

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA Nº 1 DE APRENDIZAJE LENGUA CASTELLANA – ETICA - ARTISTICA	V1 FEBRERO - 2021	

DATOS DE IDENTIFICACION

AREAS: LENGUA CASTELLANA, ETICA Y ARTISTICA	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 3º
FECHA: 15 al 26 de FEBRERO DE 2021	Nº DE CLASES: Cinco	DOCENTE: LILIANA MORENO B Email : ana.moreno@gimnasiograncolobiano.edu.co

ASPECTOS PEDAGOGICOS

OBJETIVO: Mejorar la comprensión lectora de diferentes textos a través de la estrategia de la lectura en voz alta.	ESTÁNDAR: Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Reconozco emociones y cualidades en mí y en los demás.	DBA: Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden literal e inferencial. Identifica emociones y reconoce la importancia de la autoestima. Crea y representa obras artísticas, con pulcritud y estética.
COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA: Comprensión e interpretación textual COMPETENCIA ETICA Y VALORES: Emociones y convivencia COMPETENCIA ARTISTICA: Comunicación y expresión artística	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Que los estudiantes mejoren sus niveles de comprensión e interpretación textual a partir de la implementación y puesta en práctica de la lectura en voz alta. Que los estudiantes reconozcan la importancia de valorarse y aceptarse tal como son y diariamente fortalezcan sus cualidades y destrezas, entre estas las artísticas y creativas.	

INTRODUCCION



Querida familia y estudiante:

Los invito a leer con atención y desarrollar las actividades propuesta en esta guía, con motivación y entusiasmo. Para el desarrollo de la guía es importante la colaboración y apoyo de tu familia desde casa y las orientaciones del docente.

Para aclarar dudas, puedes contactar a tu docente en el horario de 8:00 de la mañana a 12 del mediodía.

FUNDAMENTACION TEÓRICA



Lectura en voz alta

La lectura en voz alta conlleva al manejo y mejoramiento de los procesos de fluidez, pronunciación, entonación verbal en el momento de realizar una lectura; permite pronunciar cada palabra con precisión, realizando las pausas adecuadas al encontrar en el texto los signos de puntuación entre estos el punto seguido y aparte.

Leer en voz alta es una actividad que está reconocida como una de las estrategias lectoras más importante, ya que conducen al desarrollo del lenguaje y al **mejoramiento de la comprensión lectora** en los niños, ya que la lectura en voz alta crea conciencia entre la palabra y el sonido en los niños, ya que se relaciona lo que está observando (letras y palabras) y su propia voz.

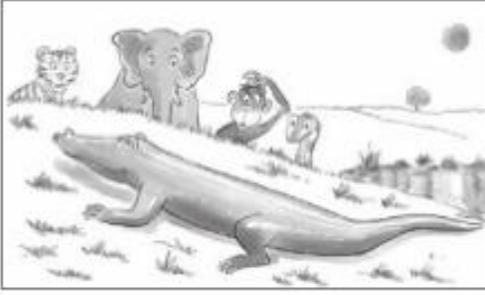
Los principales beneficios para los niños de la lectura en voz alta son los siguientes:

- Ejercita la imaginación.
- Mejora la concentración del lector, al tiempo que, al escuchar, aumenta la comprensión lectora.
- Aporta conocimientos conceptuales (colores, formas, sonidos, letras, números).
- Despierta en los niños ideas nuevas y conceptos culturales, permitiendo que se desarrolle su curiosidad y su capacidad crítica, así como sus propios intereses e identidad.
- Proporciona a los niños información y comprensión del mundo.
- Cuando los niños escuchan su propia voz o la de un adulto que les lea, se mejora su capacidad de autoexpresión. Al aprender vocabulario nuevo, podrán expresar sus ideas y sentimientos.
- Leer a los niños les anima a leer por sí mismos. La habilidad y el deseo de leer pueden mejorar mucho la calidad de la vida de una persona.
- Superar el miedo, aumentar su autoconfianza, ya que, si todos intervienen y opinan sin sentirse sancionados, su intervención se produce de manera natural sin ser forzado.
- Disfrutar del derecho a disfrutar del texto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Lee el texto en VOZ ALTA. Responde las preguntas de la 1 a la 8. Marca con una X la respuesta correcta.

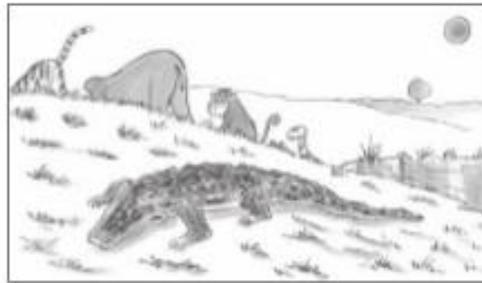
La piel del cocodrilo



Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este

empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo. Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras.



Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.



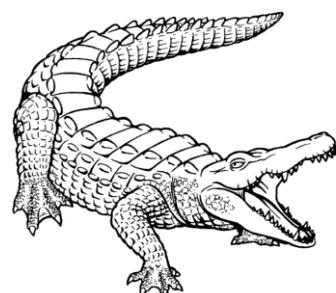
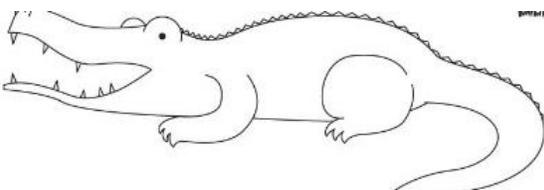
El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

Cuento tradicional.

1. ¿Qué tipo de texto leíste?

- A. Carta.
- B. Poema.
- C. Cuento.

2. Colorea el cocodrilo antes de tomar el sol.



3. ¿Dónde sucede la historia?

En el mar



En la laguna



En un río



4. ¿Por qué los animales iban de día a la laguna? Responde.

5. ¿Cómo habría evitado perder su piel dorada el cocodrilo.

- A. Estando al sol todo el día.
- B. Cubriendo su piel con barro.
- C. Saliendo del agua en la noche.

6. ¿Qué significa “presumir de su piel”?

Cuidar su piel para mantenerse saludable.

Esconder su piel para que nadie lo vea.

Mostrar su bella piel para que todos lo admiren.

7. ¿Cómo quedó la piel del cocodrilo después de tomar tanto sol?

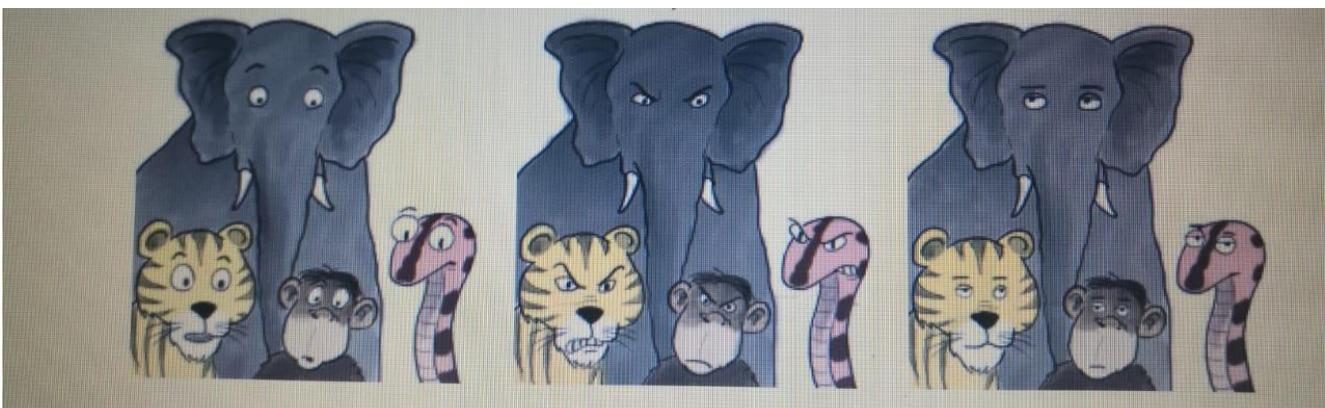
- A. Tenía la piel lisa y dorada.
- B. Tenía la piel verde y brillante.
- C. Tenía la piel oscura y sin escamas.

8. ¿Cómo se quedaban los animales al ver la piel del cocodrilo?

Asombrados

Enojados

Tristes



9. Elaboración de un cocodrilo en plastilina, con la orientación y acompañamiento de tus padres o acudientes. Para la elaboración, observar el tutorial de You Tube :

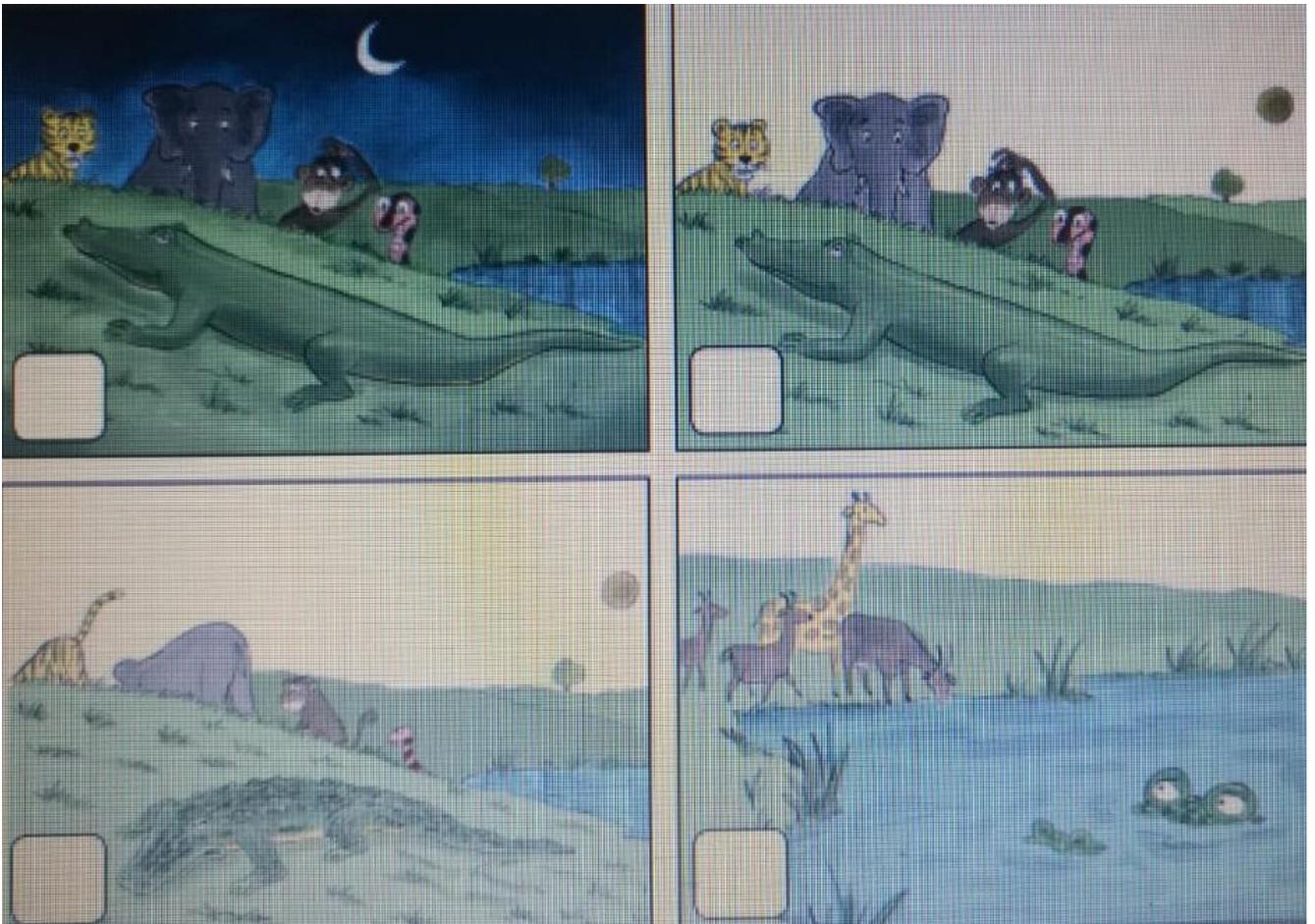
<https://www.youtube.com/watch?v=hYCKtPrz-Kw>

Enviar foto del cocodrilo a la docente.

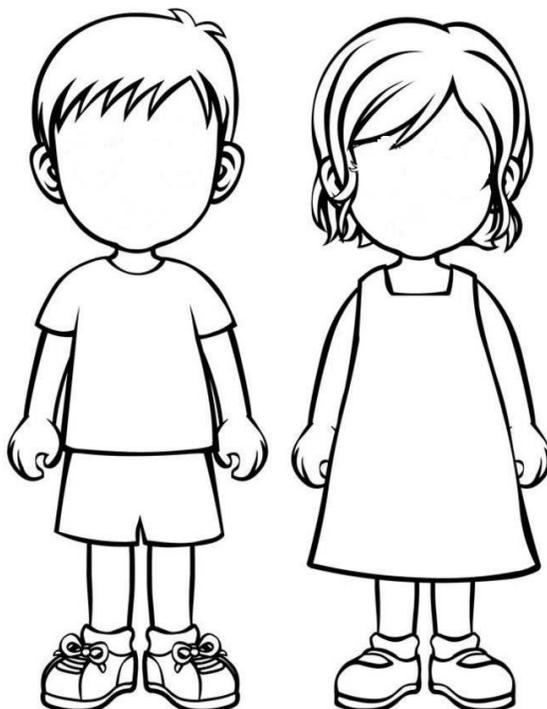


¿Cómo sé que aprendí?

10. Ordena lo que sucede en la historia, teniendo en cuenta el texto “ La piel del cocodrilo”. Escribe 1, 2, 3 y 4, según corresponda.



11. Observa las imágenes. Si eres un niño, decora el niño de manera creativa; si eres una niña decora la niña, de manera creativa. Lee que es una cualidad. Luego, escribe tres cualidades que poseas.



UNA CUALIDAD es un aspecto o una característica, que se considera buena o positiva de una persona.

TENGO LAS SIGUIENTES CUALIDADES



¿Qué aprendí?

Responde lo siguiente de acuerdo a la experiencia del desarrollo de la guía.

Lo que más me gusto de la guía fue:	
Lo que se me dificulto fue:	
Lo que aprendí del desarrollo de la guía fue:	

EVALUACION

- ✓ Entrega oportuna de la guía de trabajo.
- ✓ Desarrollo completo de la guía.
- ✓ Responsabilidad en la presentación de actividades.
- ✓ Presentación de la guía siguiendo indicaciones del docente.
- ✓ Apoyo y colaboración de la familia desde casa para el desarrollo de las actividades académicas.
- ✓ Interacción oportuna estudiante docente.

BIBLIOGRAFIA E INFOGRAFIA

Entre Textos Grado 2º. Programa Todos a Aprender.
<https://www.youtube.com/watch?v=hYCKtPrz-Kw>
<https://actividadesinfantil.com/archives/3072>
<https://es.calameo.com/books/0011506461d6bf54b8>

DOCENTE RESPONSABLE

ANA LILIANA MORENO BERNAL
DIRECTORA 3º A

