
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

**ÁREA(S):** QUIMICA, CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO

**NIVEL:** BACHILLERATO

**GRADO:** DECIMO A y B

**GUIA:** 11

**FECHA DE ENTREGA:** 15 de noviembre de 2020.

**No. DE CLASES:** Las actividades descritas dentro de esta guía, están programadas para ser realizadas en un periodo de dos semanas después de recibida la guía.

**OBJETIVO:** Desarrollar el proceso enseñanza–aprendizaje a través de los juegos didácticos, abordando de la interdisciplinariedad de las áreas de educación física, las ciencias naturales y la química.

**ESTÁNDAR:** Desarrollar las competencias básicas mediante el juego individual, que nos permita abordar los contenidos propios de cada unidad didáctica en las diferentes áreas, buscando atender a aquellos alumnos que presenten deficiencias en su aprendizaje.

**COMPETENCIA:** Psicomotriz, óculo manual.

**DBA:** Establece y aplica aspectos generales del aprendizaje de las ciencias naturales, la educación física y la química a través del juego y la investigación.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADOS:** Hay que reconocer que la enseñanza debe individualizarse, en el sentido de permitir a cada alumno trabajar con independencia y a su propio ritmo. Pero es necesario promover la colaboración familiar a través de juegos didácticos, experimentos en casa o diversos tipos de actividades, ya que permiten establecer mejores relaciones con los demás, aprenden más, se sienten más motivados, aumenta su autoestima y aprenden habilidades sociales más efectivas al estudiar.

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA** Los juegos didácticos ofrecen la posibilidad de un trabajo cooperativo y potencia que los alumnos sean gestores de su propia formación y desarrollo, dejando al docente la responsabilidad de guiar el proceso de aprendizaje y de atender a las necesidades educativas de los estudiantes. Podemos comprobar cómo el uso de esta metodología nos permite llegar al alumnado con mayor facilidad, despertándoles el interés por las diferentes áreas que buscamos unir y la adquisición de los contenidos de manera más sencilla, involucrándolos en todo momento en el proceso de enseñanza- aprendizaje, sólo así conseguiremos que los alumnos/as aprendan las nociones básicas de esta apasionante materia. En este sentido adquiere especial importancia las palabras de Franklin, científico e inventor estadounidense, con las que sintetizamos la finalidad de los juegos didácticos en la enseñanza: “Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo” (Benjamín Franklin, 1706-1790).

### ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

A continuación, les presentamos una serie de juegos didácticos que les permitirán ahondar y mejorar sus conocimientos en las áreas de educación física, química y ciencias naturales.

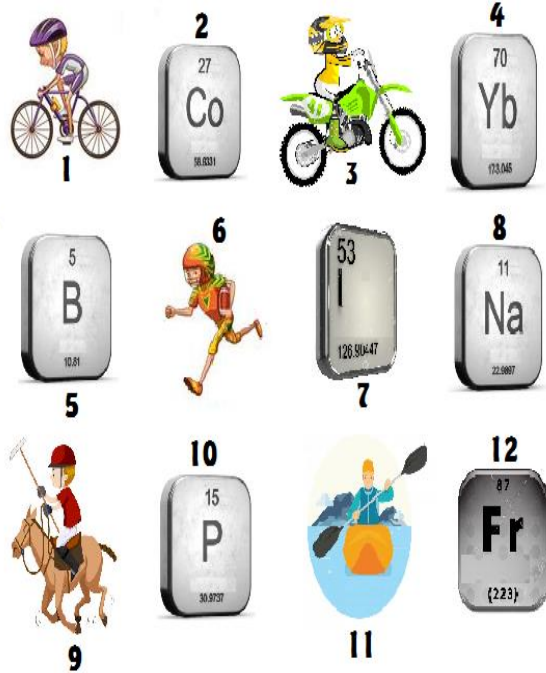
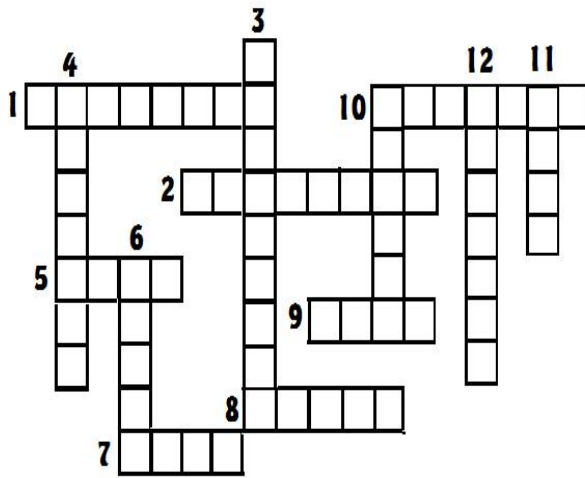
I M P E N A T A C I O N Q R O S A M T  
T I R O C O N A R C O A W R R I F O A  
M A G N E S I O O R Y B R X S I O I E  
W N B A R S L M U I E E D A T N S N K  
G B O R O M S Ñ D E I O N P E P F O W  
O C X V T I V E L H P M N G S X O M O  
L A E Q T U R I S D I F I C T N R A N  
F S O E F F C T E G R X Q S A C O H D  
A R L M U P C R O M O I U A N R D C O  
D T L Z O W N I T R O G E N O V E U A  
A C A L C I O A X S V O L E I B O L S  
B E R F U Z A T P T I R Q W E R T E V  
N J V B M P O L B O F O G F G T Y S I  
C I C L I S M O Z I N G R E S C J G R  
A J F G H J K N A S U F U T B O L R J  
R L O N A M N O L A B P F C J B N I O  
B A I L I F O R E T L A H E D R R M I  
O J S D A N T I M O N I O S A E O A K  
N S E F V A T A L P M J W P N L O L T  
O B A L O N C E S T O E R T P Y U I O  
J A V I E R C H O I R U C R E M O E M

### SOPA DE LETRAS DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS Y LOS DEPORTES

Debes encontrar en la sopa de letras los elementos químicos de la tabla periódica y los deportes olímpicos. Pueden estar ubicados de forma vertical, horizontal o diagonalmente, de atrás para adelante o de abajo hacia arriba. Enciérralos en un color diferente.

Natación	Antimonio	Mercurio
Triatlón	Potasio	Plomo
Plata	Hierro	Esgrima
Amonio	Nitrógeno	Zinc
Cromo	Carbono	Golf
Balonmano	Fosforo	Oxigeno
Magnesio	Gimnasia	Boro
Niquel	Halterofilia	Lucha
Boxeo	Azufre	Tiro con arco
Estaño	Baloncesto	Cobre
Futbol	Taekwondo	Calcio
Oro	Atletismo	Ciclismo

### CRUCIGRAMA QUIMICO DEPORTIVO



### 3. LABORATORIOS

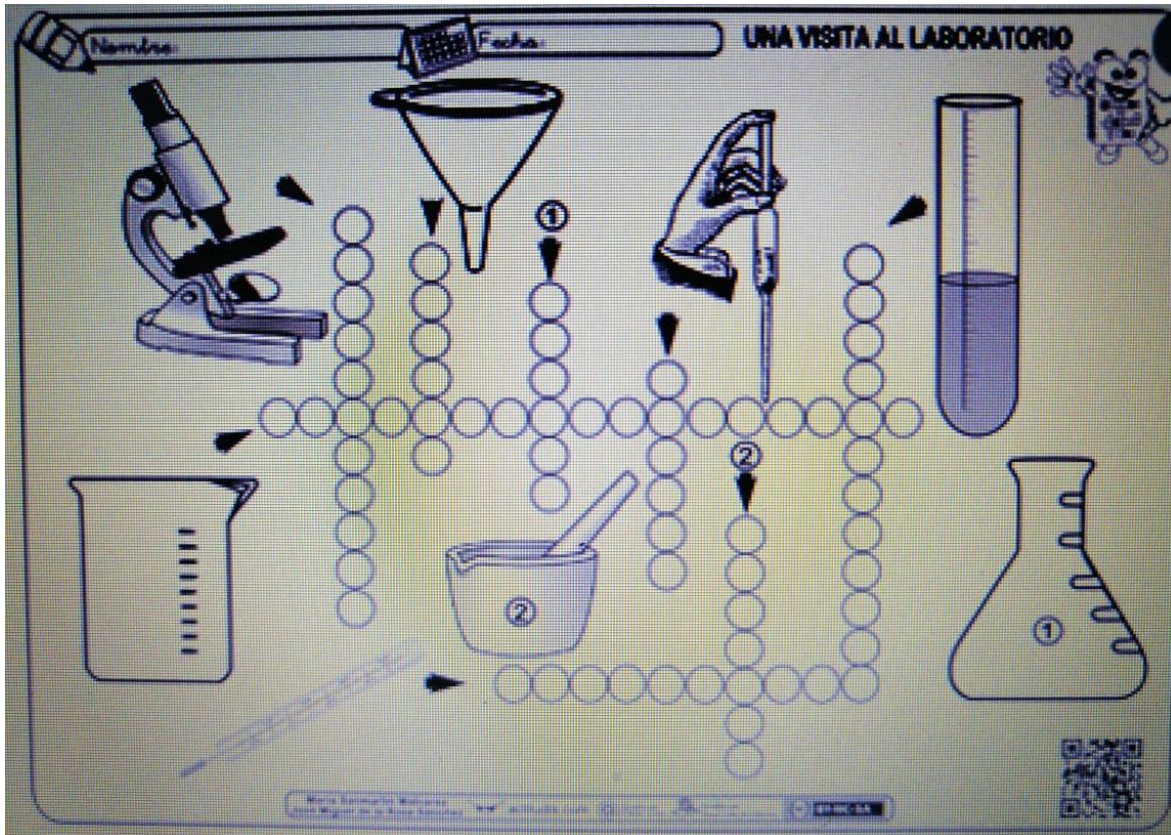
El trabajo en el laboratorio favorece y promueve el aprendizaje de las ciencias, pues le permite al estudiante cuestionar sus saberes y confrontarlos con la realidad. A demás, el estudiante pone en juego sus conocimientos previos y los verifica mediante las practicas. Las practicas del laboratorio es el tipo de clase que tiene como objetivos fundamentales que los estudiantes adquieran las habilidades propias de los métodos de la investigación científica: descubriendo, ampliando, profundizando, consolidando, realizando y comprobando los fundamentos teóricos de la asignatura.

El laboratorio escolar es un lugar con instalaciones y materiales especiales, donde se realizan experimentos que facilitan el estudio de la Física y la Química, ya que allí se pueden llevar a la práctica los conocimientos teóricos, aplicando las técnicas de uso más común en la materia las que permiten comprobar hipótesis.

Es importante hacer notar que un laboratorio de química es un lugar construido y adecuado para este fin, observando el cumplimiento sobre el contenido básico de un laboratorio seguro como: regadera, lava-ojos, instalación de gas, instalación de agua corriente, drenaje, extintores, iluminación natural y artificial.

Completa el crucigrama con y consulta

1. Quien diseño cada uno de estos materiales
2. Fecha de elaboración
3. Utilidad
4. Según la función que cumplen, da un concepto personal de que sucedería si estos no hubieran sido fabricados
5. Materiales en que se pueden encontrar dichos elementos.



### MEDIDAS DE PREVENCIÓN EN UN LABORATORIO

1. Mantener en todo momento las batas y los vestidos abrochados.
2. No abandonar objetos personales en mesas de trabajo.
3. No ingerir alimentos en el laboratorio.
4. No guardar alimentos ni bebidas en las heladeras del laboratorio.
5. No fumar en el laboratorio.
6. Lavarse las manos antes de abandonar el laboratorio.
7. Planifica la tarea manteniendo el orden y la limpieza
8. Has uso de los equipos de protección individual adecuados a la peligrosidad del producto químico.
9. Etiquetar adecuadamente todos los frascos y recipientes.
10. No utilizar un equipo o aparato sin conocer su funcionamiento.



- Encuentra los 15 objetos que se muestran en la figura y establece para cada uno de ellos:
- 1.Utilidad
  - 2.Importancia a nivel químico o medico
  - 3.Establece 5 razones del porque la ciencia a generado los mayores aportes científicos a través de la historia.



**CRITERIO(S) DE EVALUACION:**

1. Fotocopie los juegos didácticos a fin de poder desarrollarlos correctamente.
2. Debe desarrollar en su totalidad los juegos y enviarlos al correo institucional.

**DATOS DE LOS DOCENTES**

Javier A. Chinome Jiménez.

[javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co)

Zuleima del Pilar Castañeda Ussa

[zuleima.castaneda@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:zuleima.castaneda@gimnasiograncolombiano.edu.co)