10

Leiny yurieth Pérez Lemus.

Correo: leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co

